FESTSCHRIFT

ZUR

FEIER DER EINWEIHUNG

DES

NEUEN GYMNASIALGEBÄUDES

ZU

WITTENBERG

AM 10. JANUAR 1888.

VERÖFFENTLICHT

VOM

LEHRERKOLLEGIUM.

AUS

EINEM KOLLEGIENHEFTE

ÜBER

MELANCHTHONS DIALEKTIK.

VOM

DIREKTOR A. RHODE.

In der hiesigen Gymnasialbibliothek befindet sich ein aus 214 Blättern bestehendes Manuskript in Quart, welches zwei Kollegienhefte aus der Reformationszeit enthält. Das Manuskript ist, abgesehn von einigen Flecken auf den ersten Blättern, sehr gut erhalten und die Handschrift auf den ersten 152 Blättern, mit Ausnahme von 7 Seiten, meist schön und deutlich, auf den übrigen zum Teil etwas schwerer zu lesen. Die ersten drei Seiten mit der Ueberschrift *de praedicamentis* sind ganz verblasst und ihre Entzifferung ist sehr schwer. Dann folgen 5 unbeschriebene Seiten. Mit der 9. Seite beginnt ein Kollegienheft über Melanchthons Dialektik vom Jahre 1543, welches bis Seite 285 reicht und da plötzlich mit einem unvollständigen Satze abbricht. Auf den beiden nächsten Seiten stehen zwei unleserliche Fragmente, von denen das zweite *praedicatio* überschrieben ist. Die folgende 288. Seite enthält, dem unten S. 5 abgedruckten Titelblatte entsprechend, allgemeine, mit einander nicht zusammenhängende Gedanken teils in Versen teils in Prosa. Der Anfang lautet:

Homerus.

Αἰσχρόν τοι δηρόν τε μένειν κενεόν τε νέεσθαι.[1])
Turpe quidem mansisse diu vacuumque redisse.[2])
Plinius. Apibus nullus ? ? ? ocio perit dies.

Finis studiorum debet esse cognitio et virtus. Nam qui opes aut dignitates fines studiorum constituunt, raro boni viri evadunt. Illos enim in vicium hoc est avariciam et ambitionem incidere est necesse.

Non bene procedit, frustra fit et utile non est
Quod sine candela nocte paratur opus.
Sic nisi monstrat iter dialectica sola docenti,
Nemo docere potest, discere nemo potest.

Hierauf folgen kurze Gedanken über Methode, Dialektik, Rhetorik — aber die Handschrift wird schwer lesbar. — Seite 289–296 enthalten unter der Ueberschrift *quaestiones dialectices* eine Auswahl von Fragen und Antworten aus verschiedenen Gebieten der Dialektik. — Von Seite 297 an folgt auf 61 Blättern *dialecticae compendium lectum N. a. M. A. Fab.*[3]) *anno Christi* 1557 bis zum Schlusse des ganzen Manuskriptes. Dieses Kollegienheft ist wenigstens in der ersten Hälfte viel schlechter geschrieben, als das erste.

[1]) Das Msk. bietet einige unrichtigen Accente.
[2]) Im Msk. steht redire darunter.
[3]) Der Name ist sehr undeutlich geschrieben; ob es Fab. heifsen soll, ist sehr zweifelhaft.

Im Folgenden gebe ich eine Probe von dem ersten Kollegienhefte und zwar die ersten 61 Seiten. Wie sich das Heft von den gedruckten Ausgaben unterscheidet, wird der Kundige leicht erkennen. Es steht dasselbe zwischen den Ausgaben der 2. und 3. Klasse und bildet den Uebergang, wie es scheint, von den ersteren zu den letzteren. Die Disposition des Stoffes stimmt im wesentlichen mit der in den Ausgaben dritter Klasse überein; doch sind die im Kolleg gegebenen Beispiele zahlreicher und anders ausgewählt. Das Heft, so wie es vorliegt, ist übrigens offenbar nicht unmittelbar nach dem Vortrage Melanchthons nachgeschrieben, sondern nachher ausgearbeitet oder von dem unmittelbar Niedergeschriebenen mit Korrecturen und Erweiterungen abgeschrieben. Dies ergiebt sich unter anderm aus der guten, sorgfältigen Handschrift. Bemerkenswert ist, dafs Melanchthon seine Vorlesung am 11. Dezember 1543 begann und sich auf verschiedenen Seiten am Rande die Data 31. Juni 44, 7. Juli 44, 12. Aug. 44, 18. Aug. 44 und 19. Aug. 44 finden. Aus diesen Datis wird mancher gewifs einen Schlufs ziehen über die Dauer der Zeit, in welcher Melanchthon das Kollegium gelesen hat; meine Absicht ist es nicht, dieses hier zu erörtern.

Zum Vergleich haben mir vorgelegen folgende Ausgaben der Dialektik: Strafsburg 1540, Leipzig 1545 (1547), Wittenberg 1557, Zerbst 1593 (besorgt von Gregor Bersmann) und einige andre. Ich habe das Manuskript natürlich genau abdrucken lassen und deshalb auch an der oft ganz wunderlichen Orthographie nichts geändert. Auch Versehen und falsche Auffassungen mussten stehen bleiben. Nur die eigentümliche Interpunktion habe ich an manchen Stellen ändern zu sollen geglaubt, zumal sie oft das Verständnis erschwert, und die oft sehr willkürliche Anwendung der grofsen Anfangsbuchstaben habe ich bedeutend beschränkt. Offenbare Schreibfehler sind stillschweigend verbessert worden.

Quod faustum foelixque sit.

Iterum auspicatus est suam Dialecticam Dominus Philippus Melanchthon vir undiquaque doctissimus XI. die decembris anno 1543.

Ignoti nulla cupido. [1])

Fiat voluntas Domini.

Augustinus.

In tempore sumus, de tempore loquimur, quid sit tempus nescimus.

Dialectica est ministra docendi.

Horologium loquitur senatum civitatis.

Theologi et iurisconsulti proferunt dialecticam ex umbra in aciem.

Vuitebergae. XLIII.

Communis Mercurius.

Plato dixit, unam hanc docendi et discendi viam, quae in dialectica traditur, a diis immortalibus donatam esse generi humano.

Basilius.

Lapis ad normam accommodandus est, non norma ad lapidem inflectenda.

Solvit patientia lites.

τέχναι πήγαι [2]) καλῶν.

Artes sunt fontes bonarum rerum.

Mussitatio est indigna ingenuis naturis.

Claritas vocis est signum ingenuitatis.

Aristoteles in lib. Ἀναλ.[3])

Valeant Ideae, quoniam si sunt, τερετίσματα *sunt.*

Antipater in Xenophonte.

Virtus, etiam apud inimicos, amabilis est.

Simile simili natura cognatum est.

Vivitur ingenio, cetera mortis erunt.

Pyndarus L. C.

Iucundissima res est studium tranquillitatis i. e. non esse amantem seditionum et discordiarum sicut nunc indomita iuventus ruit et tumultuatur.

---

[1]) Die Kursivschrift im Druck bezeichnet überall die r o t e Schrift des Manuskriptes.

[2]) Der Fehler kehrt wieder.

[3]) Im Msk. steht ″Αναλ.

Praefatio.

Vos adolescentes si vultis utiliter discere Dialecticam, I. danda est opera, ut communia praecepta ediscatis, II. domi vos exerceatis exemplis quaerendis, III. interdum etiam disputando.

De dignitate et utilitate.

Cum Cyrus caperet Ioniae civitates et Sardis non caperentur [1]), solo equantur ut reliquae omnes, et capto Croeso, cui vitam donavit, Croesus [2]) inquit: cuius est hec civitas? Respondet Cyrus: mea. Cur igitur, inquit, perdis eam? si mea esset, ut fuit, non perderem, sed servarem, ita ut tu facias, quia sic uteris opibus, et addidit: corruptis civitatibus etiam perduntur artes, cum artes sint [3]) fontes bonorum.

τέχναι πήγαι [4]) καλῶν.

Dialectica est ars facilis, quae applicat praecepta ad usum. Finis latinae grammatices est, ut intelligamus latinum sermonem.

Si oratio non fuerit dialectice scripta, tunc ex articulo eam intelliges. Usitatissimum enim est quod articulus addatur subiecto, nam non dicitur ἄνθρωποσ ἐϛι ὁ λευκόσ, sed ita ὁ ἄνθρωποσ ἐστι λευκός. Iam vides dialecticam sumere initium a grammatica.

Dialecticae finis est tenere [5]) rationem, formam et ordinem docendi, id est definiendi, dividendi et ratiocinandi seu syllogizandi, includendi materias intra metas suas, quando aliquid docere volumus, ut hec pro: Ioannis: ∞ cap: [6]) In principio erat verbum. Que, qualis, quanta? categorica, singularis, affirmativa.

Quare est singularis?

ut moneatur auditor, quod verbum hic significet filium Dei. Non, verba puellarum foliis leviora caducis.

Nihil non est dignum poena.
Peccatum est nihil. Ergo
Peccatum non est dignum poena.

Respondeo ad maiorem. Transeat de peccato negative intellecto, in minore vero de peccato privative intellecto. [7])

Peccatum est nomen commutativum [8]) significans subiectum in quo est destructio et reatus. Id est, significat hominem vel diabolum, in quo facta est destructio.

Peccatum nihil generat. [9])
Concupiscentia generat. Ergo
Concupiscentia non est peccatum.

---

[1]) Statt caperetur des Msk.
[2]) Der Satz ist verunglückt.
[3]) Statt sunt, was im Msk.
[4]) Siehe oben Seite 5.
[5]) Im Msk. darüber geschrieben: docere.
[6]) Die Kapitelzahl 1 ist ausgefallen. Das Zeichen ∞, sonst = id est, ist hier mir nicht verständlich; pro, was hier primo nicht heifsen kann, könnte vielleicht = propositio sein.
[7]) Was hat gesagt werden sollen, aber nicht gesagt ist, ergiebt sich aus der Wittenberger Ausgabe der Dialektik von 1557, Seite 363: Distinguo maiorem. Quod nihil est negative, non est dignum poena, quia ibi nihil restat, ut equus Alexandri mortuus, iam nihil est negative. Sed nihil privative est destructio in subiecto, quod reliquum est, ut ruinae domus. Vgl. Corp. Ref. XIII Seite 721.
[8]) So mufs es jedenfalls heifsen st. des unsinnigen connotativum.
[9]) Dieses Beispiel eines falschen Schlusses lautet in der Leipziger Ausgabe von 1547 S. 121: Opus gene-

Respondeo: Natura a deo condita generat, concupiscentia vero non generat, quod est accidens in natura illa. Argumentum in quarto modo per se.[1]) In causa.

Dignitas dialecticae.

Quae sunt summa opera viri? Summa opera viri sunt bellare et docere.

Hom:

λόγος ἄνδρεσσι μελήσει, καὶ πόλεμος ἄνδρεσι μελήσει. Id est, viri opera sunt bellare et docere. Illud est praestantius.

Dignitas huius artis.

Dialectica est ministra et forma recte docendi.

Definitio Petri Hispani.

Dialectica est ars artium, scientia scientiarum, ad omnium methodorum principia viam habens. — Ars artium] i. e. antecellit omnibus non dignitate, sed ministerio, quia servit omnibus aliis artibus. Et est, ut Aristoteles inquit, organum i. e. instrumentum omnium aliarum artium. Ars est comprehensio certa regularum, usu comprobata. Ad finem. Scientia est noticia conclusionis per demonstrationem acquisita.

Ars est applicatio scientiae ad usum. Ad omnium methodorum principia viam habens.] Id est, monstrans methodum docendi in quacunque re. Bella geruntur, ut constituta pace sint tales coetus glorificantes deum, laudantes nomen eius et invocantes eum.

Tres sunt fines gubernationis

Tranquillitas, Honestas et Pietas.

David vincit ad docendum, ut pace constituta sonet in scholis vox dei et sit tranquillitas.

Omne delictum perturbans humanam societatem est puniendum.

Furtum est delictum perturbans societatem humanam.

Ergo furtum est puniendum.

Conclusio demonstrationis est scientia. Res cognoscuntur ita ut sunt.

Differentia artium.

Grammatica tradit intellectum sermonis ut filius Dei nascitur a patre cogitando. Ergo dicitur λόγος i. e. sermo ein rede oder wort. Pater autem intuens sese genuit imaginem sui filium sibi similem, et transfundit in filium suam substantiam i. e. communicat filio suam essentiam. Deus apud grammaticos est generis masculini, etiamsi neque masculus neque foemina sit. Divinitas generis foeminini idem est, oportet tamen certum et proprium sermonem habere.

Imago aliqua est ipse actus intelligendi.

Dialectica docet definitiones vocabulorum simplicium, ex vocabulis simplicibus propositiones, ex propositionibus syllogismos contexere.

Rhetorica addit elocutionem, ut: Concordia est χαρίτων[2]) ἔαρ, id est gratiosum ver. Es ist das aller schoneste ding das auff erden ist.

---

rationis non est peccatum. || Opus generationis est opus concupiscentiae. || Ergo concupiscentia non est peccatum. Daselbst auch die ausführliche und deutliche Auflösung nebst der Bemerkung, dafs Augustinus sich lange mit diesem Trugschlusse abgequält habe. In der Wittenberger Ausgabe von 1557 p. 201: Peccatum non gignit hominem. || Opus concupiscentiae gignit hominem. || Ergo concupiscentia non est peccatum. Vgl. C. R. XIII S. 628.

[1]) Zum Verständnis dient die Erörterung der Aristotelischen Lehre de quattuor modis dicendi per se, z. B. in der Ausgabe von 1557 p. 201. Vgl. C. R. S. 629. Das folgende in causa ist mir nicht ganz verständlich.

[2]) St. χαρίτων.

Nihil est dulcius neque iucundius concordia. Psal. 133.

Deus iustificat.

Igitur non fides.

quam
ma. Differunt tanquam annulus et gemma. Fides est annulus qui continet vel amplectitur iustificationem i. e. gemmam i. e. Deum aeternum patrem Domini nostri Jesu Christi.

psalmo CXXXII.[1])

Ecce quam bonum et quam iucundum, habitare fratres in unum. Id est, concordia est res utilis et bona Ecclesiae.

Est ne mandatum divinum discere Dialecticam?

Ita. Ubi? Matth. ult.: Docete omnes gentes. Item Paulus 2. Timoth. 2. de episcopo loquitur: Oportet episcopum recte secare verba, id est, dialectice explicare. Sumpta est μεταφορά a sacrificantibus. Item est mandatum de discenda dialectica, ubicunque mandatur de discendo et docendo.

Sacerdotes sunt armi, humeri et pectus populi. Id est debent sustinere onus et molem
ae 2. afflictionum populi. Iam canunt angeli: *Gloria in excelsis deo, et in terra pax*, et hominibus laeticia, et iam tam canunt, quam tunc canebant.

Tribuere Deo

gloriam[2]) est tribuere Deo laudem potentiae, iusticiae, misericordiae etc. DEO tribuuntur incrementa i. e. pinguedines, quia ipse pinguefacit, et est rector sacerdotum.

Dialectica est ars ac via docendi, videlicet definiendo, dividendo et argumentando. Ducitur a διαλέγομαι i. e. disserere, disputare. Unde dialectica dicitur disputatrix. Disputare Germanis significat sich mit einem freuntlich unterreden. Disputatio est collatio sententiarum, opinionum et argumentorum in utramque partem sine perturbatione. Nos non habemus nomen, quod significet disputare. Quando nos disputamus, altercamur et rixamur.

Dialectica	*est*	*Disputatio.*
Grammatica		*Literatura.*
Rhetorica		*Oratorium.*

Que est utilitas dialecticae?

Est utilis ad evolvendas et explicandas confusas materias in artibus, per definitionem, per divisionem et per argumentationem.

Nato, cognito, revelato et patefacto Christo canunt angeli: Gloria in altiss. deo, ac in
cae 2. terra pax, in hominibus laeticia. Idem legitur in natali Domini.

Gloria in excelsis Deo, quod est dictum?

Dialecticus quaeret definitiones singullarum vocum. Gloria est in praedicamento relationis.

Fundamentum.

Opinio, sententia, illa ipsa aestimatio in animis eorum, qui tribuunt aliquid alteri.[3]) Sententia est in mente i. e. est aliquid reale tribuens Deo potentiam, sapientiam, iusticiam, misericordiam et providentiam etc.

---

[1]) Oben richtig 133.
[2]) St. gloria.
[3]) St. alterij.

Dato et patefacto Christo tribuitur deo gloria. Epicurus non tribuit deo gloriam: Dicit eum nihil esse nec curare res humanas. Gloria est aestimatio tribuens alteri virtutem etc.

Plato et alii tribuunt deo gloriam, sed non integram, Epicurus non tribuit deo gloriam, quia dicit eum inane somnium esse, vocabulum fictum, et non curare humana etiam nato Christo.

Cyrus apud Herodotum dicit, multa accidere hominibus, propter quae malit non vivere, quam vivere.

Tribuit ne Saul deo gloriam?

Saul tribuit deo gloriam non integram, sed quam cognovit ex lege. David tribuit deo gloriam, quod sit aliqua aeterna mens conditrix et conservatrix omnium rerum, et non esse ociosam illam mentem. Tribuebat etiam ei misericordiam, inquiens psalm. 117.[1])

Castigans nos non abiicis tamen.

Item Habacuc 3 cum irasceris,[2]) misereris. Id est tu lenis tua misericordia omnia peccata.

Ac in terra pax.]

Dialectica definit pacem. Pax hic non significat pacem illius veteris naturae quae est subiecta aerumnis et miseriis.

Pax i. e. reconciliatio inter deum et genus humanum i. e. ecclesiam i. e. eos, qui accipiunt beneficium Christi. Pax est inchoata per Christum, quae implebitur post resurrectionem i. e. tum erit vera pax et aeterna tranquillitas.

In hominibus laeticia.]

Nato Christo in hominibus existit laeticia. Que? An talis qualis est apud Vergilium lib. 2. Egimus extremam falsa inter gaudia noctem.[3]) Non laeticia i. e. firma, aeterna et perpetua consolatio hominibus etiam in maximis aerumnis et calamitatibus. Reconciliationis effectus est laeticia i. e. firma et perpetua consolatio. Hec laeticia inchoatur agnito et patefacto Christo. Non dicit pacem esse voluptates pecuinas. Paulus Coloss. 3. Pax Dei abundat in cordibus. Psalmus 50:[4]) miserere mei Deus et e sanguinibus[5]) delibera. Dialectica in legendis psalmis primum constituit promissiones, et dicitur ars copiae, quia administrat omnibus artibus praecepta copiae. dispositio 50. psalmi.

Miserere mei Deus.

Hec est summa. Quid vult dicere? peto remissionem peccatorum propter misericordiam tuam. Iam amplius dialectica quaerit de misericordia, qua antithesi? propter misericordiam i. e. non propter mea merita, sed propter promissionem certam, alias fieret incerta. pro

Quoniam iniquitatem etc.

Quaerela.[6]) Expositio mali propter quod petit misericordiam et propter quod instituta est propositio, miserere mei Deus etc. Hoc vult: profiteor me esse reum.

Tibi soli peccavi,]

tibi tantum sum peccator i. e. res rea, praedico te esse iustum et iuste punire.

---

[1]) Nach unserer Zählung 118.
[2]) St. irrasceris.
[3]) Die Stelle steht Aen. VI.. 513 und lautet nicht ganz so.
[4]) 51 nach unserer Zählung.
[5]) Die Sache ist zweifelhaft. Im Msk. steht ẽ (was sonst = est), gnis̄ (was sonst = generis).
[6]) oe und ae sind in dem Msk. oft gar nicht zu unterscheiden.

Ecce enim in iniquitatibus conceptus sum.] *Id est*

Ecce ego conceptus et nascens attuli mecum massam contaminationis seu peccati, inclinatam ad peccata, nunc revelatur mihi hoc peccatum etc.

Ecce enim veritatem dilexisti.]

Repetitio propositionis per effectus. Remissio peccatorum complectitur misericordiam, donationem spiritus sancti, iusticiae et vitae aeternae.

Asperges me domine hysopo,]

ysopus sacra-
ta sig[nificat].

per hysopum intelligit sacramenta i. e. mitte mihi filium quem conspersisti hysopo, ut habeam remissionem peccatorum et remitte mihi peccata, ut conscientia mea habeat pacem et tranquillitatem.

Cor mundum crea in me Deus,] i. e.

Recte sentiens de Deo, et habens fidem. Et spiritum rectum innova[1]) in visceribus meis.]

Spiritum rectum i. e. firmum, confirmes me contra dubitationes academicas spiritu sancto tuo, et confidam in misericordia tua.

et spiritu principali confirma me.]

Spiritu principali i. e. prompto et spontaneo, dafs das hertz willig sey gegen gott i. e. spontanea obedientia.

Naturae sequitur semina quisque suae.

Docebo iniquos vias tuas,]

Sequitur alia pars psalmi, argumenta a gratitudine, utili, fine. videlicet, si servaveris me, dabo tibi magna praemia, volo docere et sustinere magnos labores, celebrabo te, referam gratiam etc.

Libera me de sanguinibus i. e.

A reatu illo summo capitali, supplicii et mortis aeternae i. e. remitte mihi peccata mea.

Utique holocaustis non delectaberis.]

Scilicet ex opere operato.

accipies sacrificium.]

Scilicet a renatis tanquam testimonia confessionis et doctrinae. Alias videntur pugnare hi loci, [2]) sed facta declaratione videmus alium alterius interpretationem esse.

Hucusque declaravit utilitatem dialecticae aliquibus exemplis.

Dialectica est tanquam funis nauticus quo trahitur navis adverso flumine, sic dialectica, dirigit[3]) materias.

Inventio et dispositio possunt esse communes.

Alexander Aphrodisiaeus dicit Διαλεκτικὴ περὶ παντοσ ἐστὶ i. e. dialectica est circa res omnes. Rhetorica est magis circa res politicas.

De Quaestionibus.

Questiones sunt duplices, simplices et coniunctae. Simplices tractantur per definitionem et divisionem, compositae per ratiocinationem, ut cum dico: Annuntio vobis gaudium magnum. Hic erit dicendum de coniuncto themate. Paulus confirmat fidem nos iustificare. Hic de simplici themate, videlicet de definitione dicendum est. Definitionum autem alia est nominis, alia rei. Definitio nominis in summa est explicatio, expositio vera vocabuli in causa in qua versatur.

---

[1]) St. in nova.
[2]) St. loqi.
[3]) St. dirrigit.

Ioannis 1. *In principio erat verbum.*

Hic definias iam verbum. Verbum i. e. filius Dei.

Alia est significatio cum dico:

verba puellarum foliis leviora caducis,
irritaque, ut visum est, ventus et aura ferunt.

Si dico: quot sunt personae divinitatis? respondeo tres.

Quid significat hic persona?

Persona hic significat imaginariam repraesentationem aut similitudinem quandam, ut Roscius est persona Agamemnonis. In vocabulo trinitatis persona est substantia individua, intelligens, incommunicabilis. Vocabula autem valent usu, quare videndum est, ut retineamus normam ad consuetudinem recte loquendi. vocabula valent usu ut nummi.

In omni disputatione primo constituendum est de vocabulo, ut cum dico:

Fide sumus iusti.

Daemones habent fidem.

Ergo daemones sunt iusti.

Est fallacia aequivocationis. In minore fides significat tantum noticiam historiae. In maiore significat apprehensionem illam, qua apprehendimus Christum filium Dei, i. e. significat fiduciam misericordiae gratis propter Christum promissae.

Galenus ex Platone citat:

Nunquam perveniet ad sapientiam qui studet λογομαχίᾳ i. e. studiis cavyllandi vocabula.

Terent. in Phorm. Act. 4 *Scena* 4.

Nihil tam bene dictum est, quod cavillando non possit depravari.[1]) Id prohibet Christus in octavo praecepto.

De definitione rei.

Definitio est expositio phrasis + +[2]). Est autem definitio rei oratio quae exponit causas, partes et accidentia rei.

Anima hominis est spiritus, quo agitamur et vivimus. — Deus est substantia individua, intelligens, omnipotens, aeterna, sapiens, bona, iusta, misericors, conditor et conservator omnium rerum, pater generans ab aeterno λόγον i. e. filium. Deinde est spiritus sanctus ab utroque procedens i. e. a patre et filio.

Albedo est color habens multum lucis, disgregans visum. Omnibus coloribus est additum aliquid lucis, alias non conspicerentur, et non essent colores. Occa[3]) pulchre dicit: omnis cognitio iutuitiva est sui ipsius definitio. Ad bonam autem definitionem requiruntur discrimina vocabulorum.

De predicabilibus.

Praedicabilia dicuntur universalia, quia sunt gradus vocum communium. In principio erat verbum, et verbum erat apud Deum, et Deus erat verbum. Hic in postrema particula verbum praecedit, quia ei additur articulus a natura sermonis, Deus sequitur, quia est vocabulum communius.

---

[1]) Sehr frei citiert.

[2]) Hier folgen zwei wahrscheinlich deutsche Wörter, welche sicher zu entziffern mir noch nicht gelungen ist. Ich kann nichts herauslesen als „durch aus".

[3]) Wilhelm von Ocam.

Καὶ θεὸς ἦν ὁ λόγος.

Filius vocatur verbum, quia est persona loquens patri, altera causa, quae est subtilior, quia gignitur a patre cogitando. Nam pater intuens sese gignit filium, et, ut crassius loquar, transfundit in eum substantiam et communicat sibi[1]) suam essentiam. Hoc homines non faciunt. Verbum est imago patris. In homine est delectus. Ergo cognoscit Deum esse mentem liberam.

Exemplum Dei quisque est in imagine parva.

Gradus vocum sunt universalia.

Universalia sunt praedicabilia.

Singularia ut individua.

Dicuntur praedicabilia, quia illa communiora praedicantur de angustioribus.

Multi sunt Ioannes et Pauli, sed univoce.

Singulare intelligimus quod est vere singulare, ut: hic homo, sive sit nominatum, sive non nominatum, ut: Epicurus praedicatur de Bucephalo,[2]) homo de Petro.

Species.

Ideae Platonicae sunt plane ipsae species recte constitutae, definitae et intellectae, quas Aristoteles vocat εἴδη. Celebratio festi est cogitatio, praedicatio de illo ingenti, admirando et inenarrabili opere divino, in quo testatus est aeternus pater se diligere et curare genus humanum, et in quo adiunxit sibi Deus genus humanum.

Species sunt communes imagines ut equus.

Boetii regulam hanc mementote.

Omne quod est, eo ipso quia est, singulare est. Id est, nihil est in tota rerum natura universale scilicet reale. Hic articulus de universalibus realibus est damnatus in concilio Constantiensi. —

Non est putandum universale reale vagare in aere huc et illuc,[3]) a quo singularia decerpunt partes. Hoc crediderunt aliqui falsi platonici. Ipsae imagines sunt re ipsa singulare quiddam i. e. est actus intelligendi: sed illa nomina dicuntur universalia i. e. universales appellationes, quia multa repraesentant et sunt applicabiles multis speciebus, et quia sunt gradus vocum communium. Imaginatio equi est singularis i. e. est tantum[4]) actus intelligendi.

In iusticia est aequalitas.

In faenore non est aequalitas.

Igitur nec faenus est iustum.

Vulgus dicit: iustum est quicquid est utile paci. Dico duplices esse ideas, alias esse doctorum et sapientum, alias vulgi. Idea boni seu vera plurimum refert in vita. Idea vulgi, ut faenerator dicit:

Quicquid lucrosum est,[5]) *iustum est,*
Faenus lucrosum est. Igitur
Faenus iustum est.

---

[1]) So steht deutlich im Msk. Wenn es kein Schreibfehler ist, kann es nur als ein dat. commodi, ethicus erklärt werden, immerhin sehr bedenklich. Oben stand *ei*.

[2]) Es ist wohl zu lesen: ut Epicurus. Equus (was ausgefallen zu sein scheint) praedicatur de Bucephalo, homo de Petro.

[3]) St. illud.

[4]) Im Msk. tam, indem wohl der Strich weggefallen ist (tam̄).

[5]) Seltsamer Weise steht zwischen est und iustum über der Linie ein deutliches „in".

