

Inhalt

<i>Vorwort</i>	9
<i>W. Polte:</i> Es gilt das gesprochene Wort	11
<i>E. Dittrich:</i> Zum Kontext der Reformationsrezeption in Ost und West	14
<i>G. R. Schmidt:</i> Grundlagen der Pädagogik Melanchthons	17
<i>A. Karpiński:</i> Martin Luther - zwischen Subjektivität und Objektivität des Menschen	26
<i>H. Retter:</i> Glaube und Anfechtung in ihrer Bedeutung für Luthers Erziehungsverständnis	34
<i>V. P. Borisenkov:</i> Renaissance und Reformation	58
<i>D. Wartenberg:</i> Martin Luther - Reformation und Erziehung	64
<i>W. Wiater:</i> „Es sollen die Kirch und die Schul gleiche Lehr haben.“ - Staat, Kirche und Schule bei Philipp Melanchthon	72
<i>R. Schacht:</i> Christliche Erziehung in unsicheren Zeiten	85
<i>W. Korthaase:</i> Philipp Melanchthon - der Praeceptor Germaniae und sein Einfluß auf das Bildungsdenken in Böhmen und Mähren	97
<i>K. Rydl:</i> Zum Bildungsstreit zwischen Martin Luther und dem böhmischen Bruder Lucas im Jahre 1523 - Anmerkungen zur ersten deutsch- tschechischen Diskussion über den Sinn der höheren Bildung	141
<i>I. Moravcova:</i> Über eine Begegnung Jan Augustas mit Martin Luther im Jahre 1542	147
<i>J. Jech (Jun.):</i> Das Wirken E. Rüdigers an der Brüderschule in Mähren	150

J. Beneš:

J. V. Andreae (1586 - 1654) - Erneuerer der christlichen Erziehung 155

G. Székely:

Von der Wittenberger Peregrination zu den protestantischen Schul- und Hochschulgründungen in Ungarn im 16. und 17. Jahrhundert 161

L. Grudulis:

Die Reformation und die Volksbildung in Lettland (16. - 17. Jahrhundert) 172

J. Bielskis:

Der „Katechismus“ von Martin Smazvydas (1547) - ein wertvolles Geschenk des Protestantismus für Litauen 180

W. Mayrhofer:

„Unseres Herrgotts Jungbrunnen im Sachsenland“ - Stationen in der Geschichte der protestantischen Stadtschule in Magdeburg 187

U. Förster:

Zur Einrichtung der Schulen von Kloster Berge und im Kloster Unser Lieben Frauen 202

G. Christopeit:

Die Generalkirchenvisitationsabschiede zur Einführung der Reformation als schulgeschichtliche Quelle, dargestellt am Beispiel der Altmark und der Priegnitz (1540 - 1600) 211

H. Porożyński / S. Rudnik (†):

Lutherische Mittelschulen in Pommern im 16./17. Jahrhundert (Thorn, Elbing) 226

J. Daum / J. Żebrowski:

Aspekte der lutherischen Reformation und ihres Einflusses auf die Bildung in Polen unter besonderer Berücksichtigung Danzigs 236

R. W. Keck:

Das Verhältnis von Erziehung und Unterricht aus bildungshistorischer Sicht 245

M. Weise:

Ignatius von Loyola und die Grundzüge jesuitischer Erziehung - Anmerkungen zum jesuitischen Schulengagement in Geschichte und Gegenwart 285

J. Daum:

Betrachtungen zum Einfluß des Protestantismus auf die russische Bildung im 16. und 17. Jahrhundert 299

<i>L. P. Lapteva:</i> Luther und Melanchthon in russischen historisch-pädagogischen Studien des 19. und Anfang des 20. Jahrhunderts	309
<i>G. L. Karpova:</i> Martin Luther und Philipp Melanchthon in der pädagogischen Literatur Rußlands (20. Jahrhundert)	321
<i>R. Golz:</i> Zur Rezeption Luthers und Melanchthons in ausgewählten deutschen „Geschichten der Pädagogik“ des 19. und 20. Jahrhunderts .	327
<i>A. Reble:</i> Pädagogische Historiographie nach 1945 mit besonderer Berücksichtigung von Luther und Melanchthon	366
<i>R. Golz / W. Mayrhofer:</i> Ein Kolloquium und seine Anregungen in einer Zeit gesellschaftlicher Transformationen - Bilanz und Ausblick	378
<i>Ortsregister</i>	384