Quicquid turbat respublicas est iniustum.
Confessio turbat respublicas.
Ergo confessio est iniusta.

Homini sapienti iusticia aliud est quam vulgo, quia commutativa iusticia est aequalitas illa arithmetica i. e. ut tantum accipias quantum dedisti, et tantum des quantum accepisti.

Depellere non est aequalitas.

Quare primus gradus dicitur species?

Quia proximus gradus est individuis, et imaginem quandam abstrahit ab individuis.

Universalia sunt realia, scilicet omnia quae sunt, sunt realia. Speties Ciceroni forma vocatur. Species specialissima sacramenti est actio mandata a deo, qua deo honos tribuitur [1]) i. e. ut profiteamur nos isti deo obedire, non promerens aliis R: p: et R:[2]) sed agens gratias. Differentiae constituunt species specialissimas.

Genus.

Genus est nomen commune multis speciebus et praedicatur, in Quid.[3]) Speties est vocabulum commune multis individuis, et praedicatur in Quid.[3]) Dicitur speties, quia sumit inde imaginem individuam.

Illa nomina communia sunt excogitata ab hominibus doctis.

Illa nomina communia quid significant? Est ne aliquod universale reale in tota rerum natura?

Nullum esse universale reale in tota rerum natura ex Boetii sententia probo. Omne quod est, eo ipso quod est, singulare est, i. e. nihil potest esse in rerum natura, scilicet positivum, quod sit universale. Universalia sunt rerum communium, similium appellationes contractae.

Mens cogitando pingit imaginem abstractam in animo. Omnia quae existunt i. e. quae sunt in tota rerum natura, scilicet positive, sunt singularia.

Mens est actus intelligendi.

Aristoteles in libro Ἀναλυτικῶν *i. e. posteriorum resolutionum de Idaeis.*

Valeant ideae, quoniam si sunt τερετίσματα sunt.

Valeant ideae.]

Dimittamus, reiiciamus ideas, i. e. non fingamus eas esse communes res volitantes in coelo, de quibus rebus communibus quilibet abstrahat particulam aliquam, et illam particulam abstractam esse imaginem.

τερετίσματα *sunt*

strepitus fidium, susurri cordarum.

In veteri translatione habetur, si sunt, monstra sunt, forsan ibi legitur τερατίσματα sunt, τέρας enim monstrum significat.

---

[1]) St. tribuit.

[2]) R. p. ist wohl = remissionem peccatorum, aber was bedeutet das darauf folgende et R:? etwa reconciliationem oder receptionem?

[3]) Deutlich aus der Wittenb. Ausg. 1567 S. 13 (C. R. XIII S. 520): praedicatur de eis in quaestione quid sit.

τερετίσματα *sunt*] *i. e.*

nihil sunt nisi inanis sonitus, non sunt entia realia. Idaea quid sit vide Ciceronem in libro qui inscribitur de perfecto oratore. Est autem idaea imago in mente perfecte intellecta.

Et Plato se ipsum declarat:

Vaticinamur omnes quid sit summum bonum, sed non habemus firmam assensionem i. e. recedimus ab hac sententia. Virtus est summum bonum.

Differentia.

Est nomen commune, quod cum genere certam speciem constituit et praedicatur de specie qualis sit: Genus et differentia differunt inter se. Genus docet quid sit speties. Differentia declarat qualis sit speties.

Proprium.

Est nomen quod competit uni speciei et universae. Sunt etiam alia propria, † [1]) tres species, sed non sunt revera propria. Exemplum.

Homo est animal, genus est; rationale

partem significat, differentia est; quod loqui, numerare, canere potest certa ratione, proprium est.

Quid est peccatum?

Peccatum est defectus, vel inclinatio, vel actio prava contra legem dei, offendens deum et promerens iram dei seu aeternam condemnationem, faciens reum irae dei damnantis aeterna morte, nisi fuerit facta condonatio.

Aliter.

Peccatum est cogitatum, dictum vel factum contra legem dei. Non satis est, quia non comprehendit peccatum originis et concupiscentiam, ideo non valet, definitio est angustior ipso definito. Est mala conditio definitionis.

Exemplum de defectu. [2])

Peccatum originis est ignorantia dei, caligo illa et aversio a deo seu dubitatio de deo, quod videlicet in mente humana non lucet firma noticia de deo.

Defectus est securitas i. e. non timere Deum.

prava inclinatio] quod nos plus amamus quam Deum. Genes. 4: Actio] ut caedes Cain, adulterium Davidis. 2. Reg. 13. [3]) Actio pertinet ad praedicamentum actionis. Defectus est prava inclinatio ad malam δύναμιν i. e. ad secundam speciem qualitatis, quae est naturalis potentia. Differentia, actio et inclinatio contra legem dei. propria] offendens deum, promerens iram dei et mortem aeternam. Est proprium quarti modi i. e. propriissimum. Accidens. nisi facta remissione, i. e. peccato interdum accidit remissio. Aliud exemplum.

Alexander Macedo quando [4]) *dolet se interfecisse Clytum, agnovit ne peccatum?*

Non, quia non dolet propter deum, sed sui vel amici interfecti caussa. Ergo non agnovit peccatum. Ut Paulus ad Rhom. cap. 7 ait: per legem peccatum fit excellenter peccatum, hic

---

[1]) Was hier steht, ist schwer zu entziffern, vielleicht = scilicet.

[2]) Es folgt hier gleichsam ein Commentar zur obigen ersten Definition.

[3]) Soll heifsen 11 und ist citiert nach der Sulgata; wir citieren 2. Sam. 11. Das Citat Genes. 4 sollte hinter Cain stehn.

[4]) Im Msk. steht $\overline{\overline{\text{qn}}}$, was ich immer durch quando gegeben habe. Meist steht im Msk. $\overline{\text{qn}}$ mit einem Strich.

per legem agnovimus et sentimus iram dei, et deum offensum esse i. e. reatus coram deo conspicitur.

Quid est equus?

Est animal quadrupes, idoneum ad gestandum sessorem. Differentia ibi est ignota. Differentiae et propria colliguntur ex multis circumstantiis.

Differentiae docent discrimina. Interdum oportet nos ex multis accidentibus definire.

Exemplum.

Potestas ecclesiastica et civilis quid differunt?

Civilis, politica, seu regia est potestas a deo ordinata, facultas aliquid agendi — differentia [1]) ad retinendam externam disciplinam et pacem totius legis, ut proprium punire et tollere periuros — puniens corporalibus poenis contumaces, condens et interpretans suas leges. Iam videamus differentiam.

Ecclesiastica autem est potestas a deo instituta vel ordinata ad docendum evangelium, ad praedicandam remissionem peccatorum et administrationem sacramentorum, per quae deus est efficax et dat vitam aeternam, non puniens poenis corporalibus i. e. vi corporali seu gladio, sed verbo. Hic non dico condens leges etc. Disputatur enim alibi de legibus. Ergo pastori non convenit subditos punire gladio, sed principi competit.

Quaero an Catilinae bellum fuerit bellum an latrocinium?

Quid est latrocinium?

Est aliis inferre arma iniusta i. e. non data a legibus. Bellum est legitima defensio vel vindicta, qua aliquis illatam vim depellere debet, ut quando Turci nobis inferunt bellum, debebamus nostros defendere. Bellum

Defensio est iuris naturalis. Vindicta est legittima poena. *Latrocinium* est aliis inferre arma non data a legibus. Contra bellum est movere arma vel defensionis legittimae causa, vel vindictae causa. Ergo est latrocinium [2]).

Accidens.

Est nomen, quod adesse et abesse potest citra subiecti corruptionem. Contra.

Ignis [3]) *calor est accidens.*

Calor ab igne non separatur.

Igitur non est accidens nec abesse potest.

Respondeo: Calor separatur ab igne cogitatione. Est accidens, quia videmus in aliis rebus separari calorem, ut calor separatur ab ipsa aqua calefacta, etiamsi quaedam accidentia non possint abesse. In mortuo corpore extinctus est calor.

De usu praedicabilium.

Utilitates praedicabilium quae sunt?

I. prosunt ad definitiones componendas. Exemplum. Equus est animal irrationale, quadrupes hinniens, idoneus [4]) ad gestandum sessorem, quod [4]) mansuefieri potest, novit et obtemperat domino. Sic oportet ex accidentibus saepe definire. Equus quid?

[1]) Die Wörter differentia bis periuros habe ich als Parenthese bezeichnet.

[2]) Natürlich Catilinae bellum, womit obige Frage beantwortet ist.

[3]) St. ignys.

[4]) Dergleichen findet man in diesem Msk. nicht selten. Idoneus schliefst sich an quadrupes, quod an animal.

II. ad propositiones iudicandas i. e. discernimus quae sint necessariae, quae non: Quia necessariae sunt omnes, quae constant ex genere, differentia, proprio et specie, ut hec propositio est necessaria: Petrus est homo, hic homo est homo. Aliud tamen est dicere: hic homo existit homo.

Contingentes sunt, quaecumque accidit praedicatio de subiecto, sive de praesenti sive de futuro intelligatur. Necessaria, cuius partes insunt natura i. e. ubi praedicatum inest in natura subiecti.

Contingens ut C. Caesar vicit Pompeium, ubi accidens praedicatur de aliquo subiecto. Potuit non vincere. Ad. C. Caesaris essentiam non pertinet vincere.

III. ostendunt quae vocabula quibus cohereant. Omnia vocabula in praedicatis usitatis oportet esse aut genera, aut speties, aut propria, vel ut possimus discernere possibiles et impossibiles propositiones. Exemplum. Homo est leo impossibilis est propositio et falsa. Accidentia non sunt sine subiecto.

Coelum moveri est quiddam inseparabile. Ergo non est accidens.

Mori et comburi non possunt adesse et abesse praeter subiecti corruptionem. Ergo non sunt accidentia. Respondeo: Definitio principaliter loquitur de positivis accidentibus.

De privativis tamen hoc etiam est verum, si recte intelligantur ut, quia resolutio et destructio est in illa perseveratione i. e. in combustione, quia privativis semper subest aliquod subiectum in quo perseverat.

Combustio est destructio, in qua manet illa resolutio, videlicet mors.

Peccatum est nihil.
Deus punit propter peccatum. Ergo
Deus punit propter nihil.

Respondeo ad maiorem. Peccatum est nihil, scilicet privative i. e. significat hominem corruptum, reum, contaminatum et a deo aversum in destructa imagine Dei. Illae argutiae habent utilitatem, si modus adest.

Homines aut nihil, aut parum sciunt.

Quandocumque cogitamus de definitione, quaeratur genus. Emptio est contractus (genus est), transferens certam rem (ut corpus aut servitutem aliquam), quo ad dominium pro iusto praecio. Differentia est.

Locatio

Locatio non est contractus, quia non transfert dominium, sed concedit usum certi temporis. In quo contractu is, qui dedit praecium, non habet ius repetendi praecium, proprium emptionis.

Merx

Merx, cum tradita est, est emptoris et praecium venditoris.

Plato

Plato.

Quid deus?

Deus est mens aeterna, causa boni in natura i. e. puniens malos et dans praemia bonis. Eousque progreditur ratio, quousque pervenit Plato.

Ecclesia.

Deus est essentia aeterna, omnipotens, intelligens, sapiens, iusta, bona, fortis, misericors, conditrix et conservatrix omnium rerum, quae essentia est pater aeternus, generans ab aeterno λόγον seu imaginem sui i. e. filium consubstantialem patri, qui λόγος assumpsit humanam naturam, propter quem datur spiritus sanctus et a quo procedit spiritus sanctus sicut se revelavit.

Pietas est invocare et colere deum. Est petitio principii.

Definitio venusta pietatis et philosophica.

Plato:

Pietas est obedientia erga deum i. e. deo [1]) debita iuxta rationes i. e. leges impressas menti humanae complectitur, ubi totum decalogum. [2]) Lex naturae est ipse Decalogus et contra, sunt synonyma convertibiliter.

Quare est lex naturae?

Quia illa noticia divinitus insita est mentibus hominum. Lex naturae est discrimen honestorum et turpium, impressa menti humanae. Aliter.

Pietas est obedire deo iuxta evangelium i. e. credere in filium et ipsius verbo, sicut evangelium docet et approbat de filio dei.

Plurimum nobis prodest constantes, firmas et eruditas definitiones colligere, colligimus autem definitiones adiuti ab illis praeceptionibus. Deus est homo i. e. divina natura humanam naturam assumpsit.

Est praedicatio inusitata.

Dialectica loquitur de praedicatione usitata. Tyrannus vel rex Anglicus est lupus. Est propositio contingens, praedicatio figurata accidentis de subiecto, quae pertinet ad usitatas, significat similitudinem, est accidens.

Columba descendens super Ioannem [3]) est spiritus sanctus. Est praedicatio synecdochica i. e. columba in illa specie linguarum flammearum praesens vere et realiter erat spiritus sanctus. Mat. 3. Oblata praedicatione statim cogitandum est genus praedicare de specie, aut speciem de individuis, aut differentiam de specie aut individuo, aut proprium de specie et individuo, aut accidens de subiecto. Huiusmodi sunt omnes praedicationes.

De praedicamentis.

Praedicamentum est ordo generum et specierum ex certa classe.

Unde sumuntur vocabula?

Multa vocabula, sicut et hoc, in dialectica sumpta sunt a foro. Κατηγορίαι i. e. accusationes olim significabat, ut quando ad lunam plenam ambulamus nudo capite, κατηγορεῖ i. e. esse humidam. [4])

Alia distinctio vocum, que res ordinat, est quasi pictura rerum naturae.

Qualitas est agens ἐνεργητική.

Vetus regula que valet plerumque.

Quae sunt in diversis praedicamentis, plerumque sunt distincta realiter, non dico semper, ut anima et peccatum sunt in diversis praedicamentis. Ergo sunt distincta realiter. Aliud quiddam est anima, aliud peccatum. Anima est in substantia, peccatum in qualitate. Fides in prima specie qualitatis, est assensus, quo assentimur verbo, et fiducia qua acquiescimus in promissione divina propter filium.

---

[1]) Im Msk. dei.

[2]) Fragmentarisch, wie so vieles in diesem Msk.

[3]) Im Msk. Ioēm; es ist also ein Versehen.

[4]) Der Sinn dieser Stelle ist nicht zu ergründen; man kann höchstens raten, was gemeint ist. Der Satz ist verunglückt.

Synonima.

Praedicamenta sunt loci communes, communes formulae, domicilia, prima genera, summa genera, universalia, genera generalissima.

Calceus in praedicamento habitus, quia principaliter significat rationem vestiendi, non in substantia, quia non sunt res sua natura, existentes. Accidentia non sunt ὑφισάμενα, i. e. non per sese existunt.

Doctrina praedicamentorum traditur multis de causis. I. Quia est fons definitionum. Necesse est tamen, ut adolescentes discernant substantias et accidentia. Dissolvuntur autem vocabula in praedicamentis secundum propriam significationem, ut, Asinus bibens aquam baptismi, quaero utrum bibat baptismum? Non. Est vulgaris questio in scholis. Jam quando videre vis in quo praedicamento sit vocabulum baptismi, definias prius

Quid est baptismus, est ne tantum aqua?

Non, sed baptismus est illa actio, qua pronunciamur iusti, et mersio in aquam, in qua actione simul pronuntiantur mandato divino hec verba: Baptizo te in nomine patris, et filii, et spiritus sancti. Illae actiones concurrentes vocantur baptismus.

Cicero hoc modo accusavit Verrem. Ego accuso Verrem, quod furatus sit privatim et publice in Sicilia.

Veteres dixerunt praedicamenta esse vocabula, per quae omnia ducimus. Nos autem dicimus esse classes, in quas principaliter voces referimus. Id est, veteres intellexerunt esse status rerum veluti questiones, Quid sit, An sit, Quod sit etc.

Ordo praedicamentorum est quaedam commonefactio puerilis, ut discernant gradus rerum.

Amor in quo praedicamento?

In praedicamento qualitatis.

Contra.

Amor habet se correlative ad id quod amatur.

Respondeo: omnibus absolutis insunt multi respectus.

Fiducia in quo praedicamento?

In praedicamento qualitatis.

Contra.

Fiducia habet se correlative ad id, cui creditur.

Respondeo: Verum est, quia omnibus absolutis insunt multae relationes, et haec vocantur relativa secundum dici.[1]) Tamen unum vocabulum principaliter est in uno praedicamento.

Pyndarus.

Facile est cuiusvis turbare civitatem, sed solius Dei est iterum tranquillare. Olim de substantia dixerunt: quae, qualis, quanta est res? ut, quid est virtus i. e. que res est virtus?

Est obedientia voluntatis erga rectam rationem vel erga legem dei, qua regitur recta ratio.

Quanta est virtus i. e. quas habet species?

Multas, iusticiam, fortitudinem, mansuetudinem, tolerantiam vel patientiam, modestiam, clementiam, castitatem etc.

Qualis est virtus?

Est habituale velle i. e. quod voluntas constanter ita vult unicuique suum tribuere.

[1]) Witt. Ausg. 1557 S. 57. — C. R. XIII. 546.

Que est actio virtutis?

Inclinat hominem ad agendum secundum rectam rationem, ut Scipio adsuefactus ad mansuetudinem facilius imperat irae quam Alexander.

Scipio adsuefactus ad modestiam facilius abstinet ab alterius coniuge quam Antonius, quia Antonius est pronus ad libidines.

Patitur ne?

Maxime, ut est videre in Alexandro et Themistocle. Saepe etiam extinguitur.

Ubi est virtus?

In anima, in parte volente, quia noticiae sunt in parte volente.

Quando i. e. in qua aetate est virtus?

In aetate matura, quae est instituta et exercitata, non in puericia. Virtus non pertinet ad habitum. — Nunc venio ad nostram consuetudinem. Praedicamenta sunt classes et quasi tabellae omnium rerum in natura. Unum vocabulum in uno tantum praedicamento principaliter collocandum.

Cavenda est ἀμφιβολογία.

Scamnum est in qualitate, quia principaliter significat rem figuratam vel figuram. Musa in secunda specie qualitatis, propriissime loquendo significat impetum divinum, ut: Musa mihi causas memora etc. i. e. ut mea mens excitetur impetu divino. Non existimemus esse puellam saltantem in Helicone monte.

Ille impetus est in secunda specie qualitatis, quia significat δύναμιν.[1])

Hoc dictum Salomonis semper mementote. Ut oculus videat, et auris audiat, Deus *proverb.* 20
facit utrumque.

Ut oculus videat.

Id est, Scipio, ut sit gubernator sapiens, ac sit ita foelix.

et auris audiat.

Id est, ubi habeat exercitum obedientem, Deus facit utrumque.

Ut oculus videat.

Id est ut Ptolomaeus aliquid animadvertat in mathematicis, ab aliis non animadversum etc.

Nobilitas in quo praedicamento?

In praedicamento qualitatis.[2])

Contra.

Nobilitas est in relatione, quando de ordinibus loquimur, ut, Alexander fuit nobilis i. e. generosus. Respondeo: Illa generositas est in qualitate.

Vocabula secundum proprias significationes sunt ponenda in praedicamentis. In eodem praedicamento collocantur concretum et abstractum. Occa[3]) posuisset Album in substantiam, Albedinem in qualitatem, nos ponemus album et albedinem in unum praedicamentum, et sequimur simplicem et verum sensum iuxta[4]) versum

Crede mihi, sapere est non nimium sapere.

De Substantia.

---

[1]) Vgl. Witt. Ausg. 1557 S. 48. C. R. XIII S. 541.
[2]) Im Msk. qualitas.
[3]) S. o. S. 11.
[4]) Im Msk. iuxa.

Cernitur ne substantia?

Non cernitur, sed tantum accidentia cernuntur, ut color, figura etc. Nam substantia est vestita accidentibus.

Videte nos, adolescentes, in docendo hoc agitur,[1]) ut ab illa infinitate individuorum discedamus et perveniamus ad vocabula summa, quae sunt fontes aliorum i. e. ubi resistitur et quiescimus, ut

Quid est anima?

Est spiritus, quo agimur. Que res est ille spiritus, ut in bove? Est spiritus vitalis in bove

Quid est spiritus vitalis?

Est flamma. Quid est illa flamma? Est vapor quidam, ex sanguine incensus, quo servatur bos.

Que res est illa flamma?

Est utilissimum et aereum quiddam.

Aer quid est?

Est corpus simplex i. e. est elementum.

Quid est elementum?

Est corpus simplex, substantia.

Quid est illa substantia?

Est Ens seu res. Hoc est omnium summum vocabulum, ibi quiescimus. Praedicamenta sunt 10 genera generalissima sub illo vocabulo ENS comprehensa, quod vocatur transcendens, et sunt plura transcendentia: Unum, Verum, Bonum, Ens, seu res, seu aliquid. Sunt similes.[2]) Vocantur transcendentia, quia competunt omnibus praedicamentis.

Quicquid est in tota rerum natura, est unum i. e. non confusum ex diversitate specierum.

Verum, quod intelligi potest, falsum non potest intelligi. Ergo est nihil. Nulla idaea convenit falso, sed est confusio. Bonum. Quid significat Bonum in Genesi, ubi ait cap. I. Vidit Deus cuncta quae fecerat, et erant valde bona? Respondeo: Bona i. e. Deo placentia et ad certos usus condita. Quicquid est positive, est Bonum i. e. ad aliquos bonos usus conditum.

Substantia est res que per se existit et sustinet accidentia.

In deo non sunt accidentia, quia in eo non sunt mutabilia sicut in hominibus. Sapientia, iusticia, potencia, misericordia non sunt accidentia in deo, sed sunt ipsa essentia, ut in deo non est mutabilis sapientia, iusticia et potencia etc. Quod autem interdum remittat peccata, potest ei competere sine eius mutatione. Ira tamen est perpetua in eo adversus peccata, respectus etiam in deo sunt, sed non ut mutet substantiam, nam nunquam detrahitur illi sapientia aut iusticia vel nunquam deponit, quia detrahere ei sapientiam, deponere eum potentia sunt[3]) mutationes.

Cum dico, in principio erat verbum, et verbum erat apud deum etc.:

Quid est verbum?

Est percussio aeris per linguam. Est ne idem, quando dico, verba puellarum foliis leviora caducis? Non, sed est accidens. verbum, quia significat sermonem, est in qualitate.

---

[1]) Er ist aus der Konstr. gefallen.

[2]) Im Msk. aliquid sunt similes, was similia heifsen sollte. Als transcend. werden in der Witt. Ausg. 1557 S. 71 aufgeführt ens, unum, verum, bonum mit dem Zusatz usitate in scholis nominarunt haec vocabula transc., sed verum et bonum recte inter relativa recensentur. C. R. XIII, 554. In der von Gregor Bersman besorgten Zerbster Ausg. 1593, S. 61: res, ens, verum, unum, bonum, aliquid. Hinter aliquid ist also eine gröfsere Interpunktion zu machen.

[3]) Im Msk. sun. Der Sinn des Satzes ist klar, der Ausdruck mangelhaft.

Quid hic significat?

Significat substantiam i. e. verbum apud Ioannem significat idaeam genitam. incomprehensibilem, in quam aeternus pater transfundit suam essentiam, que est imago consubstantialis patri. — Aliud est ὑφιστάμενον, aliud accidens. Vox est in qualitate, quia omnia obiecta sensibus sunt in qualitate. Verbum est duplex, mentale et verbum accidentale.

Verbum apud Ioannem in praedicamento substantiae est persona intelligens, individua incommunicabilis. Posita definitione quaeramus omnem substantiam i. e. percurramus totam seriem.

Quid est stella?

Est densior pars sui orbis. Coelum est corpus simplex, lucidum, non obnoxium qualitatibus elementorum, ambiens elementa. Contra. ⊙ est calidus. humida.[1]) Respondeo. ⊙ est calidus potentia, virtute, seu δύναμι.[2]) est humida virtualiter. Sic acetum est siccum, cum tamen sit humor. Respondeo: Verum est, exiccat virtualiter, potentia etc.

Nos foris aspicimus naturam, non penetramus substantias. Ideo colligimus differentias ex accidentibus.

Sic dicit Pontanus lib. I.[3])

Ignota obscurae viderunt sydera noctes,
Ardentemque polum flammis coeloque volantes
Obliquas per inane faces, crinemque timendi
Syderis, et terris mutantem regna cometen.

Coelum videbatur hiscere, et illa pars erat flammea, ante annum quo Turca primum venit Viennam, quia quaecunque[4]) apparent cometae, significant mutationes regnorum.

In quo praedicamento est cometa?

In praedicamento substantiae: Eius proximum genus est μετέωρον, quod est corpus imperfecte[5]) mixtum, potest etiam subtiliter disputando transferri in praedicamentum qualitatis.

Quid est stella?

Est densior pars sui orbis i. e. quia multum luminis coactum est, non obnoxium qualitatibus physicis, hi(?)[6]) corruptioni.

Quid est cometa?

Cometa non est unum corpus, sed confusum quiddam et inflammatum ac viscosum, coactum ex magno cumulo habituum, durans aliquo tempore etc.

Potest ne cometa esse stella?

Non, quia est obnoxius mutationibus, manifestum est enim eum deflagrare.

Praedicamentum relationis et qualitatis habent aliquid difficultatis, reliqua nihil difficultatis habent.

Genus metallorum est perfecte mixtum.

Substantia peccati est aversio a deo.

---

[1]) Sehr zweifelhafte Stelle. ⊙ ist vielleicht = sol. Zwischen calidus und humida ist im Msk. eine Lücke; sei könnte mit „luna“ ausgefüllt werden.

[2]) Luna ist auch wohl hier hinzuzufügen.

[3]) Stelle nicht gefunden in den Schriften des Iovianus P.

[4]) Im Msk. steht deutlich q̄cunque. Für quae steht immer q̄ (q̄), für qui dagegen q, so dafs hier ein Versehen. Unten richtig cometa als Msk.

[5]) Im Msk. imperfectae.

[6]) Sollte cometae zu ergänzen sein und zum Dativ corruptioni obnoxii sunt?

Quid ibi intelligo substantiam?

Hic observandum est, quod substantia interdum generalissime sumitur pro eo quod quid est, ut in substantia peccati. Interdum pro existentia rei i. e. pro natura per se existente, peccatum autem est in praedicamento relationis.

Aliud est οὐσία,[1]) aliud ὑπόστασις,[2]) aliud ὕπαρξις,[3]) ut, una est essentia seu οὐσία patris, filii et spiritus sancti, non ὑπόστασις. ὑπόστασις usitate in ecclesia significat personam, ὕπαρξις substantiam, ut sunt opes, facultates etc.

Fides est ὑπόστασις rerum sperandarum. Fidem hic significare expectationem manifestum est, exempla ad Hebreos XI. capite, ubi pro expectatione ponitur.

Cicero: sermo est cereus, et non minus flexibilis quam cera. Si quaero, substantia virtutis que est, sumitur pro eo, quod quid est.

Regulae Aristotelis.

Destructis primis substantiis, nihil est reliquum, i. e. non sunt reliquae secundae, i. e. nihil est universale existens, primis substantiis i. e. individuis, ut hic homo, hic asinus, hic lapis.

Hec sententia est opposita falsis idaeis platonicis. Substantia non recipit magis aut minus. Substantiae nihil est contrarium, ut puer non est minus homo quam adultus, quo ad rationem substantiae, sed qualitas et quantitas non dum est quae erit postea. Adultus non est minus[4]) homo quam puer. Non dicimus homo est contrarius asino. Substantia lupi non est contraria ovis substantiae, sed in lupo sunt diversae qualitates inimicae ovi.

Quantitas proximum substantiae, est accidens, secundum quod proprie competit rebus esse divisibile, vel est magnitudo vel numerus. Physica et mathematica sunt diversae artes. Physica versatur circa sensibilia, ut linea physica est picta linea, visibilis, sensibilis et tangibilis. *Mathematica linea* est consideratio longitudinis sine latitudine et crassitie, non quod non sit latitudo et crassities, sed oportet divellere ratione.

Corpus est longitudo, latitudo et profunditas i. e. crassities. Contra. Corpus est in praedicamento substantiae et significat quiddam mixtum ex elementis aut elementum et intelligitur de materia. In quantitate tantum intelligitur magnitudo quae vestit materiam. Σῶμα interdum significat personam, ut Paulus ad Coloss. 2. In quo habitat divinitas σωματικῶς i. e. realiter, corporaliter et personaliter. Respondeo. Est aequivocatio. Hec non est in Dialectica. Numerus est multitudo collecta ex unitatibus, quia unum habet se sicut punctum in continua quantitate.[5])

Nihil tam exacte, tam proprie, tam diserte dictum est, quin homines cavillando possint perturbare. Id veteres dixerunt Σοφιστομανίαν.

Oratio huc refertur propter illa intervalla pronuntiationis. Alias in relatione.

Augustinus. *In tempore sumus, de tempore loquimur, quid sit tempus nescimus.*

Tempus est mensura motus secundum plus[6]) et posterius.

---

[1]) Im Msk. darüber geschrieben essentia.
[2]) Darüber geschr. persona.
[3]) Darüber geschr. substantia.
[4]) Verschrieben für magis.
[5]) St. quantita.
[6]) Muſs wohl prius heiſsen.

Existentia tua in quo praedicamento?

In substantia. Quare? Quia existentia est ipsa res. Duratio autem in quantitate, quia numeratur. Sic vita, quando significat existentiam, est in substantia, quando vero durationem, est in quantitate. Tempus est proprie duratio aliqua, ergo non separanda ab illa re.[1]) Tunc dicitur tempus, quando discernimus et intervalla facimus i. e. septa ponimus.

Regulae:

I. *Quantitati nihil est contrarium.*

II. *Quantitates non sunt efficaces sua natura.*

Si quis radicem peoniam secum portat adversus morbum comitialem, est ne superstitio?

Paoniae radix valet adversus morbum comitialem.

Non, quia Deus illi radici indidit vim, ut sit efficax alexi pharmacum[2]) depellendi morbum ἐπιληψίαν. Uti autem rebus, quibus nulla efficacia indita est a deo, superstitiosum est. — Superstitio est sine causa physica i. e. naturali, sine ordinatione divina, quiddam excogitatum contra legem dei, pactum cum diabolo.

Qualitas.

Est accidens quo aliquid agimus. Qualitates sunt efficaces, naturae non sunt conditae ut sint ociosae, sed ut agant. Varia sunt instrumenta quibus agimus, ideo late patet hoc praedicamentum.

Habitus est qualitas acquisita crebris actionibus, in natura quae potest assuefieri, qua facilius et dexterius[3]) agimus.

Lapis non potest assuefieri ut sursum cadat. Aristoteles lib. II Ἠθικῶν cap. I. Nulla natura potest assuefieri nisi rationalis, alius alio magis ad musicam, alius alio magis ad geometriam, alius alio magis ad scribenda carmina, alius alio magis ad orationem prosam adsuefieri potest, pro diversitate ingeniorum.

Habitus est quedam agilitas in natura. Agens est duplex: Naturale et rationale, ut in apibus non sunt habitus, sed potentiae naturales i. e. φυσικαὶ ἀρεταί.

Genus in habitibus intellectus dicitur noticia.

Notitia est triplex: opinio, scientia et fides.

Opinio est infirmus assensus.

Scientia est firmus assensus per demonstrationem acquisitus, in quo demonstratio parit firmam noticiam principiis et experientia.

Fides est firmus assensus propter verbum Dei i. e. est assentiri omni verbo dei et promissionibus et acquiescere et confidere in eo quod proponitur. Nomina habituum interdum accipiuntur pro actionum nominibus, et e contra.

Dato opposito sequeretur destructio naturae. Ut si quis neget ignem esse calidum, coniiciatur in ignem et experietur.

Contra negantem principia non est disputandum. Maior est insania refutare opiniones insani, quam eorum qui proferunt eas.

---

[1]) St. ra.

[2]) Vielmehr alexipharmacon in einem Worte.

[3]) St. dexterimus.

Idem est ordo naturae, qui et praedicamentorum.

Divisio qualitatis.

Qualitas dividitur in habitum, potentiam naturalem seu δύναμιν, obiecta sensuum et figuram.

Ars proprie loquendo est noticia rerum faciendarum. Veteres Graeci saepe dixerunt artem pro scientia.

ΕΠΙΣΤΗΜΗ scientia per demonstrationem acquisita. ΤΕΧΝΗ ars est.

Omnes artes sunt traditae a Deo utilitatis causa ad vitam necessariae. Utilitates intelliguntur de gubernatione vitae.

Opinio est incerta noticia propositionum aut sententiarum, quibus non firmiter adsentimur, ut causam Iridis esse concavitatis [1]) nubium est opinio, sed probabilis, quia alii aliam afferunt.

Fides est in praedicamento qualitatis, quia potest excudi in mente et intellectu, sicut caliditas in aqua potest excudi. Igitur non est in substantia.

Fides est firmus assensus, quo credimus promissioni et verbo Dei in ecclesia tradito a Christo, et est fiducia acquiescens propter Christum.

Spes est habitus voluntatis expectantis futuram liberationem. Spes differt a fide, quia fides accipit praesentem reconciliationem, spes futuram liberationem accipit. Spes est futurae, fides praesentis liberationis expectatio.

Argumentum adversariorum.

Consentaneum est nos maxime iustos esse maxima virtute.

Dilectio est maxima virtus.

Ergo dilectione maxime sumus iusti.

Respondeo: maior est vera, scilicet de iusticia legis.

Minorem simpliciter concedo.

Conclusio etiam est vera,[2]) si dilectionem praestaremus.

Quotus quisque autem est, qui gustaverit ardorem dilectionis Dei, qualis debebat esse?

Dilectio foras pellit timorem scilicet per fidem,

Ergo non possunt simul esse dilectio et timor Dei.

Respondeo: In antecedente est timor servilis, hic [3]) sine fide, in consequente est timor filialis, hic [3]) cum fide coniunctus.

Contraria possunt simul esse in eodem subiecto.

Dilectio et timor sunt contraria.

Ergo possunt simul consistere.

Respondeo: In gradibus remissis contraria possunt simul consistere. Sic timor fuit in Christo, sed dilectio vicit timorem tanquam gradum remissum.

Amor est laeticia, in quantum est amor.

Eloquentia et ars poetica sunt ne virtutes?

Non, quia distinguuntur obiectis, non enim sunt in voluntate, sed in intellectu, possunt tamen esse virtutes, quando intelligitur illud studium et impetus voluntatis.

---

[1]) Soll wohl heifsen concavitatem.

[2]) Im Msk. steht hinter vera noch ia (oder io), was ich nicht erklären kann.

[3]) An beiden Stellen im Msk. hi.

Virtus est habitus voluntatis, inclinans ad agendum secundum rectam rationem.

Quot sunt species?

Multae. ut: iusticia, tolerantia, mansuetudo, clementia, fortitudo, castitas etc.

Iusticia universalis est obedientia secundum omnes virtutes et leges Deo debita. Particularis est suum cuilibet tribuens, tum in personis ordinandis tum in rebus compensandis. Oculus in substantia, quia partes substantiarum sunt substantiae.

De voluntate specie habitus.[1])

Iuris consultus.

Iusticia est constans et perpetua voluntas etc.

Quid hic significat voluntas?

Significat habituale velle, quia semper regitur aliqua constanti lege naturae, vel significat habitum voluntatis i. e. habituatam voluntatem. Sic enim diceret dialecticus.

Cambyses in Asia occidens praefectum iuste fecit. Ergo Cambyses est iustus.

Nego consequens, quia actio una non adfert habitum, ut dicitur: una hirundo non facit ver.

Habitus est firma actio semper obediendi rectae rationi.

Prudentia est recta ratio agendorum.

Delicta turbantia foedus coniugii sunt[2]) punienda.

Adulterium est delictum turbans foedus coniugii. Ergo adulterium est puniendum.

Quare non assentimur tam facile moralibus demonstrationibus quam geometricis?[3]) — Propter pravitatem cordis. Est ut Demosthenes inquit: Quod quisque vult et optat, libenter credit.

Fortitudo est virtus propugnatrix iustae irae depellens iniurias et sustinens iniurias pro ratione, ut: Pythio[4]) fuit fortis, sustinens iniurias, Saul et Cato non fuerunt fortes, cum se ipsos interficerent, quia non fuerunt patientes et fecerunt contra iusticiam. Praeceptum est enim: Non occidas. Duae sunt species fortitudinis, altera depellens, altera sustinens vel tolerans, i. e. bellica et togata seu civilis.

Quid differunt Christiana et philosophica tolerantia?

Christiana patientia est obedire Deo in rebus adversis ferendis animo expectante consolationem et auxilium a Deo. Hec est virtus primi praecepti.

Philosophica est obedire rationi in rebus adversis ferendis, quatenus ratio iubet ferre. Hec est virtus quinti praecepti.

Scriptura in quarta specie qualitatis.

Scotistae disputaverunt utrum etiam figurae sint efficaces, et verum est, non sunt efficaces, sunt tantum situs quantitatum.

Lex in relatione. Fundamentum sententia.

Sententia in prima specie qualitatis. Eius proximum genus est noticia. Illud igitur est lex, non est tabula pendens in pariete. Et tu ipse es lex i. e. noticia. Hinc dicit Paulus Rhom. 7. Ego aliquando vivebam sine lege i. e. non intelligebam quid esset lex, in hac tanta

---

[1]) Man erwartet eigentlich de habitu specie voluntatis.

[2]) St. sun.

[3]) Im Msk. geometricus.

[4]) Was Plut. Γυναικῶν ἀρεταί ed. ster. S. 235 f. von einem Pythes erzählt (Herod. VII, 38 nennt ihn Πύθιος), dürfte kaum hier als Beispiel der fortitudo passen. Sonst weifs ich freilich mit Pythio nichts anzufangen.

securitate carnali non curabam neque adsentiebar, putabam esse phantasiam Stoicam. Origenes male intellecto vocabulo legis, scilicet esse tabulam pendentem in pariete, lapsus est in puerile delirium.

Lex est noticia Dei praecipientis nobis quales nos esse oporteat, praecipiens facienda et prohibens omittenda.

Illa noticia est in prima specie qualitatis, eius proximum genus est habitus seu actualis noticia. Origenes intellexit, Paulum sine legibus i. e. sine tabulis pendentibus in pariete vixisse. Vixi sine lege i. e. sine firma noticia, sine freno in hac caecitate non curabam legem, quia nesciebam. Hoc Origenes quia non intellexit, credidit animas a principio mundi creatas in paradyso.

Hec est vera, dextra et simplex explicatio huius dicti de lege. Videte quam utile sit, vere, dextre et simpliciter vocabula intelligere. Exposuimus vocabula insignia in prima specie, videlicet fidei, spei, legis iam [1]) etc. Nunc venio ad secundam speciem.

Secunda species.

Musa et pierius calor in secunda specie qualitatis.

Durerus pictor.

Homo ingeniosus sine doctrina est similis speculo impolito. In prima specie docuit qualitates exercitatione acquisitas, nunc tractat in hac secunda specie naturales potentias. — In Magnete est vis attrahendi ferrum. Illa vis est in δύναμι, secunda specie qualitatis.

Stercus humanum est flavum propter flavam bilem sed quando atra bilis [2]) accedit, tunc actum est de homine.

Musa mihi causas memora etc. i. e. utinam veniat ille afflatus divinus, qui ciet mentes artificum.

Mementote hoc dictum Salomonis.

Ut oculus videat et auris audiat, Deus facit utrumque. Ist ein sehr schone treffliche rede. De artibus recte dicitur, quamvis ille de regimine dixerit i. e. Deus dat excellentes inpetus, singulares motus et afflatus divinos artificum.

Peccatum originis in relatione obligatio et condemnatio. Fundamentum defectus naturae. Ille defectus est in secunda specie qualitatis.

Contraria sunt in eodem praedicamento ut habitus et privatio. Privatio est relative in praedicamento, quando significat destructionem naturae.

Peccatum originis significat illud subiectum destructum et reum. Δύναμις est in secunda specie qualitatis, ut cum Paulo condita est illa ipsa noticiae perspicuitas.

Impotentia i. e. ἀδυναμία est caligo in intellectu non firmiter adsentiens huic propositioni esse deum.

Est ne illa caligo peccatum? Est. Contra.
Peccatum est in voluntate.
Caligo non est in voluntate.
Ergo illa caligo non est peccatum.

Respondeo ad maiorem: maiorem concedo de actuali peccato. Ad minorem: nos debe-

---

[1]) Dieses iam ist völlig rätselhaft.
[2]) Im Msk. in einem Worte atrabilis.

bamus scire noticiam Dei et parere legibus. Igitur ista caligo universaliter loquendo est peccatum, quia debebant nobis inesse noticiae istae.

Istae ἀδυναμίαι sunt irregulares motus, et quia sunt aversiones a Deo, ideo sunt conversiones ad obiecta illicita.

Quid est persona?

Est substantia individua, intelligens, incommunicabilis. Quare necesse sit hanc definitionem observare, iam audies, ut cum dico: verba puellarum foliis leviora caducis, irritaque, ut visum est, ventus et aura ferunt.

In quo praedicamento est verbum? In tertia specie [1]) qualitatis. Que res est? Est vox.

Quid est vox?

Est quaedam qualitatis [2]) ex percussione linguae et aliorum instrumentorum facta, quam vocem format lingua. Aliud significat apud Ioannem I. In principio erat verbum i. e. personam [3]) filii Dei, substantiam individuam, intelligentem et incommunicabilem.

Quid didicisti ex quantitate?

Quantitates non esse efficaces.

Quid ex qualitate?

Qualitates esse efficaces. Quando Paulus dicit Rhom. 7: ego aliquando sine lege vivebam i. e. sine noticia frenante, accusante et arguente naturae, in quo praedicamento est lex? Lex est relativum nomen. Fundamentum eius est sententia, quaedam cogitatio. Peccatum originis in secunda specie qualitatis vere est ἀδυναμία.

Quid est peccatum originis?

Est carentia iusticiae originalis debite [4]) inesse. Quia contraria possunt simul esse in eodem praedicamento. Illa carentia est etiam in secunda specie qualitatis.

Iusticia originalis est firma conversio ad Deum in corde et aliis potentiis.

Carentia est aversio in voluntate, et est contumacia in reliquis viribus.

Plutarchus in Osyride. [5])

Utrisque est idem genus et patria, sed tamen Deus prior est. Paulus dicit: Sumus orti a Deo i. e. non solum sumus conditi ex illa massa terrae, sed etiam dicitur Gene[sis] 2.: spiravit in faciem eius spiraculum vitae, que fuit vera et divina inspiratio etc.

Peccatum originis sunt tenebrae in mente, aversio a Deo, [6]) contumatia cordis.

Tollitur ne peccatum originis in baptismo?

Non, sed reatus tantum tollitur i. e. formale, manet autem materiale i. e. morbus. Deus tegit umbraculo verbi divini, hoc est tollit peccata a nobis et transfert in filium, qui ea sustinuit, quia nos non possemus sustinere.

---

[1]) St. speciae.

[2]) Es ist sicher species ausgefallen.

[3]) Die Accusative hängen von significat ab.

[4]) Debitae soll es heifsen; das Richtige wäre debentis.

[5]) Die Stelle steht cap. 1 und ist genommen aus Homer N 354:

Ἦ μὰν ἀμφοτέροισιν ὁμὸν γένος ἠδ' ἴα πάτρη,
ἀλλὰ Ζεὺς πρότερος γεγόνει καὶ πλείονα ἴδη.

Die ἀμφότεροι sind Poseidon und Zeus. Die Anwendung der Stelle ist zweifelhaft.

[6]) Im Msk. steht hier ganz deutlich ce, was nicht zu verstehen ist.

De tertia specie.

Ad tertiam speciem pertinent omnium sensuum obiecta. Sensus in homine sunt quinque: visus, auditus, gustus, olfactus, tactus. Organum visus sunt oculi. Nos conferimus + +[1]) in capita. Obiectum visus sunt colores et lux. Color est quiddam de materia, quod participat lumen. Veteres promiscue usi sunt graw pro blaw et contra. Hic observandae sunt colorum appellationes. Flavum et fulvum differunt. Flavum est pallidius. Flavae arenae, flavi capilli. Fulvum est rufum, ut fulvus taurus.

Purpureus color est proprie braun, ut sunt violae purpureae, prasinus color ferrugineus, viridis. Flavum aut fulvum quando corrumpitur, in illum prasinum colorem vertitur.

Organum auditus sunt aures. Obiectum est sonus, ut verbum, vox etc. Organum gustus et lingua et palatum, est quedam pellicula nervea, extensa per linguam. Obiectum est sapor. Organum olfactus non est nasus, sed supra nares sunt quaedam carunculae excipientes odorem. Obiectum est ipse odor. Organum tactus sunt nervi sparsi per totum corpus. Obiectum sunt primae qualitates ut calidum, frigidum, humidum, siccum, et ortae ex illis, ut: egelidum, asperum etc.

Que est quarta species?

Figura. Quid est figura? Est situs magnitudinum. Alia est rotunda, alia oblonga etc.
Nominatim in qualitate observandae sunt hae regulae:
Qualitates sunt efficaces. Id intelligitur de prima, secunda et tertia specie.
Qualitas[2]) suscipit magis et minus.
Qualitatibus inest contrarietas, ut: vicium, virtus, calidum, frigidum, album, nigrum, verum, falsum, bonum, malum.

Relatio.

Hoc praedicamentum maguam habet utilitatem in vita, propterea quod omnibus rebus conveniunt relationes.

Relationes sunt minimae entitatis, quia sunt collationes rerum, et non sunt visibiles sicut superiora tria praedicamenta. Quando dico: qui facit iusticiam, iustus est, 1. Ioannis 3,

iusticia in quo praedicamento?

In relatione. Paulus dicit: fides ei imputatur ad iusticiam.

Iusticia quid significat?

Acceptationem divinam. Quando sic argumentor:

Universalis iusticia est obedientia secundum omnes virtutes.

Fides est iusticia.

Ergo Fides debet esse omnes virtutes —

respondeo: Maior est vera de iusticia legali: In minore iusticia significat imputationem divinam. — Aliud. In Christo consummati estis. Scilicet imputatione i. e. consummata iusticia peccatum, scilicet formale vel reatus, deletum est, sed tamen manet morbus i. e. materiale. Consummatio in secunda specie qualitatis. Prima divisio vocabulorum hoc loco est. Vocabulorum

[1]) Im Msk. steht, wenn ich richtig lese: $\overline{\text{nrm}}$ ⊙, was mir zweifelhaft geblieben ist. Sollte es vielleicht heifsen nostrum oculum? [Oben S. 21 schien ⊙ = sol zu sein.] Dann mufs es aber wohl circumferimus und capite heifsen. Das sonst für con übliche Zeichen 9 ist möglicher Weise für circum verwandt, der letzte Buchstabe in capita (e) ist undeutlich und gleicht eher einem a.

[2]) Im Msk. qualitates.

alia dicuntur absoluta, alia relativa. Absolutum vocabulum est, quod potest intelligi sine collatione ad aliud. Relativum est quod significat ordinem vel relationem, i. e. ubi vocabulum non potest intelligi sine extremorum comparatione vel collatione, ut: in Christo consummati estis i. e. habentes consummatam iusticiam, voluntas divina accipit nos. Et illam acceptationem divinam revelavit nobis Deus in Christo per verbum, et vult eam nos fide apprehendi.[1])

Omne relativum versatur inter duo, videlicet fundamentum et terminum. Hoc est summum in doctrina relativorum. Exemplum. Limes significat collocatum ad discernendos agros. Ille ordo saxi ad discretionem agri significandam est relatio, ut: pono casum, quando aliquis emit utrumque agrum, et non velit amplius discerni agros, sublato limite quid tollitur? Formale seu reatus[2]) i. e. significatio discretionis agrorum tollitur. Materiale manet, videlicet hoc saxum seu limes.

Peccatum Iacob habentis duas uxores sorores simpliciter est peccatum. Incesta consuetudo Iacob fuitne peccatum? Fuit. Contra. Iacob fuit sanctus. Ergo non peccavit. Respondeo: Vicium manet in Iacob. — Incestus[3]) est quedam inobedientia, deordinatio re ipsa sed reatus est sublatus i. e. deordinatio ad damnationem, a voluntate Dei.

Nomen incestus unde factum[4]) est?

Ab in i. e. non et κεστός i. e. vinculum coniugale, quo publice significabatur matrimonium.

Tollitur ne peccatum originale in baptismo?

Non, sed reatus i. e. formale tollitur, vicium i. e. materiale manet.

Relatio est ordo inter fundamentum et terminum. Peccatum est defectus, inclinatio prava, actio pugnans cum lege Dei, offendens Deum, promerens iram Dei et reatum, i. e. esse obligatum ad damnationem, nisi remittatur. Fundamentum est defectus in mente, quod non lucet in nobis noticia Dei.

Terminus est obligatio ad damnationem psal. 109.[5]) Tu es sacerdos in aeternum secundum ordinem Melchisedech.

Sacerdos in relatione.

Sacerdos est persona ordinata autoritate divina mediate vel immediate, ad docendum Evangelium, ad orandum pro aliis, et ad sacrificandum. Haec sunt tria principalia officia sacerdotis, de natura enim sacerdotis est orare pro aliis et applicare sese ad sacrificia. Talis fuit Christus, oravit enim pro nobis, ut Ioannis 17: oro non pro vobis tantum, sed pro omnibus credituris etc. Fundamentum sacerdotis est persona. Terminus est, esse constitutum ad docendum Evangelium.

Ius naturale in quo praedicamento, ut in hac definitione iuris consultorum?

Ius est ars aequi et boni i. e. efficiens aequalitatem in rebus et contractibus.

Respondeo: In prima specie qualitatis, quia est scientia, quae est habitus intellectus. Illa scientia seu noticia est velut lumen fundamenti formantis aliquam imaginem seu aliquod

---

[1]) Versehen, mufs heifsen apprehendere.

[2]) Entweder liegt ein Irrtum vor, oder der Begriff *reatus* ist erweitert. Wie das Wort sonst zu verstehen, darüber vgl. C. R. XIII S. 545. Witt. Ausg. der Dial. 1557 S. 56. Vielleicht aber soll es relatio heifsen.

[3]) Im Msk. incaestus.

[4]) Im Msk. factus. Die folgende Etymologie ist freilich höchst wunderlich.

[5]) Nach unserer Zählung 110.

simulachrum in corde. Ius, quando noticiam significat, est in qualitate. Hoc ideo dico, ut discatis observare, quod diversis modis saepe vocabula usurpantur, ut cum dico: Ego habeo ius tenendi huius vel huius.

In quo praedicamento est hic ius?

In relatione. Fundamentum est facultas in aliqua persona.[1])

Que est relatio ad terminum?

Facultatem illam esse ordinatam ad aliquid agendum.[2]) Sic ius est ordinata facultas certa lege, ut habeo ius tenendae huius tunice i. e. facultatem certa lege ordinatam, videlicet quod nemo spoliari debet. Ius est innata facultas legis. Facultas sequitur legem. Lucae 2. *Gloria in excelsis Deo ac in terra pax et hominibus* laeticia. Gloria in praedicamento relationis.

Fundamentum est opinio in omnibus intelligentibus creaturis, angelis et hominibus tribuentibus Deo quod sit, vel non sit inane nomen, quod vere regnet, quod sit bonus, iustus, puniens iniustos, quod sit mens aeterna, iusta, misericors et providens.

Habes ne tu gloriam?

Habeo, quia Paulus dicit: Glorietur quisque in opere suo.

Galat. 6.

Tua gloria quid est?

Est approbatio tuae conscientiae i. e. dafs du khein diep bist oder sunst kein rholossher[3]) mensch et simul aliorum recte iudicantium. Hanc gloriam debemus omnes appetere, ut conscientiae naturae maneant impollutae.

Epicurus non tribuit Deo gloriam; quia putat eum nihil esse, als wenn ich nichts von einem halt, so tribuir ich ihm kheine Ehre. Non esset ille ordo rerum naturae, si non esset mens aliqua aeterna, conditrix et conservatrix omnium rerum, quia in omnibus ἔργοις sunt certae utilitates.

Gloriae fundamentum est opinio, tribuens alicui virtutes, bona etc.

Saul Deo non tribuit misericordiam, quia putat eum esse tyrannum, exercere crudelitatem in infirmos. Si est bonus, cur suam tantam potentiam exercet in tantam infirmitatem? Alii non tribuunt Deo aequitatem i. e. iustam voluntatem, cum tamen scriptum sit:[4]) Deus non est acceptor personarum. Et 1. Timoth. 2: Deus vult omnes universaliter salvos fieri. Ita omnibus irascitur universaliter peccantibus et recipit omnes aequaliter universaliter confugientes ad filium. Maius malum est interficere imaginem dei renovatam, quam talem, qui poenam meritus est.

ac in terra pax.[5])

Pax dei significat reconciliationem inter Deum et homines. Pax in relatione significat mutuam reconciliationem. Fundamentum est velle non irasci, velle non laedere alterum. Pax i. e. pactio non laedendi, ut Deus paciscitur nobiscum non laedendi[6]) i. e. velle abolere mala laedentia nos. Terminus, esse ordinatam ad alterum servandum et in altero velle etiam te non laedere.[7])

---

[1]) Im Msk. aliquam personam. Vgl. Witt. Ausg. von 1557 S. 68. C. R. XIII 552.
[2]) Das regierende Wort soll wohl relatio sein.
[3]) Ruchloser.
[4]) Im Msk. ist ein Raum gelassen; es ist wohl ausgefallen act. 10, 34.
[5]) Hier steht hinter pax ein mir völlig rätselhaftes Zeichen.
[6]) Offenbar aus der Konstr. gefallen.
[7]) Alles von nobiscum an ist sprachlich unklar und fragmentarisch, wenn auch der Sinn zu erraten.

Et in hominibus laeticia.

Laeticia in quo praedicamento?

In prima specie qualitatis.

Que laeticia hic describitur?

Laeticia in obedientia erga Deum, quae inchoatur in hac vita per Evangelium, complebitur autem in vita [1]) aeterna.

In Saul nulla est laeticia, quod putat Deum esse tyrannum et sentit praesentiam irae dei. In Davide est laeticia inchoata, non integra; quanquam oppressus [2]) multis aerumnis et magnitudine peccati, tamen acquiescit eius mens,[2]) laetatur in Domino, tulit, perfert et sustinet afflictiones, et erigit se iterum per Evangelium, nititur huic [3]) baculo, videlicet promissionibus, quia scit dominum remissurum esse peccata. Haec omnia docentur et inchoantur per Evangelium. Iam propone tibi Themistoclem, qui iudicatus est vir sapientissimus Graeciae. +[4]) Ita angeli iam canunt patefactam esse gloriam per Evangelium. Heri cepimus exemplum de sacerdote.

Sacerdos in quo praedicamento?

In relatione. Fundamentum est persona. Terminus, esse constitutum I. ad docendum Evangelium. II. ad orandum pro aliis. III. ad sacrificandum. Christus est sacerdos, quia est persona ordinata a deo ad orandum pro aliis.

Oravit ne?

Imo oravit pro omnibus auditoribus apostolorum.

Est ne sacrificulus?

Est, dicit enim claris verbis: Ego pro illis [5]) sanctifico me. Obtulit enim suum corpus victimam pro nobis.

Actus vel iter per agrum est facultas, qua facultate ille potest agere per agrum. Illius servitutis fundamentum est actus. Terminus est illum agrum esse ordinatum ad iter. Pereunte agro i. e. fundamento perit terminus, pereunte termino [6]) pereunt relationes. —

---

[1]) St. vitae.

[2]) Ein starkes Anakoluth, oder es ist hinter oppr. ein *est* vergessen.

[3]) Schwerlich ein Schreibfehler, sondern ein starker Irrtum des Zuhörers.

[4]) Hier steht dasselbe unverständliche Zeichen wie oben, s. S. 30 Anm. 5.

[5]) St. illos.

[6]) St. termine.

DAS

GYMNASIUM ZU WITTENBERG

VON 1520 BIS 1868.

VON

PROF. WILH. BERNHARDT.

Vorwort.

Indem man sich anschickt ein neues Gymnasialgebäude zu beziehen und die Räume zu verlassen, in welchen über mehr denn drei Jahrhunderte die Jugend mit den Kenntnissen ausgerüstet wurde, welche sie befähigen sollten, ihre akademische Studien zu vollenden, wird das Verlangen rege einen Rückblick auf die Zeit zu thun, welche uns vorgearbeitet und den Standpunkt bereitet hat, da wir jetzt stehn. Denn ein Jahrhundert reicht die Fackel der Erkenntnis seinem Folgenden und die Geschichte dieser fortschreitenden Erleuchtung giebt eine Belehrung und Einsicht in das eigene Wesen und Sein. Nicht immer geht dies ohne Unterbrechung und Störung vor sich; es kommen Zeiten, wo ein Stillstand, wenn nicht gar ein Rückschritt sich wahrnehmbar macht. Die lateinische Stadtschule Wittenbergs hat solchen Wandel und Wechsel, insonderheit durch politische Verhältnisse mitbedingt, an sich erlebt, bevor sie eingereiht war in die Bildungsanstalten unseres Staates und ihr der Name eines Gymnasiums der Neuzeit verliehen wurde. Wenn dies hier in einem engeren Rahmen gefasst wird, um gewissermafsen nur die bedingenden Momente dieses Wechsels nach einander aufzustellen, so beabsichtigt der nachfolgende Rückblick ein übersichtlichtliches Bild dieses Herganges zu entwerfen und stützt sich dabei auf die bei einer ähnlichen Veranlassung vom Rector Franz Spitzner nach den Quellen bearbeitete Geschichte des Wittenberger Gymnasiums.

Zwei Menschenalter sind seit Abfassung dieser Schrift vorübergegangen; auf dem Gebiete der Pädagogik hat in dieser Zeit eine rege Thätigkeit sich entwickelt, mit veranlasst durch die Fortschritte, welche in den verschiedensten Zweigen der Wissenschaft gemacht wurden. Die Schule ist davon berührt worden und sie kann sich auf die Dauer den Fragen gegenüber, welche die Zeitverhältnisse hervorrufen, nicht gleichgültig verhalten; ist sie doch in dem Organismus des gemeinsamen Lebens ein wichtiges Glied, dessen Pflege man sich mit Sorgfalt annehmen mufs, wenn nicht die ethische Seite eines Volkes Schaden leiden soll. So kam es, dafs man auf Grund des erweiterten Wissens den Lehrstoff in den Gymnasien änderte und daneben in der Unterrichtsmethode manche Verbesserung anbrachte, während man wieder andererseits den Realismus betonte und den Zweck, zu dem die erlangten Kenntnisse im Leben verwertet werden sollen, im Auge behielt und dementsprechend eine neue Klasse von Schulen errichtete. Infolge dieser zwiefachen Richtung, der humanistischen und realistischen, wie man sie bezeichnet, lag es nahe, dafs sich Gegensätze bildeten, die noch bis in unsere Tage ihr Recht behaupten, und welche von der beaufsichtigenden Behörde nicht unbeachtet zu lassen sind. Die verbessernde Hand hat nicht gefehlt, die erst vor wenigen Jahren aufgestellten Lehrpläne für die höheren Schulen, hervorgegangen aus einer in einer längeren Reihe von Jahren gemachten Beobachtung, bezeugen dies. Das Wittenberger Gymnasium hat alsbald die daselbst für den Lehrstoff bezeichneten Gesichtspunkte sich zu eigen gemacht. Mag dasselbe in den Bahnen, welche es damit betreten hat, hinfort immer gleichmäfsig vorwärts schreiten, und in dem neuen Heim, dessen Thüren sich jetzt ihm öffnen, die ernste Arbeit der Jugenderziehung in gedeihlicher Weise fortsetzen zur Freude der Lehrenden und zum Heil der Lernenden.

Die ältesten Nachrichten über die Schulen der Stadt Wittenberg, deren Einrichtung und Leitung sind nur spärlich überliefert; dieselben reichen nicht über das vierzehnte Jahrhundert hinaus und wenn anders die Angabe Leopolds in seiner Beschreibung Wittenbergs als verbürgt anzunehmen ist, so wird zuerst 1371 eines Schulmeisters (rector scholarum) Erwähnung gethan. Hatte doch auch das Schulwesen in der vorreformatorischen Zeit hier gewiss nur eine beschränkte Ausdehnung und mochte nur einen kleinen Kreis von Schülern umfassen, welche an dem gemeinsamen Unterrichte teilnahmen. Ein unscheinbares Gebäude am Kirchhofe auf der Südseite der Marienkirche zwischen der sogenannten Kapelle und dem Kirchgässchen gelegen, war bestimmt die Schuljugend mit dem Rektor aufzunehmen. Wenn auch selbst bei der Ungenauigkeit der Ueberlieferungen als sicher anzunehmen ist, dafs der Unterricht für die Mädchen von dem vierten Diakonus in seiner Amtswohnung erteilt wurde. so konnten doch bei der angedeuteten Beschränktheit des Schulhauses höchstens nur zwei Lehrzimmer für die Knaben eingerichtet sein. Es lässt sich erwarten, dafs die Gründung der Universität im Jahre 1502 nicht ohne Einfluss auf die Schule mag gewesen sein, jedenfalls aber war erst Melanchthons Bestreben für die Verbesserung des Unterrichts von gröfserem Erfolg begleitet, wenn auch anfangs in der bewegten Zeit eine falsche Auffassung von der Freiheit des Christenmenschen, welche Luthers Lehre verkündete, derselben hemmend entgegentreten sollte. Denn zu den Anhängern eines Andreas Bodenstein (Carlstadt), welcher menschliche Gelehrsamkeit verachtete und von einer inneren göttlichen Offenbarung predigte, zählte der Rektor der Stadtschule M. Georg Mohr, der bei seiner heftigen Gemütsart die Ermahnungen Melanchthons überhörte und nach den späteren Mitteilungen des Archidiakonus Deutschmann „aus den Stadtschulen heraus auf den Kirchhof zu den Leuten schrie und die Einwohner und Bürger auf's höchste vermahnte, dafs sie ihre Kinder und Verwandten aus der Schule wollten behalten". Der nachteilige Einfluſs solcher Reden, wie auch von Carlstadt berichtet wird (Scholarum usum dictitans non necessarium esse, cum scriptum sit, non docebit ultra vir proximum suum, Jerem. 31), konnte nicht ausbleiben. Als es daher im Jahre 1522 dahin gekommen war, dafs kein Schüler mehr am Unterrichte teilnahm, wurde das Schulhaus zu einer Brodbank (Bäckerladen) umgewandelt. Wie denn auch Sennert in seinen Inscriptiones berichtet „Tumultus Carolstadiani heic cientur loci, ab ipso Carolstadio ejectis ex templo imaginibus: schola puerorum in *macellum* convertitur *panarium*: ipse denique fit rusticus". Um jedoch diesem Unwesen zu steuern wurde bereits im folgenden Jahre die Schule wieder eingerichtet und ein neuer Rektor eingesetzt. Als nun die Gemüter sich wieder mehr beruhigten, das belehrende und die Geister zu einer eingehenden Betrachtung der Dinge hinlenkende Wort Luthers seine heilsame Wirkung verbreitete, da fanden sich auch die Schüler wieder ein und die Zunahme derselben mag damals Veranlassung gewesen sein, dafs neben dem Rektor und Kantor eine Vermehrung der Lehrkräfte eintrat. So steht es nach den Erzählungen Bugenhagens über die Belagerung von Wittenberg durch Kaiser Karl V. im Jahre 1547 fest, dafs „der Rektor mit seinen Gesellen" (wie er sich ausdrückt, also mehreren Kollegen) in der Stadt verblieben war, der aber zur Zeit der Pfingsten, da man dieselbe dem Feinde zu übergeben gedachte, verschied". Und aus einer Matrikel vom Jahre 1555 gewinnt man die sichere Überzeugung, dafs neben dem Rektor bereits noch drei Lehrer thätig waren, welche der damalige Rektor Peter Ploch aus Brück als seine Adjuvanten ausdrücklich aufgeführt hat. — Das Lehramt wurde in jener Zeit und

noch bis in das vorige Jahrhundert hinein zumeist von solchen übernommen, welche sich der Theologie widmeten und die, nachdem sie eine Reihe von Jahren in der Schule thätig gewesen waren, eine Predigerstelle übernahmen. So weifs man, dafs der vorgenannte Rektor zuletzt als Pastor und Superintendent in dem benachbarten Gräfenhainichen fungierte, wo er 1584 starb, und ebenso von seinem Nachfolger Andreas Balduin, von dem später die Rede sein wird, dafs er das Diakonat an der Domkirche in Freiberg übernahm, und bis in sein hohes Alter (1616) dies Amt versah. Auch von den übrigen Lehrern, deren Namen allerdings um die Mitte des sechzehnten Jahrhunderts nicht überall mit Sicherheit sich angeben lassen, ist dasselbe zu sagen. Ihre eigentliche Lebensaufgabe war die Kanzel; nach Niederlegung ihres Schulamtes suchten sie in reformatorischem Sinne zu wirken und Luthers Lehre zu vertreten und man kann wohl annehmen, dafs ihre Thätigkeit für die Sache der Kirche nicht ohne Erfolg geblieben ist. In solcher Weise hat sich auch ein Christoph Walther aus Wesel, Konrektor hieselbst und später Dekan der philosophischen Facultät (1555), durch eine Schrift gegen Flacius einen Namen erworben, so verkündete Arnold Corver, ein Westfale, der aus Lemgo zugewandert war und hier einige Zeit Unterricht erteilte, später in Jüterbog die Lehre von der Rechtfertigung. Er war wieder zurückgekehrt, um hier seine letzten Lebenstage zu verbringen; ein Anschlag der Universität im Jahre 1564 forderte zur Teilnahme an dem Begräbnisse auf mit den Worten: Fuit in vicino oppido Jüterbock, quod a multis annis veram religionem una nobiscum amplectitur, pastor ecclesiae Dei, vir pius et doctus M. Corverus, qui et olim in huius oppidi schola pueritiam primas litteras fideliter docuit.

Dafs eine nähere Beziehung zwischen der Schule und der Universität stattfand, darauf deutet die Anordnung Luthers hin, wonach wenigstens einmal im Jahre der Pastor Ecclesiae und die ersten Professoren den Standpunkt derselben prüfen sollten. So erwähnt ein Zeitgenosse Balthasar Menz*) aus Niemegk, später Adjunct der philosophischen Fakultät, dafs er selbst als Knabe in dieser Schule in den Grundlehren des Christentums, in Sprachen und Wissenschaften unterrichtet und von Melanchthon und Bugenhagen geprüft sei. Auf Rat des D. Paul Eber hat er später die Schule zu Magdeburg besucht. Dafs diese Stadtschule (schola oppidana) besonders zu den Universitätsstudien vorbereiten sollte, darauf deuteten die über der Thür auf der Nordseite angebrachten Inschriften hin:

Disce bonas artes, per quas Ecclesia crescit,
Dum datur ingenio, disce juventa frui.

Menander.

Κάλλιστόν ἐστι κτῆμα παιδεία βροτοῖς
Διπλοῦν ὁρῶσιν οἱ μάθοντες γράμματα
Θεοῦ μὲν ἐκτὸς οὐδὲις εὐτυχεῖ βροτοῖς

Praesens videt omnia Christus
Patiens terit omnia virtus.

Οἰστέον καὶ ἐλπιστέον.

Während sich unter dem Rektorat von Ploch und Balduin Kräfte zusammen gefunden, unter deren vereinigten Thätigkeit bereits die Schule sich rühmlichst auszeichnete, wie selbst Luther in seinen Tischreden verschiedentlich hervorhebt, war das naheliegende Ergebnis, dafs sich auch nach der Kriegsnot von 1547 bis zu Anfang der sechziger Jahre die Schülerzahl so vergröfserte, dafs man nun ernstlich daran denken musste ein neues Schulhaus für dieselbe zu errichten. Schon im Jahre 1563 wurden Verhandlungen eingeleitet, um die Mittel zum Neubau herbeizuschaffen. Zu dem Ende hatte sich der Stadtrat auch mit den Professoren über eine Beisteuer seitens der Univer-

*) Balthasar Mencius Nimecensis, Philosophicae facultatis in Acad. Vittenb: Adjunct: et Poët. L. Coronatus.

sität zu verständigen gesucht, und es war ein Recefs zustande gekommen, in welchem für den Baufond der Schule eine Unterstützung bewilligt war. Aufserdem aber hatte der Kurfürst von Sachsen August, welcher für Kirche und Schule gern die erforderlichen Opfer brachte, 1000 Fl. als Zuschufs gewährt. Immerhin jedoch wären diese Geldspenden nicht ausreichend gewesen, wenn die Kämmerei und das Kirchenärar, oder nach der damals üblichen Bezeichnung der Gotteskasten, nicht ansehnliche Kapitale zu dem Bau beigetragen hätten. Auch eine Hauskollekte wurde veranstaltet, um einen unvorhergesehenen Ausfall zu decken. Wenn auch die Baurechnungen nicht mehr vorhanden sind, so weifs man aus einem Schreiben des Stadtrats an das Consistorium vom Jahre 1723, dafs „zwei seiner Mitglieder den Bau geleitet haben und dafs Niemand anders als der Stadt das Gebäude zugehöre und darüber zu verfügen habe, während öfter irrtümlich der Kurfürst als durchlauchtigster Erbauer angesehen werde". Diese Erklärung war durch eine Anforderung des General-Superintendenten D. Wernsdorf an den Rektor Cnobloch, ihm das grofse Auditorium in dem Schulhause für die Vorlesungen wieder einzuräumen, hervorgerufen.

Ein freier Platz auf der Nordseite des Kirchhofes, nicht fern dem alten Schulhause, an dem vorüberfliefsenden (rischen) Bache wurde als Baugrund gewählt, welcher vielleicht aus den ältesten Zeiten her eine Begräbnisstätte gewesen war. Der Bau wurde im Juli des Jahres 1564 begonnen und höchst wahrscheinlich im nächsten Jahre beendet. Wenn auch zur Zeit genauere Nachrichten darüber nicht mehr vorliegen, so lässt sich dies doch daraus entnehmen, dafs der spätere Rektor Kranewitter im Jahre 1715 die Gelegenheit ergriff, um durch einen Redeaktus das hundertfünfzigjährige Bestehen des Schulhauses zu feiern. Soweit aus den zerstreuten Angaben man sich ein Bild von dem Gebäude entwerfen kann, so bestand dasselbe aus drei Stockwerken. Von den vier Klassen, in welche die Schüler bereits nach ihrer Zahl und ihren Kenntnissen verteilt waren, hatte man zwei in das Erdgeschofs verlegt und die beiden anderen im oberen Stock untergebracht, während im mittleren, wo zugleich die Wohnung für den Rektor mit zwei Stuben eingerichtet war, das sogenannte grofse Auditorium (auditorium scholasticum superius) sich befand. Aufserdem war dem Rektor auch im Erdgeschofs noch eine Stube angewiesen. Denn man hatte bei der Ausführung des Baus darauf Rücksicht genommen, den Lehrern im Schulhause ein Obdach herzurichten und so waren in dem oberen Stock dem Konrektor und vierten Lehrer (damals noch Supremus und Infimus genannt) die Wohnzimmer in Form von Erkerstuben eingeräumt, da dieser Teil des Gebäudes nicht vollständig nach dem ursprünglichen Plane ausgebaut wurde. Der Kantor als dritter Lehrer behielt seine Wohnung im alten Schulhause, welches nach Vollendung des Baus frei geworden war und für die Mädchenschule bestimmt wurde. Ueber Lage und Bestimmung dieses Gebäudes sagt Menz: Senatus novam scholam pro pueris exstrui curavit, ad torrentem, quem vocant celerem, in angulo Caemiterii occidentali, pluribus et commodioribus habitatiunculis ita exaedificatam, ut omnes Collegae in ea possint habitare.

Wenn man dem Urteile der Zeitgenossen und auch Männern aus der späteren Zeit Glauben schenken darf, so entsprach das neue Schulhaus nicht allein den vorliegenden Bedürfnissen, sondern genügte auch dem damaligen Geschmack in jeder Weise, wie es denn in der Matrikel von 1575 heifst: „Die Schul ist von einem erbaren Rath vor wenig Jahren gar neu von grundt auf gebaut worden, und mangelt solchem Gebäude jetziger Zeit gar nichts, denn dafs die Dachung desselben nicht jährlichen in Besichtigung genommen wird, und was nothwendig daran zu verbessern von Jahre zu Jahre verfertiget und allso das Gebäude vor liederlicher Verfaulung verwahret werde". Auch Sennert in den Inscriptionen spricht sich in solcher Weise aus, wo er in seinem historischen Ueberblick der Zeit der Bilderstürmer gedenkt und deren Einflufs auf die Schule, „da das neue Schulhaus noch nicht stand, das erst später ausgeführt allen Ansprüchen entsprach" nach seinen Worten (nondum exaedificato tum scil. scholae oppidanae aedificio illo, satis et ipso hodie splendido). Der Eingang befand sich auf der Südseite nach dem Kirchhofe; denn

an der Nordseite denselben anzubringen, war insofern ungeeignet, als zu damaliger Zeit der Bach noch offen dalag und eine Ueberbrückung desselben für die Schuljugend wol manche Bedenken haben mochte. So war denn nun der Bau einer neuen Stadtschule in den Jahren 1564—65 vollendet und gewifs haben die Herren vom Ratscollegium nicht minder als die Bürgerschaft, sowie die Geistlichkeit und die Professoren der Universität das befriedigende Gefühl gehabt, zu wissen, dafs die Jugend die engen Räume, in welchen die Lehrer mit ihr so lange sich hatten einrichten müssen, mit gröfseren und frei gelegenen Schulstuben vertauschte. Die äufseren Wände waren nach der Sitte und Geschmack jener Zeit mit zahlreichen Bibelsprüchen versehn, damit sie dem jugendlichen Gemüte sich tief einprägen möchten. Mit besonderer Sorgfalt und Ausführlichkeit aber war das Portal behandelt. Eine Tafel über der Thür gab die Zeit der Erbauung sowie die Namen des regierenden Fürsten, des General-Superintendenten und Bürgermeisters an; auch die Insignien des kursächsischen Wappens fehlten nicht. Trotz der zerstörenden Einflüsse, welche in den drei nachfolgenden Jahrhunderten die Kriegsereignisse infolge der Belagerungen auf die Baulichkeiten der Stadt haben mussten, wobei auch die Stadtschule ihren Tribut zahlte, ist diese Tafel noch zur Zeit an ihrer früheren Stelle erhalten, wenn die sonstigen Umgebungen auch manchen Veränderungen unterworfen gewesen sind. Durch die sorgfältige Aufzeichnung von Balthasar Menz, welcher in dem alten Schulhause, wie oben gesagt, unterrichtet war und den Neubau in seiner Vollendung vor sich sah, sind wir genauer von den Einzelheiten unterrichtet; er vollendete seine Geschichte von den sieben sächsischen Kurfürsten und der Gründung der Universität 46 Jahre nach der Vollendung des Baus. Jetzt, wo dies Haus aufhören wird als Unterrichtsanstalt benutzt zu werden und anderen Zwecken dienen wird, mag es nicht ungeeignet sein, jene Beschreibung hier einzureihen. Hierbei ist zu bemerken, dafs auch Suevus in seiner Academia Witebergensis diese Inschriften mit aufgenommen hat, nur einzelne fehlen bei ihm, möglich, dafs diese bereits nach einem halben Jahrhundert verwittert waren, da einige dieser Verse in dem Mörtel nur locker aufgetragen wurden. Die Inschrift, welche über der Thür des alten Schulhauses gestanden hatte, wurde wieder benutzt und war über der grofsen Steintafel zu lesen; der Inhalt der letzteren lautet:

Anno Domini 1564. Mense Julio, huius scholae aedificatio incepta est, quo tempore Illustrissimus Princeps Saxoniae Augustus Sacri Romani Imperii Elector, has terras regebat, qui sua munificentia ad hanc aedificationem adjutor fuit. Ecclesiae huius Pastor erat D. Paulus Eberus Kittingensis. Et in hac civitate Consul Dominus Thomas Heilingerus.

His subjectum insigne civitatis Witebergensis.

Lapidi huic desuper impositi sunt duo pueri nudi, vexilla tenentes in manibus: in quorum dextro Lutheri Rosa et Phillippi serpens in cruce pendens: in sinistro vero, Pomerani cithara et Eberi virgo cum duobus luminibus conspiciuntur.

Supra Epigraphen excisa sunt insignia Electorum Saxoniae, duo scilicet gladii decussatim sese intersecantes et sertum rutaceum, clypeo uno comprehensa: Ipsisque subscriptum:

Disce, fili mi, sapientiam et laetabitur cor meum, ut responderi possit his, qui mihi convitium faciunt. Prov. 27.

Ad Coloss. cap. 2.

In Christo sunt omnes thesauri sapientiae et scientiae reconditi.

Sequentia vero dicta non quidem saxis incisa sunt, sed muris scholae circum circa maiusculis literis inscripta. In eo latere quod meridiem spectat:

Sermo Christi habitet in vobis opulenter cum omni sapientia. Col. 3.

Attende lectioni, exhortationi, doctrinae, haec exerce, in his esto, ut tuus profectus manifestus sit in omnibus, attende tibi ipsi et doctrinae, persiste in his. 1. *Timoth.* 4.

Sinite parvulos, et nolite hos prohibere ad me venire, talium enim est regnum coelorum. Videte, ne contemnatis unum ex his pusillis. Matth. 18.

Domine, ad quem ibimus, verba vitae aeternae habes. Johan. 6.

Oves meae vocem meam audiunt, et ego cognosco eas, et sequuntur me et ego vitam aeternam do eis, nec peribunt in aeternum, neque rapiet eas quisquam e manu mea. Joh. 10.

In eo, quod ad orientem vergit.

Initia sapientiae timor Domini. Lucerna pedibus meis verbum tuum et lumen semitis meis. Non me pudet Evangelii Christi, potentia siquidem Dei est ad salutem omni credenti. Röm. 1.

Fac cum servo tuo secundum misericordiam tuam, et statuta tua doce me.

Non est voluntas patris vestri, qui in coelis est, ut pereat unus de pusillis istis. Matth. 13.

In ea parte, quae septentrioni opponitur.

Herr wohin sollen wir gehen? Du hast das Wort deſs Ewigen Lebens. Joh. 6.

Meine Schaffe hören meine Stimme | und ich kenne sie | und sie folgen mir | und ich gebe ihnen das Ewige Leben | und niemand wird sie mir auſs meinen Henden reiſsen.

Qui susceperit unum pussillum talem in nomine meo, me suscipit. Et qui offenderit unum ex pusillis istis, qui in me credunt, praestiterit ei, ut suspendatur mola asinaria in collum eius, ac demergatur in altitudine maris.

Lasset das Wort Christi unter euch reichlich wohnen in aller Weisheit. Col. 3.

Halt an mit lesen | mit ermahnen | mit lehren | solches warte | damit gehe umb | auff daſs dein zunehmen in allen Dingen offenbar sei | hab acht auff dich selbst und auff die Lehre.

Über eine feierliche Einweihung der neuen Anstalt ist keine weitere Nachricht auf uns gekommen, aber es lässt sich nach Allem vermuten, daſs man zu diesem Acte bestimmte Vorkehrungen getroffen hatte. Das groſse Auditorium, dessen Erwähnung gethan, und welches auch M. Menz in seiner Beschreibung mit den Worten „haec schola magnum etiam et spatiosum habet Lectorium“ hervorhebt, konnte die vier Klassen, in welchen vielleicht gegen 120 Schüler verteilt waren, nebst den andern der Feierlichkeit beiwohnenden Personen aufnehmen. Welche Lehrkräfte bei diesem Umzuge dem Rektor Andreas Balduin, der seit 1558 die Anstalt leitete, zur Seite standen, lässt sich nicht mit Bestimmtheit sagen, doch darf nach den Nachrichten über die Universität als wahrscheinlich gelten, daſs sein Bruder Friedrich*) ihn bei dem Unterrichte unterstützte. Beide waren in Wittenberg geboren, der Vater, Urban Balduin, war hier von 1530—47 Stadtschreiber. M. Balduin war ein Schüler Melanchthons und ihm sehr befreundet. Nachdem er unter demselben seine Studien vollendet hatte, ging er als Lehrer nach Berlin, kehrte jedoch nach kurzer Zeit wieder zurück, um hier die Magisterwürde 1557 zu erlangen, übernahm darauf das Rektorat in Frankenhausen in Thüringen, kehrte ader auch von hier auf Melanchthons Zureden nach Jahresfrist zurück, da er als Rektor berufen ward. Aufser dem Bruder Balduins wird noch Georg Wunschald als Lehrer aufgeführt; er stammte aus Eger, besuchte, nachdem er bereits in seiner Vaterstadt einige Zeit unterrichtet hatte, die Universität Wittenberg. Kaum hatte er ein halbes Jahr Theologie studiert, so ward er nach Erdmanns biographischen Angaben wieder als Lehrer an die hiesige Knabenschule berufen, und es ist anzunehmen, daſs er als solcher der Feierlichkeit bewohnte, da ihn Paul Eber im Jahre darauf 1566 als Prediger ordinierte. Den Weihespruch über die neue Anstalt, so dürfen wir annehmen, sprach der damalige General-Superintendent D. Paul Eber, der unter den Männern, welche mit Luther vereint das groſse Werk der Kirchenverbesserung aufrichteten, einen rühmlichen Namen sich erworben, zugleich auch der Schule seine Fürsorge widmete. Es sagt über ihn daher B. Menz: „Nach absterben Herrn Doct. Bugenhagens, ist D. Paulus Eberus von der löblichen Universitet, Herrn des Raths, und gantzer Gemeine in Pastorem eligiret und berufen worden, der die Zeit

*) Script. publ. acad. Vuit.: qui quum antehac doctrinae et virtutis suae specimen hic ediderit in formandis pueritiae studiis in schola publica et fratris M. Andreae Balduini labores sedulo adiuverit.

seines Ministeriy, als ein fürtrefflicher gelehrter Mann, von Leibe zwar klein, aber von Kunst und Geschicklichkeit gar gros, der Kirchen und Schuel zu Wittenberg wol angestanden und viel gutes gestifftet, wie solches seine in Druck publicirte Schrifften ausweisen." Als ihm im hohen Alter, so führt derselbe Mann an, der Weg von der Superintendentur zu seinem Auditorium zu beschwerlich wurde, hat er seine Vorlesungen in dem nahen Schulgebäude in dem geräumigen Zimmer gehalten und hier auch die Arbeit, welche ihm der Kurfürst August, eine Übersetzung von Luthers Schriften in's Lateinische aufgetragen, vollendet. Als Vertreter der Stadt ist Thomas Heilingen genannt. Er war von 1549 bis 1571 Burgemeister, wie Kettner in seinem Rats-Collegio von 1734 berichtet: „An. 1564 hat er eben die Regierung gehabt und ist unter seiner Direction das neue noch itzo stehende Gebäu der Stadt-Schule aufgeführet worden, wie die Inscription bezeuget, welche über der Haus-Thüre am Eingange der Schule stehet. Von seiner Familie, fährt er fort, weifs ich weiter keine Nachricht zu geben, als dafs eine von seinen Töchtern, Anna, an Lutheri Sohn, Martinum, verheyrathet gewesen."

Wenn oben eine ungefähre Angabe von der Schülerzahl gemacht ist, so beruht dies auf einen Rückschlufs aus der späteren Zeit. Denn erst im Jahre 1643 legte der Rektor Nolle, aus Torgau gebürtig, ein Schulbuch an, in welchem neben sonstigen Bemerkungen die Schüler verzeichnet wurden. Selbstverständlich ist diese Zahl zu verschiedenen Zeiten ungleich und schwankend, aber befindet sich immer zwischen den Grenzen von 100 und 200. Dabei ist eine auffallende Verschiedenheit zwischen der Schülerzahl der beiden oberen und der der unteren Classen zu bemerken. Denn wenn, um einen Fall herauszugreifen, im Jahre 1756 die Anstalt 154 Schüler besuchten, so kommen davon nur 27, sonst meist eine geringere Zahl, auf Prima und Secunda. Ein Verhältnis, was immer wiederkehrt, und dadurch seine Erklärung findet, dafs die beiden oberen Klassen die Bestimmung hatten, für die Universität insonderheit vorzubereiten und man sich somit für dieselben auf eine kleine Zahl beschränkte, während in den unteren Klassen die Schüler sich längere Zet aufhalten mussten, um eine genügende Kenntnis bei ihrer Versetzung zu besitzen. Jedenfalls ist dies um die Mitte des sechzehnten Jahrhunderts und auch noch später hier als Richtschnur fest gehalten. Hatte man doch die Ueberzeugung gewonnen, dafs die reformatorische Bestrebung nur dann nachhaltig verbessernd einwirken könne, wenn die Schule bei der Jugend ihre erziehende Kraft bewähre, und neben dem gründlichen Unterrichte auch die sittliche Seite zu veredeln strebe. Es bedarf ja nur des einfachen Hinweises auf die durchschlagenden und zahlreichen Schriften Luthers und Melanchthons, die auf dieses Thema immer wieder und wieder zurückkommen. Und den Zeitgenossen selbst, die jenen Grundsätzen huldigten, lag es klar vor Augen, dafs nur in der Verbesserung der Schulen alles Heil zu erwarten stehe, zumal das Leben auf den Universitäten für schwache Charaktere nicht ohne Gefahr war. Die Worte des M. Menz, wo er die Aufgabe der Lehrer berührt, lassen in dieser Beziehung einen Blick in die Zeitverhältnisse thun: „Eorum (collegarum) partes sunt educandae informandaeque pueritiae, quanta fieri potest, fide et diligentia, incumbere: non ut progressu temporis, assumto Studiosorum nomine, scurras agant, ut spatiando, heluando, noctu in plateis tumultuando, scortando, ludendo, denique quovis nequitiae genere tempus terant et patrimonium dilapident (id quod hodie quidam titulotenus Studiosi laudi sibi ducunt) sed ut bonis literis bonisque moribus exculti, Ecclesiae Dei, Reipublicae, parentibus et sibi ipsis usui et emolumento esse possint.

So schien nun alles wohl eingerichtet und der Unterricht seinen ruhigen Verlauf nehmen zu können. Jedoch schon nach zwei Jahren verliefs Rektor Balduin Wittenberg, um das Diakonat in Freiberg zu übernehmen. Sein Nachfolger war Paul Eber, Sohn des General-Superintendenten, bekannt durch die mit seinen Geschwistern zum Andenken an den Vater errichtete Stiftung, „der Weinberg des Herrn", ein Bild, auf welchem in sinniger Weise von dem jüngeren Cranach die Arbeit der Reformation dargestellt ist und das in der Sakristei der Stadtkirche einen Platz gefunden hat. Seinem Amte hat er nur fünf Jahre vorgestanden, da er schon 1572 starb.

Überhaupt wechselte wol nicht gerade zum Vorteil der Schule das Rektorat sehr schnell, so dafs dasselbe nach Paul Eber bis zum Beginn des dreifsigjährigen Krieges in acht verschiedene Hände überging. Gleichwohl mufs in dieser Zeit die Zahl der Schüler immer mehr angewachsen sein, denn um 1580 wurde unter dem Rektorat des Christian Salbach ein fünfter Lehrer Jacob König angestellt. Der Rektor entstammte einer damals weit verzweigten Familie Wittenbergs, aus welcher mehrere Glieder dem Ratskollegium angehörten; er selbst war Dekan der philosophischen Fakultät und starb 1599, nachdem er 11 Jahre die Schule geleitet. Seine Grabschrift hat uns Suevus*) aufbewahrt, welche gegenüber einer weniger günstigen Auffassung von der Aufgabe und Würdigung des Lehrstandes letzteren in besseres Licht stellt und daher hier als ein Zeichen damaliger Anschauung einen Platz finden mag. Wenn der genannte fünfte Lehrer nach wenig Jahren, wie berichtet wird, seine Stelle aufgab und dem General-Superintendent Aegidius Hunnius anzeigte, dafs er als evangelischer Prediger nach Znaym in Mähren berufen sei, so kann dies einen Beweis dafür geben, wie die reformatorische Bewegung weithin Anklang gefunden hatte. Für die Stadtschule selbst mag dies nicht ohne Einflufs gewesen sein und ihr manchen Schüler von aufserhalb zugeführt haben, deren Anwachs Veranlassung wurde, dafs schon um 1610 Michael Richter aus Berlin als sechster Lehrer angestellt wurde. Wie man sich in den Räumen, welche nur vier Klassen enthielten, mag eingerichtet haben, ist nicht bekannt. Aber mit dieser Erweiterung des Kollegiums wurden nun auch bestimmte Amtstitel eingeführt. Bisher hatte man den Titel „Rektor" nur ausnahmsweise gebraucht, üblicher war es, den ersten Lehrer als „Schulmeister (ludi moderator)" anzureden. Als jedoch im Jahre 1613 Paul Köhler (Colerus) aus Leipzig die Leitung der Schule übertragen ward, geschah dies, indem ihm ausdrücklich das Prädikat „Rektor" beigelegt wurde und dabei auch die übrigen Amtstitel, Konrektor, Kantor, Kollega IV, Koll. V und Koll. VI, die an andern Orten eingeführt wurden; die beiden letzten Lehrer hatten als Hülfsarbeiter (Kollaboratoren) nicht die vollgültige Stellung der ersten Lehrer.

Während im allgemeinen die Lehrverfassung nach den Vorschriften Melanchthons eingerichtet war, so wurde dieselbe doch später durch die Schulordnung von 1615 für die einzelnen Klassen genauer begrenzt. In der untersten wurde mit der Kenntnis der Buchstaben und dem Lesen begonnen und zugleich die Grundlage für das Latein gelegt; diese Uebungen wurden in der folgenden soweit fortgesetzt, dafs neben der gründlichen Einübung der Formlehre man bereits Ciceros Briefe las, und darauf hinarbeitete, aus denselben nutzbare und für den Gebrauch der lateinischen Sprache geeignete Redensarten sich zu merken. Hierzu wurde in der Quarta besonders der Terenz verwendet, und wenn man auch durch sogenannte Specimina die Grammatik befestigte, so blieb doch die Tendenz überall mafsgebend, in der lateinischen Sprache für das Leben sowie für den schriftlichen Ausdruck eine solche Sicherheit zu erzielen, dafs man sie im Umgange ungehindert gebrauchen könne, war doch für jene Zeit das Latein die Weltsprache. Die Methode galt auch für die oberen Klassen, wo die Dialoge Ciceros und seine philosophischen Schriften neben den Dichtungen Vergils traktiert wurden. Die griechische Sprache wurde nur in Prima in sechs Nachmittagsstunden behandelt und man wählte hierfür

*) Momenti exigui vulgo res esse putatur
Infantum teneros erudiisse greges.
Quanta sed est terra cives generare poloque
Tanta quoque imberbes rite docere scholas.
Praestitit hoc mira Salbachius arte fideque
Pulpita Gymnasii pulverulenta regens.
Undecim in hoc ludo dum Paedotriba per annos
Lusitat, ac coeli plantat et ornat opes.
Incola sidereae nunc arcis, ubi orbe relicto
Splendida quam colit praemia messis habet.

die leichten Schriften des Xenophon und Isocrates. Rhetorik und Dialektik wurden nach Melanchthons Lehrbüchern gelehrt. Nächst dem Latein wurde dem Religionsunterrichte eine besondere Sorgfalt gewidmet, und auf denselben der Vormittag des Sonnabends verwandt. Luthers Katechismus wurde in allen Klassen gebraucht und zwar in den oberen in lateinischer und griechischer Sprache; ebenso wurden die sonntägigen Perikopen ausgelegt und in Prima auch Erbauungsschriften wie die historia sacra von Fabricius oder die pietas puerilis von Sieber gelesen. Aufser diesen Gegenständen werden nur Arithmetik und Musik als Unterrichtsmittel angegeben. Der letzteren und namentlich dem Gesange wurde täglich die Stunde von 12—1 Uhr gewidmet; es war dies um so mehr erforderlich, als ein Singchor auszubilden war, welcher bei der Kirchenmusik mitzuwirken hatte. Daneben bestand eine Currente, die mehrmals wöchentlich ihren Umgang hielt und auch an Festtagen vor den Häusern sang, eine Einrichtung, die sich lange erhalten hat und erst gegen die Mitte dieses Jahrhunderts bei der immer mehr abnehmenden Teilnahme abgeschafft wurde. Öffentliche Aufführungen, Vorstellungen von Schauspielen und verschiedene Volksbelustigungen gaben in jener Zeit Veranlassung mit, den Gesang zu kultiviren. Auch hier wurde das für die Jugend gestiftete und allgemein verbreitete Gregoriusfest (12. Mai) gefeiert, zum Andenken an Papst Gregor I., der den Gesang in den Schulen eingeführt hatte. Mit der Zeit war dies zu einem Volksfest geworden, das mehrere Tage dauerte und zu einer Art Karneval sich herausgebildet hatte; für die Jugend war es Veranlassung geworden, bei den Umzügen in allerlei Kostüme sich zu kleiden und hierbei einen Aufwand zu entfalten, dem endlich der General-Superintendent Georg Mylius (1603—1607) durch eine Vorschrift zu regeln sich genötigt sah. Um eine Vorstellung von diesen Festivitäten zu gewinnen, heben wir nur einige Punkte hervor. Die Schüler wählten sich zu diesem Feste einen König, dem nun gestattet war sich einen Hofstaat zu bilden, und in bezug hierauf wurde nun die angedeutete Beschränkung festgestellt, „Es sollen von dem Rector scholae und seinen Collegis dem erwelten Könige in der Schule mehr nicht als 8 consiliarii, ein Fennerich, 6 Trabanten, 2 Lackayen, 1 Appeltreger, 1 Schildtreger, 2 Spiefsjungen, 2 Schwerttreger und 4 Himmeltreger, dem Bischoff aber nur 8 Cardinäle zugegeben und zugeordnet werden". Die Würdenträger konnten nur aus den wohlhabenden Familien gewählt werden, da sie zum Schlufs ihren Hofstaat gastlich empfangen mussten und es hierbei auf eine reich besetzte Tafel abgesehen war. Daher heisst es auch in der Vorschrift: „Weil hiebevor bräuchlich gewesen, dafs des Königs sowohl Bischofs Eltern den Schuldienern nebst etzlichen Consiliariis und Cardinälen nach gehaltenem Umgangk ein Convivium geben, soll es auch nachmals dabey bleiben. Doch mit diesem maafs, dafs der König den rectorem scholae mit den zwey superioribus Collegis und dann die 8 Consiliarios neben dem Fennerich, der Bischoff aber die drey inferiores Collegas und die 8 Cardinäle und sonst niemand mehr von Knaben zu solchen convivium zu laden brauche. — Sollen auch die beiden convivia uff einen tagk angestellt werden. Undt soll niemand mehr als 4 gerichte neben Butter sowohl nur Bier aufzusetzen und zu speisen verpflichtet seyn. Wollte aber jemand aus freiem Willen Wein speisen, soll er über 4 Kannen nit vortragen lassen."

Der Singchor und die Currente gewährten den ärmeren Schülern besonders den Auswärtigen eine willkommene Unterstützung, da man zu jener Zeit gern eine Beisteuer entrichtete, wenn vor den Fenstern des Hauses ein erbauliches Lied angestimmt wurde. Auch der Schulkasse wurde dadurch ein kleines Einkommen zuteil, und den bedürftigen Choristen von aufserhalb suchte man dafür als Gegenleistung ein Unterkommen im Schulhause oder in dem sogenannten grauen Kloster zu verschaffen. Bei solchen Einrichtungen, zumal auch den Scholarchen es zur Pflicht gemacht war, sich über die Lage der Schüler von Zeit zu Zeit zu erkundigen, konnte der Unterricht ungestört seinen Verlauf nehmen, und nur der eine Übelstand, dafs die Lehrer vielfach wechselten, da ihr Einkommen sehr gering war, war für den Unterricht zu beklagen. Gleichwohl hatte die neue Schulordnung denselben Zweck fest im Auge, die Stadtschule als Vorbereitungsanstalt der Uni-

versität zu betrachten, wie es daselbst, um etwaigen Zweifeln entgegen zu treten, zum Schlufs heifst: „Auf solche vorgeschriebene Weise sollen die praeceptores und derselben Collaboratores in allen classibus mit den Knaben umgehn, damit sie nachmals mit wohlgelegtem Grund auf die Universität verscheiden, andere und höhere Studien vornehmen und darinnen glücklich verfahren mögen. Denn gemeiniglich diejenigen, so da nicht gute Fundamente mit sich auf die hohe Schule bringen, gar wunderselten etwas mannhaftiges für andere ausrichten."

Die Zeit des dreifsigjährigen Krieges rückte heran, in welcher die Schulen Deutschlands die allgemeine Not mittragen sollten, welche in jeder Weise einen nachteiligen Einfluſs auf die geistige Ausbildung der Jugend ausüben musste. Der Kurfürst Johann Georg sah sich, wenn auch anfangs etwas zaghaft, genötigt, dem Verteidiger seines evangelischen Bekenntnisses die Hand zu reichen. Die Wittenberger Universität jubelte in lebhafter Erregung in Reden und Gedichten dem Schwedenkönige bei seiner Ankunft entgegen. Aber gar bald sollte diese Freude sich in Trauer verwandeln. Die Katastrophe von Lützen machte den Kurfürsten bedenklich und er glaubte, der geeignete Zeitpunkt sei gekommen, mit dem Hof zu Wien Verhandlungen einzuleiten. So kam im Jahre 1635 wol ein Friede zustande, der aber in seinen Folgen dem Lande zum gröfsten Schaden gereichte. Die Schweden sahen in dem Aufgeben des geschlossenen Bündnisses eine feindselige Handlung und glaubten dafür sich rächen zu müssen; sie drangen im Jahre 1637 als Feinde in das Land ein und Wittenberg hatte besonders dabei zu leiden. Wenn auch die Festungsmauern das Eindringen der Feinde verhinderten, so war man doch nicht in der Lage, den Verwüstungen, welchen die Ortschaften ringsum ausgesetzt waren, Einhalt zu thun. Man sah sich genötigt, die um Hilfe Flehenden in der Stadt aufzunehmen; aber die Anhäufung so vieler Menschen, deren Bedürfnisse mit der Zeit kaum zu befriedigen waren, führten allerlei Not und Elend mit sich, worüber die brieflichen Mitteilungen des Professor Buchner an einen Freund Zeugnis ablegen, wenn er unter anderem schreibt: non possum autem verba invenire, quibus exponam satis, quam misera omnium sit conditio, ad quam nos isthaec inauspicatissima bella deduxere.

In diesen schlimmen Zeiten hatte die Schule drei Rektoren M. Michael Uhle (1618—1622), der bereits Rektor in Meifsen gewesen war; M. Johann Seger aus Greifswalde (1622—1637) und M. Johann Nolle (1637—1645). Von einer Unterbrechung des Unterrichts trotz des Kriegslärms liest man nichts, obwohl den herrschenden ansteckenden Krankheiten mehrere Lehrer erlegen waren; denn die entstandenen Lücken füllten oftmals die Geistlichen der benachbarten Dörfer aus, welche hierbei den rohen Behandlungen des Feindes zu entgehen suchten.

Auf die geistige Stimmung eines Volkes haben die Bedrängnisse des Krieges stets einen nachteiligen Einfluſs, und um so mehr, je länger derselbe dauert. Die Zeit des dreifsigjährigen Krieges darf man als diejenige bezeichnen, welche dem Lehrstande einen grofsen Schaden hinsichtlich seiner amtlichen Würdigung zugefügt hat. Die Drangsale des Krieges hatten die Menschen in eine gewisse gleichgültige Stimmung versetzt, für die Erziehung der Jugend war man nachlässiger geworden. Und dies übertrug sich unwillkürlich auf den Schulstand, der bei einer nur mäfsigen Besoldung die Not des Lebens um so schwerer zu tragen hatte, als er in seinem Amte die gebührende Anerkennung nicht fand. Kein Wunder, dafs die innere Unzufriedenheit und Verstimmung der Lehrer sich auf den Unterricht übertrug, und dafs selbst in den gelehrten Schulen eine allzu sklavische, ja man möchte sagen, tyrannische Behandlung der Jugend Platz griff, in welche unsere Zeit sich nur schwer hineinzudenken vermag. In einer solchen Weise mochte auch Rektor Seger, der sonst als pünktlich und gewissenhaft galt, in seinen Stunden verfahren sein, so dafs selbst die vorgesetzte Behörde auf Grund eingegangener Beschwerden einzuschreiten sich veranlasst fand. Er wollte zugleich als frommer Mann gelten. So hatte er sich in Kupfer stechen lassen und dabei den Herrn Christus am Kreuze; aus seinem Munde gingen die Worte: Domine Jesu, amas me? Und die Antwort lautete: Clarissime,

perexemie nec non doctissime Domine Magister Segere, Poeta laureate Caesaree et scholae Wittenbergensis Rector doctissime, ego amo te. Mitten im Unterrichte ereilte ihn infolge eines Schlaganfalls der Tod.

Man suchte alsbald August Buchner, Professor der philosophischen Fakultät, für das Amt zu gewinnen, jedoch lehnte er den Antrag ab, da er dieser strengen Schulzucht abhold war. Er hatte dies als Zögling in Pforta kennen gelernt und war der Ansicht, dafs die harten Mafsregeln, welche man bei der Erziehung anwandte, mehr schaden als nützen möchten, und spricht sich in entschiedener Weise damals aus: „Deinde et ipsa disciplinae facies: quae si non prolapsa penitus, tamen parum pro meo genio. Denudata juvenum terga et publicas Mastigophororum ceremonias ego nunquam probavi in ludis litterariis, praecipue si cum adultioribus res sit". Man kann dies nicht als übertrieben betrachten, wenn man eine Stelle aus der Schulordnung der Thomas-Schule in Leipzig dagegen hält, wo den Schülern ein niederer Schuldienst übertragen wird: „Endlich besteht die Verrichtung derer Purganten vornehmlich darinnen, dafs sie täglich die Auditoria und die Speise-Stuben auskehren, Ruthen und Stecken in Bereitschaft halten, damit sie solche den Praeceptoribus, so oft es die Not erfordert, überbringen können."

Es mochte aus den Erfahrungen, die man unter dem Rektor Seger gemacht, doch einleuchten, dafs in einzelnen Punkten eine Verbesserung anzubahnen sei. Die Wahl von M. Michael Hahn aus Chemnitz schien dafür zu sprechen, da er verschiedene Anstalten kennen gelernt und in Pforta Schüler gewesen war. Er hatte auch bereits mit zwei gut unterrichteten Männern über einzelne Verbesserungen Rücksprache genommen, und im Urteil von August Buchner die Versicherung erhalten, „dafs die Wittenberger Schule allezeit eine fruchtbare Pflanzschule für die Universität gewesen sei." Aber nach wenig Monaten raffte ihn die Pest dahin und so übernahm der oben genannte J. Nolle aus Torgau das Rektorat. Sein Bestreben ging dahin, dem Lehrkursus einen mehr inneren Zusammenhang zu verschaffen, den einzelnen Lehrfächern die entsprechende Zeit einzuräumen, und in den Lehrern das Bedürfnis einer einheitlichen Thätigkeit wachzurufen. Es scheint hierbei auf das Griechische ein gröfseres Gewicht gelegt zu sein, denn die Lektüre hierin wurde ausgedehnter betrieben, und selbst die Tragiker gelesen und vom Euripides der Kyklops aufgeführt. Für diese gewöhnlich beim öffentlichen Examen angestellten Aufführungen wurden auch moderne Stoffe zu Grunde gelegt, wie die Komödien von Hugo Grotius und Frischlin. Es mag die Einübung keine leichte Arbeit gewesen sein, wie er selbst sagt: „Was ich sonst für Sorge, unglaubliche Mühe und viel gute Zeit mit Abrichtung des unbändigen Alters zur öffentlichen Präsentation der Tragödie zugebracht habe, kann ich den Hochgeehrten Herren Inspectoribus mehr anzumerken als zu erkennen geben." Die Ordnungsliebe führte diesen Mann auf den Gedanken, ein Schulbuch, wie oben bemerkt, einzuführen, in welchem er die Namen der Schüler eintrug, Erfahrungen, welche er im Unterricht gemacht und was sonst ihm für den Lehrplan wichtig erschien, vermerkte. Sein Bestreben blieb nicht unbelohnt, da die Schülerzahl sichtlich wuchs und zuletzt über 200 betrug. Als er am 10. April 1644 starb, waren daher die Ratsmitglieder im Verein mit dem General-Superintendenten D. Röber darauf bedacht, die Saat, welche unter Nolle's Leitung ausgestreut, zur Reife zu befördern. Die Wahl sollte nicht schwer fallen. M. Joh. Haberland, der unter Seger die Konrektorstelle inne gehabt, aber durch verschiedene Übelstände sich veranlasst gesehen hatte, sein Amt aufzugeben, erklärte sich bereit, dem Rufe zu folgen. Er war zu jener Zeit in Hamburg; da der Krieg noch nicht beendet, so sandte man ihm zur Sicherheit einen Pafs, und so gelangte er im Sommer 1645 hier an. Die hiesigen Verhältnisse waren ihm aus früherer Zeit bekannt, daher durfte man das Vertrauen hegen, dafs er auf die etwa noch zu machenden Verbesserungen bereitwillig eingehen werde. Der Lehrplan erhielt einige Veränderungen; der Unterricht wurde auf die Frühstunden von 6—9 und die Nachmittagsstunden von 12—3 verlegt, die oberen Klassen wurden in mehreren Lektionen vereinigt, in der untersten Klasse das Latein gestrichen und erst in Quinta

angefangen, während man bereits in Tertia die Elemente des Griechischen lehrte. Was nun aber während Haberlands Rektorat besonders hervorzuheben ist, das betrifft die Gesetze, oder vielmehr wohlmeinende Vorschriften, mit dem lateinischen Titel „monita“ bezeichnet, welche dem Lehrer als Richtschnur dienen sollten. In denselben war die methodische Seite des Unterrichts und die erziehende Aufgabe der Schule gleichmäfsig berücksichtigt. Aus der Erfahrung entnommen, enthalten sie wichtige Gesichtspunkte, die für den Pädagogen stets mafsgebend sein werden. Einerseits kämpften sie an gegen den herrschenden Brauch der körperlichen Züchtigung, welche dem Schüler nur Scheu einflöfse, während der Lehrer dahin streben müsse, sein Vertrauen zu gewinnen, und raten nur dann den Schulesel zuweilen in der Klasse herumtragen zu lassen, wenn alle Ermahnungen bei dem Faulen erschöpft sind; andererseits beziehen sie sich auf die methodische Seite und geben Andeutungen, wie am zweckmäfsigsten der Lehrstoff zu behandeln sei. Dieser Entwurf für die Verbesserung der Schule, vom General-Superintendent Röber und Bürgermeister Schaper unterschrieben, hatte dann auch der Zustimmung seitens der Behörden sich zu erfreuen, und hat wol manche Hindernisse, die der freiern Entwicklung der Anstalt gegenüber standen, beseitigt. Das Bestreben, einen einheitlichen Lehrplan für die Stufenfolge der einzelnen Klassen zu gewinnen, liefs es dem Rektor zweckmäfsig erscheinen, in seinen freien Stunden dem Unterricht verschiedentlich beizuwohnen, Ratschläge zu erteilen und überall belebend einzuwirken. Er fand denn auch bei der Ausdauer, mit der er seinen Plan verfolgte, Unterstützung im Kollegium, wenn auch oft die besseren Kräfte nur auf kurze Zeit ihm zur Seite standen und bei dem geringen Einkommen bald wieder nach besseren Stellungen sich umsahen. Mit Recht urteilt darüber in seinen Briefen der hiesige Professor A. Buchner: „Istae vices si crebriores fuerint, quantum damni et detrimenti scholis afferre soleant, non dici potest. Et ego semper existimavi tales praeficiendos scholis, qui eas partes aut nunquam prorsus, aut nonnisi, quum fessi annis et confecti fuerint, deponere velint. Nulla enim res maiorem peritiam desiderat quam iuventutis institutio“. Zwanzig Jahre (1645—65) hatte der Rektor Haberland in seinem Amte treu und gewissenhaft gearbeitet, als er in einem Alter von 72 Jahren am 18. Februar 1665 starb. Er stammte aus Braunschweig; in Jena und Wittenberg hatte er Theologie studiert, um dereinst ein Predigtamt zu übernehmen. Die Verhältnisse hatten ihm eine andere Lebensaufgabe gestellt, denn bald nach Vollendung seiner Studien hatte er hier ein Lehramt übernommen und war, wie schon bemerkt, mehrere Jahre (1627—33) Konrektor gewesen. Man kann es als ein Bekenntnis über sich selbst ansehn, wenn er schreibt: „Wiewohl ich nun niemal mein Gemüth und Gedanken dahin gewendet, dem lieben Gott in der Schule zu dienen, sondern verhofft, dermaleins mir lassen eine Cantzel anbefehlen. Sintemal ich dasjenige auch vor dieser Zeit gewusst, dafs Kinder unterweisen und erziehen das verdrüsslichste Ampt ist“. Manches Gute hatte er unter dem Beistande seines Kollegen, des Konrektor Johann Simon, erreicht, der seine Ansichten teilte und in gleicher Weise, als er zum Rektor gewählt war, weiter arbeitete, wenn auch nur auf kurze Zeit, da er schon nach drei Jahren als Superintendent nach Seyda ging. Aber die eigentlichen Übelstände, welche einem gleichmäfsigen Bestehen der Anstalt hinsichtlich der Schülerzahl hinderlich waren, konnten diese Männer trotz alles Bemühens nicht beseitigen. Den nachteiligsten Einfluss übten damals die Winkelschulen, sogenannte Privatanstalten, welche ohne Beaufsichtigung waren und wol nicht selten von Männern errichtet waren, denen der äufsere Gewinn mehr am Herzen lag, als das Wohl ihrer Zöglinge. In einzelnen Fällen mochte es zutreffen, dafs die Kinder in denselben wohl aufgehoben wurden und gute Fortschritte machten; aber es mochte schwer sein, eine glückliche Wahl zu treffen. Eine über die Winkelschulen in jener Zeit seitens der Lehrer eingereichte Beschwerdeschrift führt an, dafs in einem Zeitraum von sechs Jahren fünf solcher Anstalten eröffnet waren. Der Schulbehörde scheint die gesetzliche Macht, hier einzuschreiten, gefehlt zu haben; denn im Jahre 1665 schreibt der sechste Lehrer: „In diesem und vorhergehenden Examine ist schriftlich angehalten worden, umb Abschaffung derer Winkelschulen, aber es ist keine

Antwort erteilt worden.“ Daher mussten die Klagen sich wiederholen und in scharfer Weise hat später der Rector Boden 1732 über diese Schulen sein Urteil abgegeben, als ein Schüler die Anstalt wechselte: „Scholam clandestinam frequentat, ad quas omnes et singuli adeunt, quorum mores incompositi ab aequis mentium humanarum moderatoribus iuste digneque coarguuntur.“ Noch viel schlimmer erscheint die Sache in einem Berichte sämtlicher Lehrer, woraus nur eine Stelle hier Platz finden mag: „Diese Winkelschulmeister gewinnen die Bürger in den Bierhäusern, carpieren die öffentlichen Lehrer, locken die Söhne der Bürger an sich und agieren inter pocula die allerbesten Apells.“ Ein weiterer Uebelstand war, dafs der Abgang zur Universität nicht geregelt war, und viele Schüler nach eigenem Gutdünken sich für befähigt hielten, ein Verständnis für die Vorlesungen ohne gründliche Vorbildung zu haben, während die Einsichtsvolleren dem Urteile des Rektors folgten. Da die Anstalt der Mittel entbehrte, um dürftige auswärtige Schüler zu unterstützen, so kam es oftmals vor, dafs solche fleifsige und begabte Schüler die Anstalt wieder verliefsen und sich dahin wandten, wo man ihnen mehr gewähren konnte, wie auf den Fürstenschulen und in andern Orten. Die Bedürftigen suchten sogar Dienstleistungen für die Studenten zu übernehmen, wodurch sie nicht selten in die Lage kamen, Lehrstunden zu versäumen. Das alles waren Übelstände, welche sich wiederholt geltend machten und von welchen vollständige Befreiung schwer zu erreichen war, und welche die wiederholten Klagen der Rektoren hervorriefen.

Unter den Rektoren hat sein Amt am längsten verwaltet M. Johann Peissker (1669—1708). Geboren 1631 zu Langenberg bei Gera übernahm er dasselbe im besten Mannesalter und zeigte neben einer gelehrten Bildung und besonders sprachlichen Gewandtheit im Latein einen regen Eifer für die Ausbildung der Jugend. Sein Bestreben war die Phantasie derselben zu wecken, sie in der Redekunst zu üben und für das Leben geschickt zu machen. Er selbst war poetisch veranlagt, wie dies eine nicht geringe Zahl von Gedichten in lateinischer und deutscher Sprache belegen. In der „Deutschgesinnten Genossenschaft“ hatte man ihm daher auch den Zunftnamen „des Ungemeinen“ beigelegt, mit dem er sich selbst gern bezeichnete. Sein lebhaftes Interesse wirkte anregend im Kreise der Kollegen und mancher sah sich veranlasst, eine gleiche Lehrmethode einzuschlagen. Die Lektüre im Lateinischen und Griechischen wurde weiter ausgedehnt, jetzt las man zum ersten Male den Horaz, auch andere wissenschaftliche Lehrstoffe, wie Geschichte, Geographie, Mathematik wurden in gröfserem Umfange betrieben. Besonders charakteristisch aber ist es, dafs er dramatische Aufführungen oder rednerische Übungen anstellte, um die Jugend anzuregen; er selbst verfasste die Programme und lud zu solchen Darstellungen ein. Um nur eine Vorstellung zu gewinnen, wie er dabei verfuhr und die Stoffe behandelte, mag das Programm von 1675 dienen, dessen Titel lautet: Moderatore Jehova propitio ad actum dramaticum de *Miltiade ob desertam insulam Parum* proditionis reo, XX Cal. Aug. An. Epochae Christian. vulgaris CIↃIↃCXXV in auditorio superiori scholastico circa horam I. pomeridian. instituendum, Plurimum venerabiles Patronos, ceterosque ordinis Scholastici Fautores eo, quo decet, modo invitat M. Joan. Peisker, P. L. C. et scholae Wittebergensis Rector. Die Anklage, Verteidigung und Freisprechung des Miltiades waren nach siebzehn verschiedenen Gesichtspunkten dramatisch zergliedert, welche von fast eben so vielen Akteurs auszuführen waren, wobei auch der Sohn des Angeklagten Cimon und Bürger aus Athen und dem Chersones ihre Rollen erhalten hatten, so dafs wohl die Schüler der beiden oberen Klassen alle beteiligt waren. Selten ist wohl ein Ereignis, das eine allgemeinere Bedeutung für die Stadt hatte, vorübergegangen, welches der poëta laureatus nicht mit seiner Muse verherrlicht hätte. Als im Jahre 1702 die Universität ihr zweihundertjähriges Bestehn feierte und auch an dem Schulhause eine Verbesserung vorgenommen war, hat er beides in deutscher Sprache während er sonst der lateinischen sich bediente, besungen; der Anfang des Gedichtes lautet:

Das Elbathen steht schön bekröhnet
Gottlob! diefs macht das Jubeljahr
Darnach ich mich vorlängst gesehnet,
Dafs ich ein Denkmahl brächte dar.
Nun schätz' ich mich noch mehr verbunden,
Weil ich verneuten Schmuck empfunden.
Ich bin vor grauer Zeit erbauet,
Wo August Landesvater war,
Der gnädigst auf mich hat geschauet,
Wie aus der Ueberschrift ist klar:
Seht wer den Bischoffsstab geführet,
Und wer die Churstadt wohl regieret.

Von ihm ging es aus, dafs die lateinische Stadtschule „Lyceum" genannt wurde, wodurch man nach der Sächsischen Schulordnung die gelehrte Stadtschule von der deutschen Schule (Bürgerschule) zu unterscheiden pflegte. Als er sich einstmals darüber beklagt, dafs noch unreife und wenig unterrichtete Schüler es unternehmen könnten, auf die Universität zu gehn und dagegen einen anderen strebsamen Primaner rühmlich erwähnt, fährt er fort: quod si plures eiusmodi adessent auditores, melior sane nostri *Lycei* esset conditio. Mit zunehmendem Alter konnte er seinen Unterricht nicht mehr in der früheren Weise erteilen, die Zahl seiner Schüler verringerte sich und man hielt es daher für geeignet, ihm durch seinen Kollegen, den Konrektor Winkelmann, eine Hülfe zu gewähren, wie er selbst auch denselben als Prorektor bezeichnet. Möglich, dafs hierbei nicht die erforderliche Rücksicht genommen war, ihm auch vielleicht einige Kränkungen widerfahren waren, die nach einer so langen Amtsführung um so schmerzlicher von ihm empfunden wurden. Es ist dies wenigstens aus einigen lateinischen Distichen zu entnehmen, in denen er im Vertrauen auf Gottes gütiges Regiment sich über erfahrene Unbill zu trösten sucht, wenn er sagt:

„Quod mihi sit factum Rectori huiusce L y c e i
Summo est commissum, qui regit astra, Deo."

Trotz mancher günstigen Erfolge, die er im Lehramte erreichte, hat ihn doch nie das drückende Gefühl verlassen, die Aufgabe des Lehrers in seiner Zeit nicht nach Gebühr gewürdigt und den Schulstand in geringschätziger Weise behandelt zu sehn. In einer Einladungsschrift zu einer jener dramatischen Vorstellungen äufsert er sich in einem Epigramm „in sciolos scholarumque contemtores":

Quam schola permultis sciolis contemta putatur
Qui tria non raro vix numerare sciunt.
Sed qui censor erit vel coeco coecior omni?
Qui nunquam ingressus iudicet iste scholam?

Drei Jahr nach Niederlegung seines Amtes 1711 starb Peissker in hohem Alter. In seinem Testamente vermachte er der eben erst gestifteten Witwenkasse für hiesige Geistliche und Schullehrer ein nicht unbeträchtliches Legat, sein an der Elbe gelegenes ansehnliches Grundstück. Wir scheiden von ihm mit den Worten Spitzners: „Er habe unter den Rectoren aus früherer und späterer Zeit keinen gefunden, der mit gleicher Beharrlichkeit und gleicher Treue und Uneigennützigkeit, endlich mit gleicher Aufopferung seines eigenen Vorteils für das allgemeine Beste zu sorgen bemüht war."

Wenn auch die Wahl des Rektors und der übrigen Lehrer durch die Stimmenmehrheit des Stadtrats entschieden ward, und dem General-Superintendent, insofern er die Einführung der Gewählten in ihr Amt zu besorgen hatte, nur eine beratende Stimme zukam, so hatte sich

doch im Verlauf der Jahre dabei eine weitläufige Formalität in der Abhaltung von Konferenzen ausgebildet, wobei der Geistliche einen gröfseren Einflufs erlangte, als ursprünglich beabsichtigt war. Es entstanden dann wohl, wenn der Stadtrat bei solchen Wahlen sich in seinen Rechten für benachteiligt hielt, Schwierigkeiten, welche für die Schule nicht gerade vorteilhaft waren. Denn es konnte vorkommen, dafs, bevor ein Ausgleich getroffen war, die Lehrämter längere oder kürzere Zeit unbesetzt blieben und der Unterricht eine Störung erlitt. Mit dem General-Superintendent Löser hatte man daher zu jener Zeit einen Recefs abgeschlossen, welcher diese Angelegenheit regeln sollte. Die Wahl des Rektor Kranewitter (1712—17) aus Chemnitz war auf diese Weise erst 1712 zustande gekommen. Als Adjunkt der philosophischen Fakultät hatte er schon seit 1706 Vorlesungen gehalten und durch mehrere Dissertationen seinen litterarischen Ruf gegründet. Bei seinem Bestreben, das Lyceum zu heben und in den Schülern, deren Zahl auf 156 angewachsen war, eine gewisse Begeisterung für die Anstalt zu erwecken, erfasste er den Gedanken, im Jahre 1715 das Andenken an die vor 150 Jahren geschehene Erbauung der Schule durch zwei öffentliche Redeübungen zu feiern. Von den hierzu abgefassten Programmen behandelte das eine das Angenehme des Geschichtsstudiums, das zweite enthielt eine Apologie der öffentlichen Schulen sonderlich der hiesigen Lehranstalt. Wenn auch von diesen Abhandlungen sich nichts mehr vorfindet, so leuchtet doch aus dem Ganzen hervor, dafs der Rektor mit grofsem Eifer sich seiner Aufgabe widmete und seine ganze Kraft für die Anstalt einsetzte, die ihn nur zu bald verlieren sollte, da er schon in dem ersten Mannesalter von 33 Jahren starb.

Fast ein Jahr ging vorüber, bevor man über die zu wählende Persönlichkeit sich einigen konnte. Endlich erlangte Martin Cnobloch die meisten Stimmen. Er war aus dem Dorfe Mötzlich bei Halle gebürtig, hatte hier und in Wittenberg seine theologischen Studien vollendet und sich bereits durch kleinere litterarische Arbeiten bekannt gemacht, sodafs er später den Grad eines Licentiaten der Theologie an der hiesigen Universität bekleidete. Während der acht Jahre seines Rektorats (1718—1726) hat er mancherlei Verdrieſslichkeiten im Amte und in seiner Stellung erfahren, die darauf hindeuten, dafs man letztere nicht immer in der rechten Weise zu würdigen wusste. So wurde von ihm verlangt, dafs er von Amtswegen alle Betstunden in der Woche und die Kirche Freitags besuchen sollte, eine Forderung, welche selbst die sächsische Schulordnung für die lateinischen Schulen, um den Unterricht nicht zu beschränken, in dieser Ausdehnung nicht stellte. Aus dem Schreiben, welches Cnobloch an den Stadtrat zu richten sich veranlasst sah und auf die Zeitverhältnisse ein eigenes Licht wirft, heben wir nur Folgendes hervor: „Obwohl die allgemeine Christenpflicht einen jeden dahin anweist, dafs er, so viel möglich, zu keiner Zeit die öffentlichen Versammlungen der christlichen Gemeinde verlasse, ich auch meines Theils dem öffentlichen Gottesdienst in der Kirche mit allen Freuden beiwohne, so kann ich doch nicht einsehn, wie das alltägliche Kirchengehn an den Werkeltagen ein Stück eines äufserlichen Berufs oder öffentlichen Amts sein möge“, und in Beschränkung seiner Zeit fährt er fort, „diese billige Freiheit ist dem Rectori Lycei um so mehr zu gönnen, je bekannter es ist, dafs die Last der beiden oberen Klassen zur Zeit fast ganz allein auf ihm liegen will, und er nicht Stunden genug hat, denjenigen, so seine Information verlangen, Genüge zu thun.“ Bei dem äufserst ungleichen Standpunkte der Schüler in den beiden oberen Klassen hinsichtlich ihrer Kenntnisse hatten bereits mehrere Jahre zuvor einzelne Lehrer sich entschlossen, durch besondere Lektionen Aushülfe zu gewähren. Gar bald waren hieraus horae privatae ja privatissimae geworden, welche der Rektor selbst denen erteilte, welche den öffentlichen Unterricht nicht mehr besuchten und zu ihrer Ausbildung für die Universität eine andere Anstalt nicht mehr besuchen wollten. Oftmals mögen auch die äufseren Verhältnisse bei der geringen Einnahme zur Erteilung solches Unterrichts genötigt haben. Der Antrag, die Superintendentur zu Liebenwerda zu übernehmen, mag ihm nicht unerwünscht gekommen sein.

Wenn auch diesmal durch die Vermittelung des Oberkonsistoriums zu Dresden die Lücke

sofort durch die Ernennung des Professors der Antiquitäten Friedrich Bucher, aus der Gegend von Zittau gebürtig, ausgefüllt war, so konnte hierdurch doch nicht erzielt werden, dafs er längere Zeit seinem Amte vorstand. Bald nach Jahresfrist sah er sich genötigt, infolge einer angegriffenen Gesundheit und wohl auch mitwirkender äufserer Umstände wegen um seine Entlassung einzukommen. Es ist bezeichnend für jene Zeit, wie sehr man an eingeführten Förmlichkeiten festhielt. Obwohl Bucher zur Zeit seiner Wahl schon eine aufserordentliche Professur bekleidete, so musste er sich doch der gewöhnlichen Probe auf der Kapelle unterziehen, wobei noch zuvor beratschlagt wurde, da er schon Professor war, ob ihm ein Stuhl hinzusetzen wäre, und kam überein, „zwar einen Stuhl ihm anzubieten, nicht aber eben sehr zum Niedersetzen zu nötigen, weil er hier als Schulrektor erscheine." Unter mehreren Mitbewerbern um das sobald wieder erledigte Rektorat wählte man 1728 den Privatdocent an der Universität zu Breslau Gottlieb Gerlach, der aber auch schon nach kaum zwei Jahren einem Rufe nach Mühlhausen folgte.

Der schnelle Wechsel in der Leitung der Anstalt konnte weder für den wissenschaftlichen Standpunkt noch auch für die Disziplin förderlich sein und der damalige General-Superintendent von Wernsdorf, welcher dem Rektor bei seiner Einführung zur Hebung des Unterrichts einen fleifsigen Besuch der Lehrstunden anriet, wies besonders auf strengere Zucht hin und wie man „gravitatem et prudentiam zeigen müsse, um der schlimmen Aufführung der Schüler zu steuern; dagegen in der Lehrmethode sich ungestümen Neuerungen enthalten solle." Die Uebersicht der Lektionen in jener Zeit lässt auf keine besondern Veränderungen schliefsen, die Wahl der Klassiker ist ziemlich dieselbe, nur in den Privatstunden scheint man die wissenschaftlichen Lehrobjekte mehr behandelt zu haben.

Den Zeitverhältnissen gegenüber konnte man nicht in Abrede stellen, dafs in einzelnen Punkten eine Verbesserung eintreten müsse. Unter anderen waren es die wiederholten Gesuche der Lehrer um Gehaltserhöhung. Mit Einführung des neuen Rektors Andreas Boden (1730—44) war man dieser Angelegenheit näher getreten. Bei der Fürsprache des damaligen Bürgermeisters Keil nahmen denn auch die Verhandlungen einen nicht ganz ungünstigen Erfolg. Wenn auch manche andere Uebelstände nicht sobald zu beseitigen waren, so liefs sich doch Boden nicht dadurch beeinflussen, und seine gleichbleibende angestrengte Thätigkeit hat ihn über manches Hindernis hinweggehoben, wobei er nicht selten durch ein lateinisches Distichon in ernster oder humoristischer Weise seinem Gemüt Luft machte. Seine Vorlesungen an der Universität über Altertümer hielten ihn nicht ab, die tüchtigeren seiner Schüler um sich zu versammeln und sie weiter in das Altertum und die Wissenschaften einzuführen. — Während seines Rektorats sollte eine wesentliche Verbesserung in den Räumlichkeiten vorgenommen werden. Das Gebäude hatte in den 170 Jahren seit der Erbauung manche schadhafte Stellen anfzuweisen, besonders war dies auf der Ostseite der Fall. Nach eingehender Untersuchung wurde im Jahre 1734 an diesem Teile ein vollständiger Umbau unternommen, während auch im Innern manches anders einzurichten war. Man stellte im Erdgeschofs statt der bisherigen zwei Klassen drei her, und im mittleren Stock wurden zwei Klassen untergebracht, wobei auch noch einzelne Veränderungen in der Wohnung des Rektors und der Lehrer vorgenommen wurden. Im Herbst genannten Jahres war dieser nicht unbedeutende Bau vollendet und am 25. September wurde die Schule in dieser erneuten Gestalt von einer Kommission des Stadtrates dem Rektor und seinen Amtsgenossen übergeben. Zum Andenken an diesen Akt wurde auf dem Vorsaale eine hölzerne Tafel aufgehängt mit der Inschrift:

Deo Summo atque Immortali Auspice Friderico Augusto II Rege Polon. et Princ. Elect. Sax. Jo. Georg. Abichtio Antistite Sacror, Generali Laurentio Kettnero Cos. III. Jo. Christiano Ortelio Scholarcha Justo Augusto Fleischhauero Fisci Sacri Praefecto Aedes Scholae Huius Senatoriae vitio temporis iniuria facto V. Calend. April. A. R. O. MDCCXXXIV a fundamentis

refici coeptae VII. Calend. Octobr. anni eiusdem ordinibus docentium discentiumque ante coniunctis nunc bene distinctis Aerarii Sanctioris sumptibus restitutae sunt atque redditae.

Diese Tafel, welche man im Jahre 1827 wegen eines auszuführenden Neubaues von ihrem Platz wegnahm, ist ziemlich wohl erhalten noch jetzt vorhanden.

Unter Bodens Rektorat begann schon zum Teil eine innere Trennung der Anstalt, die späterhin von besonderer Bedeutung wurde und dahin führte, dafs das Lyceum als solches eine gröfsere Selbständigkeit erlangte; denn bereits erhielt der Unterricht in den beiden unteren Klassen einen Zuschnitt, wie er in den Bürger- und Volksschulen erteilt wurde, und nur in Quinta wurden noch die Anfangsgründe des Lateinischen gelehrt.

Boden war zu Stolpen in der Nähe von Bautzen geboren, wo er die Schule besuchte und hatte in Wittenberg studiert; als er sein Amt hier niederlegte, wurde er zum Probst und Superintendent in Schlieben ernannt.

In der Mitte des vorigen Jahrhunderts bestand in den verschiedensten Städten noch so manche eigentümliche Sitte und Brauch, von altersher eingeführt, welche erst einer späteren Generation unbequem und ungeeignet erschienen und abgeschafft wurden. So bestanden hier an den hohen Festen Ostern und Weihnachten die sogenannten Singumgänge, an welchen der Singchor, dem sich teilweis Studenten anschlossen, unter der Begleitung der sämtlichen sechs Lehrer des Lyceums teilnahm. Am zweiten Weihnachtstage wurde dies von der Kanzel öffentlich abgekündigt und die Gemeinde zur Wohlthätigkeit „gegen die armen Lehrer, die sich das ganze Jahr mit der rohen Jugend herumplagen müssten“ ermahnt. Solche Abkündigungen waren nicht allein hier üblich, auch an andern Orten geschah dies, wie Lorenz über die Schule in Altenburg aus jener Zeit berichtet. Am dritten Feiertage vormittags 11 Uhr versammelten sich die Lehrer in der Wohnung des Rektors, wo sie nach alter Sitte mit einem Glase Wein und Christstollen bewirtet wurden, während zu derselben Zeit die Choralisten in dem Zimmer der ersten Klasse sich einfanden und ihren Kuchen bei einem Glase Bier verspeisten. Mit dem Schlage 12 fing man vom Rathause an den Umgang zu halten, sang dann zunächst vor der Kapelle und der Wohnung des General-Superintendenten und hierauf vor den übrigen Häusern der Stadt; zuweilen bildete man zwei Abteilungen, von denen die eine der Rektor mit dem vierten und fünften Lehrer, die andere der Konrektor mit dem Kantor und sechsten Lehrer führte. Der kurz zuvor gewählte Rektor Joh. Friedr. Hiller (1745—1756) aus Oehringen im Hohenlohischen unterliefs es dem Umgange persönlich beizuwohnen. Mancherlei Gründe waren es, die ihn davon abhielten und er sollte bald in die Lage kommen, sich darüber zu äufsern, denn in den Augen des General-Superintendenten D. Hoffmann hatte er hierdurch einen gewichtigen Verstofs gemacht, über welchen derselbe alsbald an das Konsistorium berichtete. Die Wahl des Rektors war noch vor Monaten ohne Schwierigkeit vor sich gegangen, seine Probevorlesung hatte den andern Bewerbern gegenüber sofort für ihn eingenommen, und auch seine wissenschaftliche Stellung, er war bereits Adjunkt der philosophischen Fakultät, seine philosophischen und philologischen Kenntnisse waren hierbei von nicht geringer Bedeutung gewesen. Bei einem gründlichen und geübten Vortrage wusste er den Lehrstoff in geschickter Weise zu behandeln und hatte gleich anfangs das Zutrauen allgemein sich erworben. Jetzt war er in einen Konflikt geraten, und da Hoffmann in der Sache einen strengen Ton anschlug, so musste der Rektor zu dem Magistrate seine Zuflucht nehmen. In einem ausführlichen Berichte legte er demselben die Gründe dar, welche es ihm unmöglich machten, die Umgänge mit abzuhalten. Denn dieselben, hob er hervor, fielen doch meist in eine Jahreszeit, wo die Witterungsverhältnisse ungünstig seien und nach ärtzlichem Rate er es vermeiden solle, sich der Luft länger auszusetzen; dann seien auch die Rektoren an anderen Orten davon entbunden und er sei gern bereit die unbedeutenden pekuniären Einnahmen zum Vorteile seiner Kollegen zu opfern und was dergleichen mehr war. Der wichtigste Punkt jedoch, der hierbei zur Sprache kam, war,

„dafs er bei der Übernahme des Rektorats es sich ausdrücklich vorbehalten habe, die Würde eines Adjunkten der philosophischen Fakultät beizubehalten, von welcher er sonst ausgeschlossen würde, sobald er an den Umgängen teilnehme.“ Dem General-Superintendent war die Sachlage sehr wohl bekannt, und da er die Professoren auf seiner Seite wusste, so hatte er unter Annahme der Unzuträglichkeit dieses Verhältnisses bei der Behörde in Dresden den Antrag gestellt, Hiller von der Professur auszuschliefsen, damit er unverkürzt seine Pflicht als Rektor erfülle, obwohl der Magistrat der gelehrten Bank, wie das Kollegium des einen Teils sich bezeichnete, bereits auf Antrag des Bürgermeisters Reinhardt befürwortet hatte, dafs der Rektor die Umgänge nicht mitabzuhalten habe. So kam es endlich dahin, dafs die obere Behörde nach besserer Einsicht diesem Beschlusse beitrat. Dem Ansehn der Lehrer konnte überhaupt diese Einrichtung gewifs nur nachteilig sein. Sie erschien denn später auch veraltet und ungeeignet und wurde im Jahre 1806, als die Franzosen ihren Einmarsch hielten und eine unruhige Zeit hereinbrach, abgeschafft; die damit verbundenen Einnahmen suchte man dann den Lehrern in anderer Weise zu ersetzen.

Ein gespanntes Verhältnis aber zwischen Hoffmann und Hiller mag nach diesem Vorgange die Folge gewesen sein; denn ersterer hatte nichts eiliger zu thun, als bei dem Konsistorium über die Eitelkeit Hillers Klage zu erheben, der eine Beutelperücke trage und in buntseidenen Strümpfen einhergehe, wie es sich für einen Schulmann gar nicht schicke. Und er setzte es wirklich durch, dafs der Rektor die damals anstöfsige Tracht ablegen musste und die Stutzperücke, wie solche für die Kleriker und Schulmänner die Mode erforderte, sich aufsetzte. Wenn erst einmal solche Differenzen eingetreten sind, dann setzt sich das auch weiter fort; der General-Superintendent ermüdete nicht und suchte selbst den Rektor in den Unterrichtsstunden zu inspizieren, was denn einmal, wie man erzählt, eine komische Szene herbeigeführt haben soll. Eines Tages tritt unvermutet der General-Superintendent in die Prima, wo Hiller unter seinen Schülern im Schlafrock sitzt und docliert. Der General-Superintendent stellt sich, als bemerke er den Rektor nicht und frägt: Kinder, wo ist denn heute euer Herr Rektor? Hiller steht mit einer Verbeugung auf und erwiedert: Ihro Magnificenz, ich werde ihn gleich rufen. Geht dann durch eine Seitenthüre auf seine Stube, wirft dann schnell seinen damals verordneten schwarzen Mantel um und tritt zur Vorderthür in die Klasse mit den Worten ein: Ihro Magnificenz, hier präsentiert sich Ihnen der Rektor.

Die öffentlichen Prüfungen, welche gewöhnlich kurz vor Pfingsten abgehalten wurden, gaben oftmals dem Schulinspektor (General-Superintendent) Gelegenheit, sein Urteil über den Stand der Schule, über die Leistungen der Schüler, ihr sittliches Verhalten, dem städtischen Schulkollegium gegenüber auszusprechen. Dafs hierbei auch manche Verbesserungen, welche für den Unterricht zu beachten seien, zur Sprache kamen, lag nahe. So hatte in einem solchen Falle D. Hoffmann die Bemerkung gemacht, dafs doch die gar zu häufigen Ferien einen nachteiligen Einflufs auf die Fortschritte der Schüler, die ihm wohl nicht genügten, ausüben müssten, und versprach den Lehrern eine Nachweisung der gesetzlich gestatteten freien Tage, wonach sie sich künftig richten sollten, demnächst zu übermachen. Die Spezifikation der Ferien erfolgte denn auch von einem Schreiben begleitet, das die autokratische Form, welcher die geistlichen Herren jener Zeit trotz aller schwülstigen und devoten Titulaturen den Schulmännern gegenüber sich zu bedienen pflegten, genugsam erkennen lässt.*) Zur Überraschung und Verwunderung der Lehrer waren die freien Tage auf zwanzig beschränkt, während bisher vier Ferienwochen im Jahre gestattet waren. Man

---

*) Hoch- und Wohledle, Vorachtbare, Wohlgelahrte,
Hoch- und Vielgeehrteste Herren.

Denselben wird die bei letztgehaltenem Examine versprochene Specifikation der Schulferien, wie solche von dem gesammten Schulcollegio 1728 sind dem löblichen Consistorio übergeben und angezeiget worden, hiermit zugefertigt, mit dem Bedeuten, sich derselben gemäfs zu bezeigen, und mehrere Ferien, als die in der genannten Speci-

unterliefs es daher nicht, ein Bittgesuch abzufassen, auf die ungewöhnliche Beschränkung gegen früher hinzuweisen und die alte Ordnung bestehen zu lassen. „Demnach", so lautet es am Schlufs, „ersuchen wir Ew. Magnificenz ergebenst, es, wie bisher seit langer Zeit geschehen, bei unsern gewöhnlichen Ferien bewenden zu lassen; da Deroselben aus eigener Erfahrung von Dero Wohlseligen Herrn Vater*) bekannt ist, wie beschwerlich das Leben eines Schulmannes sei. Vielmehr hoffen wir, dafs Ew. Magnificenz mehr auf die Erhöhung unseres Gehaltes, als Vermehrung unserer Arbeit bedacht zu sein geruhen werden; da bei sich vermehrenden pretiis rerum unser weniges Einkommen vor allen andern eine Vermehrung nötig hätte." Einen besonderen Erfolg hatte das Gesuch nicht, nur für die Jahrmärkte und Umgänge wurden zwei Tage noch bewilligt, im übrigen bestimmte das Konsistorium, sich nach den bekommenen Verordnungen zu richten.

Mit der Berufung Hillers 1756 an die Universität als Professor der Beredsamkeit, welches Amt er bis zu seinem Ende (1790) inne hatte, bereitet sich für das Lyceum eine Periode vor, in welcher die Überzeugung immer mehr befestigt werden sollte, dafs eine Anstalt, die zwei Aufgaben zu lösen habe, der notwendigen inneren Einheit entbehre. Eine Trennung derselben mochte wol schon manchem einsichtsvollen Schulmanne als förderlich erscheinen, aber dafür hatten zunächst die Mittel gefehlt, andererseits aber war man nicht imstande, einen Entwurf selbst mit schwachen Umrissen aufzustellen. Was man selbst nicht auszuführen vermochte, dazu haben alsdann in einer langen Reihe von Jahren die Zeitumstände mitgewirkt und die Veränderung herbeigeführt.

Als Hillers gewissenhafter Mitarbeiter, der Konrektor M. Samuel Gottfried Schmid (1749—64, später Pastor in Rahnsdorf) in dem neu angelegten Schulbuche (1757) in frommer Weise den Wunsch für eine weitere glückliche Entwickelung des Lyceums niederschrieb, war ihm die nächste Zukunft noch verhüllt. Seine Worte sind: „Gott schenke unserer Schule allezeit solche Lehrer, die in seiner Furcht ihr Amt treulich und mit Freuden thun; die allen Undank, den die meisten erfahren, grofsmütig zu verachten wissen und von ihm allein den Lohn in Gnaden erwarten. Er lasse aber auch ihre Schüler aufwachsen Ihm selbst zum Preise und usnerm vor itzt bedrängten Vaterlande zum Nutzen und Zierde. Er erhalte dieselbe in ihrem bisherigen Flor und schütze sie wider alle ungegründete Verlästerung und die listigen Nachstellungen Derer, die sie unter dem Scheine einer affektierten Heiligkeit, oder aus anderen mifsgünstigen Absichten zu schwächen suchen." Es bleibt als ein Zeichen für die damalige Richtung erwähnenswert, dafs der Amtshauptmann des Kurkreises, Graf von Hohenthal, ein Realinstitut nach den Grundsätzen von Basedow hier einrichtete und sich ein Privilegium bei dem Könige Friedrich August in Dresden erwirkte, wonach diese Schule nicht unter Aufsicht der hiesigen Schulbehörde, sondern unmittelbar unter der des sächsischen Ministeriums stehen sollte. Das Schulhaus lag in der Vorstadt, als Rektor wurde Henning Freessdorf aus Berlin berufen. Die Anstalt hat nur zwei Jahre (1757—59) bestanden, da das Gebäude während der Belagerung abbrannte und damit dieselbe aufhörte, worüber die näheren Gründe unbekannt geblieben sind.

Das Schicksal dieses Instituts erinnert an die Kriegsnöte, welche die Stadt Wittenberg im siebenjährigen Kriege zu erdulden hatte. Schon seit 1759 von den Preufsen besetzt, lag die Gefahr einer Belagerung nahe. Die auswärtigen Schüler hatten die Stadt bereits verlassen, da

---

fikation befindlichen, nicht zu verhängen. Die geschehene insinuation werden Sie insgesammt zu unterzeichnen belieben, wogegen ich verharre

Ew. Hoch- und Wohledeln Gebeth- und Dienstwilligster D. Carl Gottlob Hoffmann.

Wittenberg am 1. Juli 1751.

*) Hoffmanns Vater, Michael Hoffmann, war Rektor in Schneeberg gewesen.

das Schulhaus zum Lazareth eingerichtet war, wie denn auch alle öffentlichen Gebäude zu militärischen Zwecken benutzt wurden. Am 2. Oktober 1760 wurde seitens der Kaiserlichen ein Bombardement gegen die Stadt eröffnet, das eine entsetzliche Verwüstung anrichtete. Der erst vor zwei Jahren in sein Amt eingeführte Rektor Johann Christian Messerschmid (1757—94) verliefs, da die Klassen leer waren, die Stadt und wandte sich zu seinen Verwandten nach Weissenfels, von wo er erst im Juli 1761 wiederkehrte. Das Schulgebäude wurde im nächsten Jahre wieder in bewohnbaren Stand gesetzt, und somit hätte der Unterricht in alter Weise seinen Fortgang nehmen können. Aber die Unterbrechung desselben sollte in eigentümlicher Weise sich geltend machen. Das System der Privatstunden, da die öffentliche Schule doch längere Zeit geschlossen war, hatte mehrfach sich eingebürgert. Viele glaubten auf solchem Wege in ihrer Ausbildung schneller befördert zu werden. Allerdings beschränkte sich dies nur auf die, welche nach ihren Kenntnissen den beiden oberen Klassen angehörten. So safsen im Jahre 1770 in Sekunda nur 6 Schüler, daneben unterrichtete der Konrektor Schütze noch 4 in Privatstunden und aufserdem besuchten noch 3 andere seine ganz besondern Lehrstunden (horas privatissimas). Unter solchen Verhältnissen kam es vor, dafs mancher Lehrer sich mit einer ungewöhnlichen Stundenzahl belastete und an einem Tage nicht selten 10 bis 12 Stunden unterrichtete. Dieses Missverhältnis hatte sich so ausgebildet, dafs der Rektor in seiner Klasse oftmals nur in den Stunden Unterricht geben konnte, wo Sekunda mit Prima kombiniert war. Die Folge war, dafs viele Schüler nur mangelhaft vorbereitet waren und wegen ihrer geringen Kenntnisse auch nicht nach Prima zu versetzen waren. Da die üble Lage, in welche das Lyceum durch die Zeitverhältnisse gekommen war, mehrere Jahre hindurch blieb (1767—1773 war Prima unbesetzt), so sah das Konsistorium zu Dresden sich genötigt, den Ursachen dieser Kalamität nachzuforschen. Am entschiedensten hat sich wol damals der Konrektor M. Joh. Christian Henrici (1775—91), später Professor der Beredsamkeit, der Behörde gegenüber ausgesprochen. Aufser dem Mangel eines Konvicts für die auswärtigen Schüler und anderen in dem Vorhergehenden bereits berührten Punkten hebt er hervor, „dafs die fähigsten Köpfe unter den Einheimischen der Schule durch die Freistellen in Grimma entzogen würden, dafs viele bemittelte Bürger ihren Kindern Hauslehrer hielten und bei andern die Armut der Eltern den gröfseren Kostenaufwand für den Besuch einer gelehrten Schule erschwere, dafs die von einzelnen Eltern in Anspruch genommene philanthropische Delikatesse und Säuberlichkeit manchen Jüngling der Anstalt entzöge.“ „Jetzt nun sei, so fügt er hinzu, die erste Klasse wieder mit sechs Individuen besetzt, obwohl dieselben nach dem ausdrücklichen Willen ihrer Eltern die Privatstunden des Konrektors daneben besuchten, und er habe die Versicherung einiger angesehenen Väter, dafs sie ihre Söhne noch einige Zeit oder auch für immer hier lassen wollten.“ Es war schwierig, im vorliegenden Falle eine durchgreifende Veränderung herbeizuführen; weder das Konsistorium noch die hiesige Schulinspektion konnten einen Plan ersinnen, wie bessernd einzugreifen war. Man konnte eine Veränderung nur dann erwarten, wenn die Lehrer selbst zweckmäfsig einzugreifen wussten und durch ihren Eifer neues Leben der Anstalt erweckten. Insofern war es ein günstiger Umstand, dafs man nach Henrici's Abgange Christian Beyer zum Konrektor wählte (1791—94). Wenn er auch nicht eine tiefe Gelehrsamkeit besafs, so hat er doch durch sein reges Streben der Schule vielfach genützt. Es wurden für einzelne Lektionen bessere Lehrbücher angeschafft, die Selbstthätigkeit der Schüler geweckt und die neuen Gesichtspunkte, welche man in der Pädagogik aufstellte, berücksichtigt.

Als Messerschmid nach einer 37jährigen Amtsthätigkeit starb, übertrug man Beyer das Rektorat, welches er bis 1809 verwaltete, wo er um seine äufsere Lage zu verbessern, die Predigerstelle in Eutzsch übernahm. Bei einer Besoldung von wenig über 300 Thaler hatte auch er viele Privatstunden übernehmen müssen, um mit einer zahlreichen Familie durchzukommen. Jedoch sollte dies auf seinen öffentlichen Unterricht keinen nachteiligen Einfluſs haben. Vereint mit Lobeck, damals Adjunkt der philosophischen Fakultät und Konrektor seit 1807, suchte er den

Unterricht zu heben. Auch nahm die Zahl der Schüler zu, denn in den 15 Jahren, während er das Amt bekleidete, sind 24 Schüler zur Universität abgegangen. Wenn das so gleichmäfsig geblieben wäre, würden die besseren Zeiten wiedergekehrt sein, zumal Lobeck 1809 das Rektorat übernahm. Aber die Zeitverhältnisse traten den von diesen Männern gemachten Anstrengungen störend entgegen. Das Jahr 1806 hatte die Stadt vielfach in Unruhe versetzt; die zahlreichen Durchmärsche der französischen Armee verfehlten nicht, auf die jugendlichen Gemüter ihren Einfluſs auszuüben und gaben manchem der gröfseren Schüler eine Anregung, sich vorzeitig eine freiere Bewegung zu verschaffen und die Schulklassen mit den akademischen Hörsälen zu vertauschen. Daneben aber sollte die innere Einrichtung, wie man sie 1797 eingeführt und für durchaus zweckmäfsig hielt, in der Erfahrung sich nicht bewähren. Man hatte nämlich, um den neuern Ideen eines Campe und Basedow von der Ausbildung der Jugend näher zu treten, sich gedacht, dafs die beiden oberen Klassen das Lyceum ausschliefslich ausmachen, dafs in den beiden mittleren dagegen die Schüler eine angemessene Vorbereitung für das bürgerliche Leben erhalten sollten, wobei das Latein nicht ganz ausgeschlossen war, und dafs dagegen die beiden unteren Klassen die Aufgabe der Volksschule zu lösen hätten. Hierbei mochten die im Jahre 1773 für Sachsen erschienenen Schulordnungen mitberücksichtigt sein.

Während man nun diesen Gedanken einer Anstalt mit einer dreifachen Aufgabe festhielt, bildete sich unwillkürlich die Ansicht, dafs der Rektor doch eigentlich nur für das Lyceum die Leitung zu übernehmen habe und die Lehrer der anderen Klassen sich in keiner Abhängigkeit mehr von ihm befänden, „weil sie, wenn auch an einer, in demselben Gebäude befindlichen, aber in sich getrennten und ihrem Zwecke nach verschiedenen Anstalt wirkten.“ Obgleich solche Ansicht keine eigentliche Begründung hatte, so erwuchs sie doch aus den vorliegenden Verhältnissen. Da in den unteren Klassen gemeinnützige Kenntnisse gelehrt wurden, so hatten sie bald einen grösseren Zuspruch, die sechste Klasse zählte bereits nach einigen Jahren 136 Schüler, und solche Anhäufung der Schüler in den unteren und mittleren Klassen führten jenes Bewusstsein einer Selbständigkeit der betreffenden Lehrer herbei. Die Scheidung nach diesem dreifachen System führte aber zugleich den Übelstand herbei, dafs man in Sekunda Schüler, die einmal zur Universität gehen wollten, aufnehmen musste, welche eine höchst mangelhafte Vorbildung hatten, und dabei oftmals an Jahren und Fähigkeiten sehr verschieden waren. Daher war man genötigt, drei, auch wohl vier Abteilungen zu machen. Lobeck und sein Amtsgenosse, der Konrektor Weichert, gaben sich alle erdenkliche Mühe, den gebührenden Standpunkt der oberen Klassen, wenn auch nicht vollständig, so doch annähernd zu erreichen. Die Arbeit erforderte viel Zeit und da Lobeck dieselbe seinen Studien zu widmen hatte, so sah er sich auch aus Rücksicht auf seine Gesundheit genötigt, mit Ende des Jahres 1810 sein Amt niederzulegen. Sein Nachfolger Weichert, im Verein mit dem neu gewählten Konrektor Franz Spitzner, suchten in derselben Weise fortzuwirken.

Dafs die mehrfach hervortretenden Ungleichheiten, welche sowohl die innere Verbindung der Schule, als auch die Stellung der Lehrer berührten, von Seiten der städtischen Behörden nicht unbeachtet bleiben konnten, lag nahe, und so war es denn besonders der General-Superintendent D. Nitzsch, der sich bei seiner lebhaften Teilnahme für das Schulwesen veranlasst sah, thätig einzugreifen. Durch seinen Vorschlag angeregt, befürwortete der Bürgermeister Dr. Thomä bei dem Magistrate die Gründung einer Schulkasse mit einem Kapitalfond von 2000 Thaler; aufserdem verfasste der Superintendent einen Aufruf an die hiesigen Einwohner, zu diesem gemeinnützigen Zwecke nach Kräften beizutragen; die Mitglieder des Stadtrats Christian Friedrich Giese († 1825 als Bürgermeister emer.) und der Justizrat Dr. Jungwirth, später Königlicher Kommissarius der Anstalt († 1825), nahmen sich der Sache mit allem Eifer an. Wenn auch die äufsere Lage der Lehrer sich infolge dieser Einrichtung nur mäfsig verbesserte, so war doch der Anfang für einen erträglichen Zustand gemacht. Wie aber der innere Organismus sich bei

ruhigen Zeitverhältnissen weiter würde entwickelt haben, das ist nicht zu bestimmen, da die Schule durch die hereinbrechenden Kriegsnöte wieder in Mitleidenschaft gezogen ward.

Das Jahr 1813 sollte für die Stadt Wittenberg besonders unheilvoll werden. Die Franzosen hatten bei ihrem Rückzuge aus Russland einen Schutz hinter den Wällen dieser Festung gesucht, welche ihnen bei dem noch bestehenden Bündnisse zwischen dem Könige von Sachsen und dem Kaiser Napoleon I. die Thore nicht verschliefsen konnte. Bei seiner günstigen Lage an der grofsen Verbindungsstrafse von Nord- und Süd-Deutschland und einem Übergangspunkte über die Elbe, wurde dieser Ort schon in den ersten Monaten dieses Jahres der Sammelplatz mehrerer französischen Regimenter. Man beeilte sich, die Verschanzungen, wo sie mangelhaft waren, zu verbessern und Alles so einzurichten, um einer Belagerung möglichst Widerstand leisten zu können. So war denn auch zum Osterfest schon Alles soweit vollendet, dafs man einen Angriff seitens der Preufsen von den Mauern abhalten und die Anträge, welche zur Übergabe der Festung gemacht wurden, von der Hand zu weisen vermochte.

Hierdurch aber war den Einwohnern eine traurige Aussicht für die nächste Zeit eröffnet; offenbar musste man einer Belagerung entgegensehen und sich all das Ungemach vergegenwärtigen, was damit verknüpft ist. Die gehegten Befürchtungen traten denn auch gar bald ein und die Übelstände mehrten sich je kleiner der Raum war, auf welchem man sich mit der noch immer anwachsenden Schar der heranziehenden Fremdlinge befand; denn die Vorstädte waren bereits dem Erdboden gleichgemacht, um den Belagerern die Möglichkeit zu entziehen, etwa hier eine geschützte Stellung zu nehmen. Der Mangel an Nahrungsmitteln, die ganz ungewöhnliche Verteuerung derselben, ansteckende Krankheiten, welche bei der Enge des Raumes und der gröfseren Zahl von Menschen, sowie den auferlegten Entbehrungen einen günstigen Boden fanden, mussten die Veranlassung werden, dafs viele Einwohner die Stadt verliefsen und in den nahe liegenden Ortschaften einen ruhigeren Wohnsitz aufsuchten.

Bei dem Geklirre der Waffen konnten die wissenschaftlichen Studien nicht weiter betrieben werden. Die Universität sah sich genötigt, nach der benachbarten Stadt Schmiedeberg überzusiedeln, da die Militärverwaltung auf alle die Räumlichkeiten Anspruch erhob, welche jener gehörten. Selbstverständlich war auch der Unterricht in der Schule unterbrochen, zumal die auswärtigen Schüler ihre Heimat aufsuchten und das Schulhaus überdies wieder als Lazaret benutzt werden musste, da sich die Zahl der Kranken von Tag zu Tag vermehrte. Es wäre unter solchen Verhältnissen eine vergebliche Mühe gewesen, für die vier Schüler, deren Zahl die beiden oberen Klassen bildete, denselben fortsetzen zu wollen, wie sehr man auch sonst bemüht war, die Jugend bei ihrer geistigen Beschäftigung zu erhalten und sie dem aufregenden und beunruhigenden Treiben, welches durch die Belagerung herbeigeführt wurde, zu entziehen. Den unteren Klassen hatte man daher bereits das Auditorium in der General-Superintendentur angewiesen. Jedoch mit Anfang des November, nachdem die Stadt in den letzten Tagen des September einem höchst zerstörenden Bombardement ausgesetzt gewesen war und durch nicht unerhebliche Brandschäden viele Häuser unbewohnbar geworden waren, ergriffen auch der Rektor und der Konrektor des Lyceums den Wanderstab. Weichert wandte sich nach Beucha unweit Leipzig; er sollte nur auf kurze Zeit wieder nach Wittenberg zurückkehren. Denn während seiner Abwesenheit wurde er vom Oberkonsistorium in Dresden zum sechsten Professor an der Fürstenschule zu Meifsen ernannt und später von dort als Rektor adjunktus nach Grimma versetzt. Anders lag die Sache für Spitzner. Er hatte in dem benachbarten Dorfe Trebitz, wo sein Bruder Prediger war, eine Zufluchtsstätte gesucht; die Nähe von Schmiedeberg bot ihm die erwünschte Gelegenheit, bekannte Persönlichkeiten von der Universität, wie Lobeck und Spohn, aufzusuchen. Aber sobald die Festung in der Nacht vom 12. zum 13. Januar 1814 von dem preufsischen General Dobschütz eingenommen war, rüstete er sich auch wieder zur Rückkehr.

Er traf hier mit Weichert zusammen und beide Schulmänner suchten nun die Stätte auf, wo sie mit einander gewirkt hatten. Das Schulgebäude fand man in einem Zustande, der jede Möglichkeit ausschlofs, darin unterrichten zu können. Sein Inneres trug überall die Spuren der Zerstörung; bei dem Mangel an Brennholz waren die Bänke dazu benutzt, ja selbst die Dielen ausgebrochen und was das Schlimmste war, überall waren noch in den Klassen die Spuren zu erkennen, dafs sie als Lazaret hatten dienen müssen. Von ihren vier Schülern, die zuletzt noch die beiden oberen Klassen ausgemacht hatten, fanden sie drei vor, da der vierte mit seinen Eltern den ansteckenden Krankheiten erlegen war. Weichert selbst konnte sich um die Wiederherstellung geordneter Verhältnisse, sowie um die Einrichtung und Abhaltung von Lehrstunden wenig bekümmern, da seine Berufung nach Meissen ihn mehrfach zu Reisen nötigte und seine Teilnahme für die neue Lebensaufgabe erforderte. Inzwischen hatte Spitzner sich kurz entschlossen, die Arbeit wieder aufzunehmen, und da im Schulhause kein Unterkommen sich fand, so erteilte er in den Wintermonaten den Unterricht in seiner Wohnung. Mit 9 Schülern, die sich um ihn sammelten, begann er das Werk. Die Zahl derselben wuchs und mit dem Anbruche des Frühlings war auch im Schulhause eines der Zimmer so hergerichtet, dafs er mit 16 Zöglingen seinen Einzug halten konnte.

Am 19. April 1814 wurde Spitzner zum Rektor ernannt; er vertrat noch kurze Zeit den Konrektor, da der für diese Stelle erwählte Wilhelm Nitzsch, Sohn des damaligen General-Superintendenten, aus seiner militärischen Stellung als Landwehr-Leutnant noch nicht entlassen werden konnte. So sehr der Rektor sich über die Erleichterung im Amte erfreute, so sollte dieselbe doch nur von kurzer Dauer sein, denn schon im Juni 1815 verliefs Nitzsch Wittenberg, um die Subrektorstelle am Franzisceum in Zerbst zu übernehmen, wozu ihn die unsicheren Verhältnisse, welche durch die politische Lage herbeigeführt waren, mitveranlassten. Der alte Kurkreis war dem Königreich Preufsen einverleibt; die Verwaltung wurde nach anderen Gesichtspunkten, als bei der sächsischen Regierung mafsgebend waren, eingerichtet, und noch immer war die Frage nicht erledigt, ob die Universität in Wittenberg verbleiben oder mit der in Halle vereinigt werden sollte. Für den Rektor, auf dessen Schultern die Arbeit nun wieder allein ruhte, war das letztere nicht ohne Bedeutung. Denn schon im Jahre 1812 hatte er sich das Anrecht, akademische Vorlesungen halten zu dürfen, erworben, und es mochte seine Absicht sein, wie es bei Lobeck der Fall gewesen, nachdem er eine Reihe von Jahren das Lehramt verwaltet hatte, an die Universität überzugehn. In dieser Ungewissheit setzte er jedoch seinen Unterricht fort. Die Zahl der Schüler vermehrte sich auch, so dafs in Prima 12 und in der zweiten Klasse 16 sich befanden. Aber da das Konrektorat nicht besetzt wurde, so war er genötigt, täglich 8 bis 9, ja wol 10 bis 11 Stunden zu geben, wobei noch der Übelstand obwaltete, dafs der wissenschaftliche Standpunkt der einzelnen oft sehr verschieden war und 3 oder 4 Abteilungen deshalb zu bilden waren, welche zweckmäfsig zu beschäftigen eine nicht geringe Aufgabe war. Nur seiner festen Gesundheit hatte der Rektor es zu verdanken, dafs er $1^3/_4$ Jahr einer solchen körperlichen und geistigen Anstrengung gewachsen war, wie er denn selbst bekennt: „Es gehörte alle Kraftanstrengung dazu, in dieser Lage auszuhalten, ohne mutlos zu werden, sondern für Amt und Leben Heiterkeit des Sinnes zu bewahren und nur einige Zeit für wissenschaftliche Arbeiten zu gewinnen."

Es ist leicht zu übersehen, dafs bei diesen Schülern, die der Zufall in der unruhigen Zeit zusammenführte und die teils schon in vorgeschrittenem Alter waren, das Gefühl derselben öffentlichen Anstalt anzugehören, anfänglich nicht hervortreten konnte. Manche waren in Privatschulen vorgebildet, und es blieb nicht aus, dafs die schon aus früherer Zeit herrührende Spannung zwischen diesen und den die Stadtschule besuchenden wieder hervortrat und die anfänglich kleinlichen Neckereien doch eine hässliche Form annahmen. Der Mangel an Zucht und Ordnung wurde bei der immer wachsenden Zahl besonders vor Beginn der Lektionen fühlbar, und

um diesem Unwesen zu steuern, wählte der Rektor einen eigentümlichen Weg und griff zu einer Maſsregel, die allerdings ihr Bedenkliches hat und auch nicht überall den erwünschten Erfolg haben wird. Nach einer eindringlichen Ermahnung an die Primaner, den Störungen vor Beginn der Schulstunden entschieden entgegenzutreten und sie zu unterdrücken, da sie ihrem wissenschaftlichen Streben nur schädlich sein könnten, forderte er sie auf, sich selbst Gesetze zu entwerfen, auf deren Nichtbefolgung festgesetzte Strafen stehen sollten. „Das Vertrauen", so berichtet der Rektor selbst, „fand Erwiederung: die Vorschläge wurden von den vier bis fünf ersten entworfen, von den übrigen Primanern begutachtet und mit Zusätzen versehen; die oberste Entscheidung behielt er natürlich sich selbst vor. Nach ihr wurde mancher abenteuerliche Vorschlag verworfen, anderes hinzugefügt und dann öffentlich bekannt gemacht. Zur Aufrechterhaltung der Gesetze wurden jene fünf ersten zu Inspektoren in der Klasse in Abwesenheit des Lehrers ernannt, und so die Aufsicht eine fortwährende. Ueber Disciplinarvergehen zu entscheiden, ward von ihm alle Sonnabend ganz allein eine Konferenz gehalten, in der die Aufseher zuerst erschienen und Anzeige machten, ob die Gesetze von einzelnen übertreten worden seien. Den Unteren war das Recht vorbehalten, jeden letzten Sonnabend im Monat zwei Abgeordnete aus ihrer Mitte zu schicken und ihre Zufriedenheit oder Beschwerden gegen die Aufseher vorzutragen. Diese wurden dadurch in den Schranken der Gesetze erhalten und zu einem freundlichen Betragen gegen ihre jüngeren Mitschüler veranlasst, und sehr selten kam ein Fall vor, daſs über einen derselben laute Klagen geführt wurden, ja es geschah mit einer einzigen Ausnahme nie." Allerdings gesteht Spitzner selbst, daſs die Einrichtung sich bewährte, habe er dem günstigen Umstande zu verdanken gehabt, daſs die fünf Oberen damals Familien angehörten, in denen eine gute häusliche Zucht herrschte und daſs sie noch in unbescholtener Weise fern von mancherlei Verkehrtheiten erzogen waren. Um den Schwächeren, namentlich denen, die das Griechische anfingen, eine grössere Hülfe zu gewähren, führte er, da seine Zeit beschränkt war, im Jahre 1816 den wechselseitigen Unterricht ein, wie dieser schon in den drei Fürstenschulen im Gebrauch war. Einigen Primanern wurden die betreffenden Schüler zugeteilt, letztere von dem Rektor hinsichtlich der Lehrmethode zuvor unterrichtet und auf die erforderlichen Gesichtspunkte aufmerksam gemacht. Nach einigen Wochen stellte der Rektor dann eine Prüfung an, um von den Fortschritten Einsicht zu gewinnen und den Gang des Unterrichts weiter zu leiten.

So war es denn trotz der vielen Schwierigkeiten dem Rektor gelungen, den beiden oberen Klassen den Charakter eines Lyceums einigermaſsen wieder zu erringen. Auch die Schüler hatten ein gröſseres Bewusstsein derselben Anstalt anzugehören erlangt, „mit denen, wie Spitzner anführt, zuweilen nachmittags Spaziergänge veranstaltet wurden, auf denen sie sich ungezwungen der jugendlichen Freude überlieſsen, wobei es sehr selten war, daſs man öffentliche Orte besuchte." Wenn nun auch auf die wissenschaftlichen Lehrzweige im Vergleich zu den alten Sprachen nur eine geringe Stundenzahl zu verwenden war, da überdies der einzelne Lehrer nicht Alles zu lehren vermag, so ist es doch immerhin zu verwundern, daſs die Schüler in den letzteren in so kurzer Zeit nicht unerhebliche Fortschritte machten. Mit der ersten Abteilung der Prima konnten bereits neben Homer die Antigone des Sophokles und einige Schriften des Lucian gelesen werden. Für die Geübteren wurden dann auch wohl die Reden des Cicero und die Eklogen Vergils als Lektüre gewählt, während die zweite Abteilung die Metamorphosen, Justin und die Andria des Terenz las. In dieser Zeit wurden sogar einige Primaner als reif für die Universität erklärt. Jedenfalls hatte die Beschränkung des Lehrstoffes einen wesentlichen Einfluſs auf die sprachlichen Leistungen der Schüler, und der Unterricht mochte dabei nachhaltiger einwirken. Dem Französischen waren in Prima zwei Stunden eingeräumt, in denen die leichteren Schriften von Voltaire traktiert wurden. Wie dem nun auch sein mochte, auf die Dauer hätte der Rektor, wie schon bemerkt, seine Arbeit in der angegebenen Weise nicht

fortsetzen können, die ihn seinen Privatstudien immer mehr entfremdete. Da trat die längst erwartete Entscheidung ein. Die Universität wurde aufgehoben und mit der in Halle vereinigt. Diesen Umstand benutzte Spitzner und wandte sich in einem Schreiben an die vorgesetzte Behörde in Berlin. Er führte darin aus, in welch bedrückter Lage das Lyceum infolge der eingetretenen Umwälzungen sich befinde und wie der weitere Bestand desselben gefährdet sei, wenn die hohe Behörde nicht helfend einschreiten könne. Der damalige Minister des Innern von Schuckmann, so wie die Räte Nicolovius und Süvern gewannen auch alsbald auf Grund der vorliegenden Verhältnisse die Überzeugung, dafs hier dringende Abhülfe erfolgen müsse und dafs man eine Anstalt, für welche zur Zeit der Reformation Melanchthon Sorge getragen, nicht könne verwaist lassen, wobei überdies auf die Stadt, welche so viel Drangsale im Krieg erduldet, Rücksicht zu nehmen sei. Ihre Vorstellungen fanden auch bei Sr. Majestät Friedrich Wilhelm III. Gehör und schon am 9. Februar 1817 traf die Königliche Ministerial-Verfügung ein. Wenn sonst der Wechsel der Regierungsform und des angestammten Herrschers für ein Land und eine Stadt mancherlei Schwierigkeiten herbeiführt und auch die Bewohner von Wittenberg nicht sobald die gute altsächsiche Weise und Gewohnheit vergessen konnten, so musste man doch dies für die Schule höchst günstige Ereignis mit Freuden begrüfsen. „Es lässt sich in der That behaupten, so äufserte sich später der Rektor, dafs mit dem Erscheinen dieses Reskripts eine neue Epoche des hiesigen Schulwesens begann.“ Daher mag der wesentlichste Punkt seines Inhalts hier eine Stelle finden.

„Nachdem das Ministerium des Innern die Vorschläge des dortigen Stadtrates aufser dem früher eingegangenen Gutachten des General-Superintendenten Nitzsch und des Rektors Spitzner erhalten und erwogen hat, setzt dasselbe auf den Bericht vom 21. v. M. hierdurch fest, dafs das dortige Lyceum mit der Bürgerschule zu einer aus 6 von einander abgesonderten Klassen bestehenden Unterrichts-Anstalt für Knaben eingerichtet werden soll, welche ihre Zöglinge so bildet, dafs sie aus der obersten Klasse wohl vorbereitet zu den Universitätsstudien, aus den mittleren und unteren Klassen aber zur näheren Vorbereitung für die höheren oder niederen Beschäftigungen der unstudierten bürgerlichen Stände entlassen werden können. Da es sehr unbequem und für den Zweck nicht genügend sein würde, den gesamten Unterricht des künftig Studierenden erst in der dritten Klasse anzufangen, da ferner der Unterricht der unteren Klassen in der deutschen Sprache, der Religion, in den mathematischen Wissenschaften, der Geschichte, Geographie und Naturkunde, auch dem Nichtstudierenden, wenn er wissenschaftlich gründlich erteilt wird, nützt, unter dieser Bedingung aber ebensowohl zur Vorbereitung des künftig Studierenden für die oberen Klassen dienen kann, und es endlich auch dem gebildeten Nichtstudierenden vorteilhaft ist, wenn er selbst bis in die oberen Klassen den Genufs des Schulunterrichts fortsetzen will, so ist die abgesonderte Bestimmung der drei oberen Klassen für die Studierenden und der drei unteren Klassen für künftige Bürger unstatthaft. Vielmehr mufs die Anstalt wie ein Ganzes betrachtet und ein in sich zusammenhängender fortlaufender Lehrplan, in welchem auch die lateinische Sprache durch alle Klassen, die griechische aber nur durch vier Stufen, von denen die unterste auch nur künftige Schüler der oberen Klasse aufzunehmen braucht, durchgeht, in derselben ausgeführt werden. Das Ministerium bestimmt ferner, dafs an der Anstalt arbeiten sollen der Rektor, sechs ordentliche Lehrer, nämlich der Konrektor, Subrektor, Kantor (welcher immer zugleich Kantor an der Schlosskirche sein und das mit diesem letzten Posten verbundene Gehalt von 125 Thaler geniefsen soll, vorausgesetzt, dafs sich das jedesmalige Subjekt zu beiden Posten eignet), der Quartus, der Quintus und Sextus, aufserdem ein Collaborator hauptsächlich für die oberen Klassen, damit die drei oberen Lehrer nicht zu sehr mit Stunden beschwert und Klassen-Kombinationen vermieden werden und einige Hilfslehrer, soviel etwa nötig sind, damit der Rektor nicht mehr als 16, der Konrektor und Subrektor jeder nicht mehr als höchstens 24, der Kantor und die übrigen Lehrer nicht mehr als ihre bisherige wöchentliche Stundenzahl zu

geben brauchen. Der Rektor, die ordentlichen Lehrer und der Collabarator müssen immer förmlich gewählt, durch die vorgesetzte Regierung in Merseburg dem Ministerio des Innern vorgeschlagen und von diesem bestätigt, die Hilfslehrer hingegen können von dem Magistrat und General-Superintendenten als Ephorus gemeinschaftlich mit dem Rektor angenommen und wieder entlassen werden."

Um die Anstalt in solcher Weise herzurichten, wurden nach dem Reskript die erforderlichen Mittel geboten, indem aus den Fonds der Universität Wittenberg ein jährlicher Zuschufs von 2200 Thalern angewiesen wurde, und über deren Verwendung teils als Aufbesserung der Gehälter für die Lehrer, teils zu Stipendien für die Schüler, zur Vermehrung der Lehrer-Bibliothek und sonstigen Schulzwecken genaue Bestimmungen getroffen wurden. Da seitens der Behörde ein Lektionsplan gefordert war, wodurch man eine Einsicht in den zu erstrebenden organischen Zusammenhang der Schule erhalten konnte, so hatte dieselbe bereits für die erforderlichen Lehrkräfte Sorge getragen, und zum Konrektor den Dr. Friedemann aus Zwickau, der in gleicher Stellung daselbst am Lyceum thätig war, und zum Subrektor den Schulamts-Kandidaten Karl Gustav Wunder berufen, indem letzterer die Fächer der Mathematik und Physik zu vertreten hatte.

Als anfangs März der neue Konrektor eingetroffen war, so beeilten sich alsbald die städtischen Behörden, mit den Lehrern des Lyceums Rücksprache über die Einrichtung der Klassen und die Lehrziele zu nehmen, sowie besonders über die für die dritte Klasse geeigneten Schüler, da hier die Scheidegrenze zwischen Lyceum und der Bürgerschule eintreten sollte, ohne jedoch eine Spaltung im wissenschaftlichen Unterricht selbst herbeizuführen. Auch bereits für diese Klasse war ein Zimmer hergerichtet, da man nach dem letzten Umbau zur Zeit nur über fünf Klassenzimmer verfügte. Nach allseitiger Berücksichtigung der behördlichen Verordnung konnte der Unterricht nach dem festgestellten Plane beginnen und der 17. März 1817 ist für das Lyceum, an welchem Tage Friedemann und Wunder feierlich in ihr Amt eingewiesen wurden, ein besonderer Gedenktag, insofern schon hierdurch mittelbar, wenn es auch damals noch nicht mit Bestimmtheit ausgesprochen werden konnte, der Grund zu einer späteren Scheidung der Anstalt gelegt wurde. Die Zahl der Schüler in den drei oberen Klassen betrug 26, und war gegen die, welche sich in den unteren Klassen befanden und nicht studieren wollten, sehr gering. Jedoch vermehrte sich im Lauf des Sommers dieselbe und betrug nach dem zur öffentlichen Herbstprüfung vom Rektor herausgegebenen Programme bereits 41; hierbei hatten Prima und Sekunda je zwei Abteilungen und Tertia drei. Wir erfahren aus jener Schrift, die zugleich eine kurze Darstellung der früheren Geschichte des Lyceums enthält, wie der Lektionsplan eingerichtet war, welche Vorkenntnisse der Schüler bei der Aufnahme haben musste, werden weiter belehrt über die Einrichtung der halbjährlichen Prüfungen, die Ferien, den Kirchenbesuch, den Singchor, die Schulzucht und anderes dergleichen, was notwendig zur inneren und äufseren Ordnung einer solchen Anstalt gehört. Von jetzt ab war der Besuch einer Universität durch die Ablegung eines Examens bedingt, wie es die Ministerial-Verordnung vom 12. Oktober 1812 vorschrieb, während vorher es dem Ermessen des Rektors überlassen blieb, ob ein Primaner dazu hinreichend befähigt sei. Überhaupt musste ja nun Alles nach den preufsischen Vorschriften eingerichtet werden und wurden nur einige altsächsische Gebräuche und insonderheit diejenigen, welche für Wittenberg ihre eigene Bedeutung hatten, beibehalten. Dahin gehörten vor Allem die Redeübungen, welche zum Andenken an die Reformation abgehalten wurden. Die über die nächstfolgenden Jahre veröffentlichten Programme lassen auf keine wesentliche Veränderung schliefsen, und nur die grofse Ungleichheit der Schülerzahl in den oberen und unteren Klassen musste die Vermutung hervorrufen, dafs eine Veränderung bald wieder eintreten werde. Denn kurz vor dem Abgange von Spitzner, der gleich nach Eröffnung des Schuljahres 1820 von dem Kultusministerium an das erweiterte gemeinschaftliche Gymnasium zu Erfurt versetzt wurde, waren in Prima 11, in Sekunda 19 und

in Tertia 32 Schüler; dagegen in den unteren Klassen waren in Quarta 84, in Quinta 92 und in der ersten Abteilung von Sexta 119, in der zweiten 123.

Am 8. Juli 1820 legte Spitzner sein Amt hier nieder, dasselbe wurde vom Konrektor Friedemann bis zum 19. Oktober verwaltet, an welchem Tage derselbe, sowie Wilhelm Nitzsch, der von Zerbst als Konrektor berufen war, feierlich in ihre Stellen von dem Ephorus, dem Vater des Konrektor, eingeführt wurden. In seiner Antrittsrede „de Ludis litterariis regundis", welche in den Zeitschriften mehrfach besprochen wurde und eine günstige Beurteilung seitens der Schulmänner erfuhr, legte der neue Rektor seine Ansichten über die Leitung der Schulen dar und hob die wesentlichen Punkte hervor, die zu beachten seien und auch die Zustimmung seiner Amtsgenossen für sich hätten, wie er bemerkt „cognita mihi sunt collegarum consilia, a meis opinionibus vel parum, vel nihil dissidentia; tum fundamenta legum et institutorum nostrorum tam sunt bene posita, ut nemo nisi impudentissimus ac sui cupidissimus ea movere audeat." Am Schlufs seiner verschiedene Gesichtspunkte berührenden Rede sieht er sich dann veranlasst auch darauf hinzuweisen, wie die seit drei Jahren eingeführte Verbesserung noch mancherlei Lücken zeige und noch manches zu thun sei, und bittet den Stadtrat, seine Worte in dem Sinne aufzunehmen, wie er sie in bester Absicht ausspreche.

Nach einer Übersetzung eines seiner Schüler lauten dieselben: „Im Vertrauen darauf will ich offen reden, wie es mein Charakter ist, und wie es Ihre Würde fordert. Sie sehen die Anzahl der Lehrer wieder ergänzt, was wir Ihrem lobenswürdigen Eifer verdanken. Sie sehen die Lernbegierde bei allen diesen guten Jünglingen, der aber kaum Genüge geleistet worden wäre, hätte nicht die grofse Übereinstimmung und die volle Kraft männlichen Alters aller Lehrer dazu beigetragen. Sie sehen diese Mauern aller Zierde entblöfst und kaum geräumig genug für die Zuhörer, welche durch ihre Gegenwart diesen Tag verherrlichen; dies Alles sehen Sie — Sie sehen es, sage ich? — Nein, Ihr eigener und innigster Wunsch ist es, dafs diese Stätte erweitert, ausgebaut und geziert werde." Er fügt dann noch, nachdem er das harte Geschick der Stadt beklagt und der überall noch sichtbaren Folgen des Kriegs gedacht hat, der wenn auch nicht leicht zu erfüllenden Bitte, einen Neubau zu unternehmen, die Worte hinzu: „Wenn dies geschieht, dann wird, wenn mich meine Meinung nicht sehr täuscht, ihr Lyceum so beschaffen sein, dafs durchaus nichts zu dem vollständigen Bilde einer Gelehrtenschule zu fehlen scheint."

Die Einrichtungen, welche Friedemann in den drei Jahren während seines Rektorats traf, deuten auf eine rege Thätigkeit, um die Schüler zu fördern, hin. So führte er, um, wie es in dem Programm von 1821 heifst, „die Schüler an augenblickliche Sammlung ihrer Geisteskräfte zu gewöhnen," die Arbeitstage ein, indem in jedem Monate ein ganzer Vormittag zu einem prosaischen oder poetischen Aufsatze in deutscher, lateinischer und griechischer Sprache abwechselnd bestimmt wurde, den jede Klasse in ununterbrochener Gegenwart ihres Lehrers zu fertigen hatte. Ferner wurde eine sogenannte Übergangsklasse eingerichtet, in welcher zwei Selektaner, die aus dem Stipendienfond mit je 40 Thaler honoriert wurden, die Anfangsgründe der Grammatik unterrichteten; es wurde hiermit der Anfang zur Gründung einer Gymnasialquarta bezweckt. Um für den Reformationsaktus, sowie für die feierliche Entlassung der Abiturienten eine gröfsere Teilnahme herbeizuführen, welches bei dem beschränkten Raume im Schulhause nicht möglich war, reichte er bei der Schulinspektion ein Gesuch ein, hierzu ein öffentliches Lokal zu gestatten; dies hatte den Erfolg, dafs im Saale der goldenen Weintraube eine Reihe von Jahren solche Feierlichkeiten abgehalten wurden. Auch suchte er manche mildthätige Hand für die weniger bemittelten Schüler zu öffnen, und namentlich den auswärtigen die Kosten ihres Unterhalts zu erleichtern, wofür er im Programm von 1821 seinen Dank ausspricht, und dabei der milden Stiftung des Kaufmann Christoph Held gedenkt, der 1500 Thaler der Armenkasse überwiesen hatte, um mit den Zinsen das Schulgeld für arme Kinder zu bestreiten, sowie eines andern

Mannes, Martin Bergschmidt, der in gleicher Weise ein Vermächtnis von 1000 Thaler für die Knabenschule gestiftet hatte.

So erfreulich auch nun manches war, so blieb es doch ein wesentlicher Übelstand, dafs dem Lyceum die Klasse fehlte, in welcher der Grund für die Erlernung der alten Sprachen zu legen war. Dies trat auch besonders hervor, als die Behörde allgemein die Forderung 1822 stellte, das bisherige Fachsystem aufzugeben und das Klassensystem einzuführen, um ein gleichmäfsiges Fortschreiten aller Schüler von einer Bildungsstufe zur andern zu erzielen. Zwar suchte der Rektor mit seinen Kollegen dem gestellten Verlangen zu genügen, jedoch der Raum für eine neue Klasse fehlte und zugleich die Lehrkraft. Was Friedemann als unabweislich voraus verkündet, das trat ein und somit wurde bei der immer anwachsenden Schülerzahl in den unteren Klassen von neuem überlegt, was zu thun sei. Man war endlich genötigt, in der Stadt nach Bauplätzen sich umzusehen, und erwählte die vom Kriege her noch unbenutzt liegenden Brandstellen an der Jüdenstrafse, wobei man den Plan fasste, ein Schulhaus herzustellen, welches die sämtlichen Kommunalklassen für die männliche und weibliche Jugend der Stadt in sich aufnehmen sollte.

In dieser Zeit erfolgte aus Braunschweig der Ruf an Friedemann, das Rektorat am herzoglichen Katharineum zu übernehmen. Wie unerwartet und überraschend diese Aufforderung an ihn herantrat, lassen die Worte herausfühlen, welche er am 29. November 1823 in der Abschiedsrede an die Schüler richtete; denn die Stadt Wittenberg mit ihren historischen Erinnerungen und die Anstalt, an der er sieben Jahre gewirkt, waren ihm lieb geworden, während ihm Land und Leute der neuen Heimat ganz fremd waren.

Der damalige Direktor des Landgerichts und Stadtsyndikus Dr. Jungwirth, der schon eine Reihe von Jahren städtischer Deputierter für das Schulwesen war, hatte wohl den Gedanken, den Rektor Spitzner bei geeigneter Gelegenheit für die Anstalt wiederzugewinnen, im stillen festgehalten. Er beeilte sich daher, eine Anfrage an denselben zu richten, ob er unter günstigeren Bedingungen abermals zur Übernahme des Rektorats geneigt sei. Besonders stellte man hierbei in Aussicht, dafs eine Quarta eingerichtet werden und eine neue Lehrerstelle dafür geschaffen werden solle. Dabei konnte schon darauf hingedeutet werden, da man mit einem Bauplan bereits umging, dafs die Dienstwohnung für den Rektor eine wesentliche Verbesserung erhalten werde. Die Verhandlungen führten zu dem gewünschten Resultat und am 10. Mai 1824 wurde Franz Spitzner zum zweiten Male die Leitung der Anstalt übergeben, wobei er seine Ansichten über die damals beabsichtigten Verbesserungen der Lehrmethode in einer Rede „de periculis quae varia et multiformis doctrinarum supellex scholis intendit“ aussprach. Im Lauf des Jahres (den 25. September) hatte er noch die Freude, vier seiner Primaner feierlich zur Universität entlassen zu können, und auch bald darauf seinen sehnlichsten Wunsch erfüllt zu sehen, dafs die dritte Oberlehrerstelle (Subkonrektor) mit einem fixen Gehalt errichtet wurde. Der erste, welcher diese Stelle einnahm und damit das Ordinariat von Quarta erhielt, war Johann Görlitz aus Draschwitz bei Zeitz, welcher seit einem Jahr als Kollaborator an der Anstalt thätig gewesen war. Den 14. Januar 1825, an welchem der Subkonrektor in sein Amt eingeführt wurde, hat Spitzner in besonders feierlicher Weise in seiner Anstalt begangen, indem er in deutscher Rede bekundete, „dafs dieser Tag für uns alle ein Tag wahrer Freude und innigen Dankes sei.“ Und es mag hierbei nicht unerwähnt bleiben, dafs der damalige Lyceist F. W. Ritschl, der später so gelehrte Philologe, mit einem lateinischen Gedichte den neuen Subkonrektor begrüfste.

Wenn es nun auch den Anschein gewinnen konnte, als ob von jetzt an in den vier Klassen, deren Schülerzahl bereits gegen 100 angewachsen war, die wissenschaftliche Arbeit einen ungestörten Fortgang nehmen würde, so sollte doch auch hier die Unbeständigkeit alles Irdischen in Erfahrung gebracht werden. Die Anstalt verlor durch den Tod ihren Fürsprecher und Berater, den Stadtsyndikus Jungwirth; die beiden Oberlehrer, der Subrektor Wunder und der Kon-

rektor Nitzsch, sahen sich in die Lage versetzt, einem Rufe nach aufsen zu folgen, jener an die Fürstenschule nach Meifsen, dieser an die Universität nach Kiel; ja selbst dem Rektor war eine verlockende Aussicht für die Stadtschule in Altona eröffnet. Jedoch fühlte er sich aus triftigen Gründen bewogen zu bleiben, und der Minister von Altenstein suchte ihm für diesen Entschlufs in einem sehr huldvollen Schreiben einen äufseren Ersatz zu verschaffen, wie auch der Magistrat, angeregt durch den Scholarch und Bürgermeister Giese, die Zusage wiederholte, das bisherige Schulhaus so umzubauen und einzurichten, „dafs ihm eine bequeme und angemessene Dienstwohnung angewiesen werden könne und dieses Gebäude dem Lyceum ausschliefsend verbleibe."

Als zu Anfang des Jahres 1827 das Gebäude für die Bürgerschule vollendet war, konnte auch der Umbau des Lyceums unternommen werden, da in der Kommunalschule bei einiger Einschränkung sich Räumlichkeiten boten, um die Schüler unterzubringen und eine Unterbrechung des Unterrichts zu vermeiden. Während dieses Sommers besuchte der Schulrat Matthias die Lehranstalt, um sich von den inneren und äufseren Verhältnissen näher zu unterrichten. Infolge des günstigen Eindrucks, den er hier erhalten, und auch in einer Konferenz dem Lehrer-Kollegium gegenüber sich dahin ausgesprochen hatte, verwandte er sich bei dem Ministerium für die Anstalt, um derselben einige Hülfsmittel für den Unterricht zu gewähren und zugleich ihr den Namen eines Gymnasiums, sowie auch den vier Oberlehrern die Amtstitel Prorektor, Konrektor, Subrektor und Subkonrektor beizulegen. Unter dem 3. November 1827 erfolgte dann auch die Bestätigung des Antrags. Mit dem Ablauf dieses Jahres war zugleich der Bau vollendet und am 3. Januar 1828 konnte die eigentliche Einweihung des Gebäudes erfolgen. Während dasselbe nach aufsen nicht hatte erweitert werden können, so war doch das Innere sehr verändert, was schon dadurch bedingt wurde, dafs der Eingang von der Süd- nach der Nordseite verlegt war. Hierdurch war eine wesentliche Verbesserung für die angrenzende Strafse eingetreten. Man hatte aus Vorsicht den hier vorbeifliefsenden, damals noch offenen sogenannten rischen Bach (torrentem, quem vocant celerem rivulum) auf eine gröfsere Strecke hin verdecken müssen, um Unglücksfälle wie im Winter 1825 zu verhüten, wo der Senator und Kirchenvorsteher Frobenius hinter dem Rathause durch einen Fehltritt in diesem Wässerchen seinen Tod gefunden hatte. Ganz neu war die zweite Etage, welche dem Rektor als Dienstwohnung überwiesen wurde, im unteren und mittleren Stock waren die Klassen verteilt und befanden sich die Räume für Bibliothek und physikalisches Kabinet; an der Ostseite nahm der Schulsaal die ganze Breite des Gebäudes ein. Über dem Haupteingange war die Inschrift angebracht:

Gymnasium Wittebergense restauratum et amplificatum ao. 1828.

und darunter folgendes Distichon:

Quam iuvat ingenuas vitam coluisse per artes,
Ac semper studiis invigilare bonis.

Den ersten Schulaktus konnte nun das Gymnasium, das gewissermafsen jetzt erst selbständig geworden war, in den eigenen Räumen begehen. Die Mitglieder der Schulinspektion und auch sonstige Gönner der Anstalt hatten sich zu dieser feierlichen Einweihung eingefunden. Das Lehrerkollegium bestand aus sieben Mitgliedern, dem Rektor, vier Oberlehrern und zwei technischen Lehrern. Der Rektor war Ordinarius von Prima, der Prorektor Görlitz von Sekunda, der Konrektor Hermann Schmidt von Tertia, der Subrektor Alwin Schmidt war Fachlehrer für die Mathematik und Naturwissenschaften, der Subkonrektor Wensch Ordinarius von Quarta, der Musikdirektor Mothschiedler war Gesanglehrer und Lehrer Dietrich gab den Zeichenunterricht. Die Anzahl der Schüler in den vier Klassen betrug 114. Eine Motette, vom Singchor vorgetragen, leitete die Feier ein; darauf hielt der Prorektor eine kurze lateinische Ansprache, auf die Veranlassung der Feier hinweisend; hieran knüpften sich die Vorträge von drei Primanern und darauf ergriff der Rektor die Gelegenheit den Zeitgenossen die hochwichtige Aufgabe vor die Seele zu führen, „den tiefbegründeten wissenschaftlichen Ruhm Wittenbergs aufrecht zu erhalten,

wozu das Andenken an die Vergangenheit, die Segnungen der Gegenwart und Hoffnung von der Zukunft uns verpflichten.“ Mit dem Segensspruch über das Gebäude, einer Fürbitte für Lehrer und Schüler von Seiten des General-Superintendenten D. Nitzsch beendigte alsdann ein religiöser Schlussgesang die Feier.

Nachdem diese erhebenden und auch für die Schüler vergnügten Tage vorüber waren, ging man wieder an die Arbeit und das alltägliche Leben kam wieder zu seinem Recht. Man lebte sich immer mehr ein in die gebotenen Verhältnisse, aber konnte sich doch daneben nicht verhehlen, dafs in den Altersverhältnissen der Schüler, welche in Quarta aufgenommen wurden, ein Übelstand vorhanden sei. Dieselben waren meist in den Jahren, wo sie über diese Bildungsstufe hinaus sein mussten. Von Jahr zu Jahr trat dies immer mehr hervor; eine Lösung dieser Frage war nur durch Errichtung einer Quinta herbeizuführen, in welcher die Schüler bei tieferer Altersstufe aufgenommen werden konnten. Um diese Klasse zu errichten, waren weitere Geldmittel erforderlich; die Regierung in Merseburg stellte einen Zuschuss von 600 Thaler in Aussicht. Jedoch verging noch einige Zeit, bis der Plan ausgeführt wurde; erst am 9. Oktober 1837 wurde die Quinta eröffnet. Dem Schulamtskandidat Gustav Weidlich, der sein Probejahr an der Anstalt abgehalten und schon mehrfach bei Vakanzen ausgeholfen hatte, wurde das Ordinariat der Klasse anvertraut, die im Anfange 22 Schüler zählte. Diese Einrichtung sollte sich in der nächsten Zeit bewähren, da die Quinta sich immer mehr füllte.

Es ist hier nicht der Ort näher darauf einzugehen, in welcher Weise das Lehrerkollegium sich an den pädagogischen Fragen der Zeit beteiligte, aber es mag nicht unerwähnt bleiben, dass bei dem sich damals wieder erneuenden Interesse für das Turnen, erst einzelne Primaner aus eigenem Antrieb dasselbe nach Jahn's Turnbuche anfingen und dann unter ihren Mitschülern immer weiter verbreiteten, wobei sie nicht ungesetzlich zu handeln dachten, wenn sie den damaligen Subrektor Deinhardt dafür zu gewinnen suchten. In dem Kollegium selbst traten in dieser Zeit manche Veränderungen ein; jedoch wollen wir der Einzelheiten hier nicht ausführlich gedenken und bemerken nur, dass der Konrektor Hermann Schmidt zu Ostern 1836 das Direktorat am Gymnasium zu Friedland in Mecklenburg-Strelitz übernahm, deshalb, weil er später wieder in eine innigere Beziehung zu dem Gymnasium in Wittenberg trat.

Wenn Spitzner nun sah, dass die Anstalt immer mehr sich organisch gliederte und sein Bemühen um dieselbe nicht unbelohnt blieb, so konnte ihn dies nur mit Freude und mit Zuversicht für die weitere Entwickelung derselben erfüllen. In solcher Stimmung mag er gewesen sein, als er seinen letzten Bericht über das Schuljahr Ostern 1841 niederschrieb. Zwar seit Jahren schon leidend hatte er sich immer wieder erholt und man hoffte, dafs seine kräftige Konstitution das Leiden überwinden werde, aber in der meist unbewussten Abhängigkeit der Seele von dem kranken Leibe erfüllt dieselbe oft ein elegisches und nicht selten vorweg ahnendes Gefühl. „Traten auch, so schreibt er, in dem zu Ende gehenden Schuljahre mannigfache Störungen und Hemmnisse ein, so konnte doch unter dem allwaltenden Beistande der göttlichen Vorsehung, der wir uns dafür zu lebhaftem und innigem Danke verbunden fühlen, Alles so geordnet und eingerichtet werden, dafs für die Anstalt selbst daraus kein wesentlicher Nachteil hervorging; vielmehr ihre Wirksamkeit sich unserer Überzeugung nach heilsam und ersprieslich bewährte. Von den vorgesetzten Behörden erhielten wir abermals mehrere sprechende Beweise von Vertrauen und Wohlwollen, möchte es unsern schwachen Bemühungen gelingen, uns in That und Wahrheit für solche Huld und Güte stets dankbar zu erweisen.“

Am 29. Juni 1841 las der Rektor noch den Homer mit seiner Klasse, nach einem kurzen Krankenlager verschied er am 2. Juli. An seinem Grabe sprach der damalige Seminardirektor und Diakonus Prof. Schmieder (Oberkonsistorialrat), in der dann folgenden Schulfeier Subrektor Deinhardt; der Primaner Cölestin Schmieder hatte das Trauergedicht abgefasst. Was Spitzner der Anstalt gewesen, leuchtet aus dem kurzen voranstehenden Berichte genugsam hervor; was er als

gelehrter Philologe geleistet, haben die dahin einschlagenden Zeitschriften damals hervorgehoben und bezeugen seine eigenen Werke. Während seines Rektorats gingen 172 Zöglinge zur Universität.

Franz Ernst Heinrich Spitzner, Prof. und Rektor des Gymnasiums zu Wittenberg, wurde den 31. Oktober 1787 zu Trebitz bei Wittenberg geboren, wo sein Vater Pfarrer war. Von diesem und seinem älteren Bruder vorbereitet, wurde er 1800 in Schulpforta aufgenommen, war daselbst Famulus bei Prof. Lange, bezog Ostern 1807 die Universität Wittenberg und schloss sich hier an Prof. Lobeck an.

Als Nachfolger von Spitzner wurde der Gymnasial-Direktor Hermann Schmidt in Friedland gewählt, der, wie oben erwähnt, schon 11 Jahre zuvor unter dem Rektorat desselben als Ordinarius von Tertia an der Anstalt thätig gewesen war. Wenn diese Wahl für den Magistrat auch schon insofern nahe gelegt war, als dieselbe einen Mann traf, der mit den vorliegenden Verhältnissen vertraut, eine genaue Einsicht in die Entwickelung des Gymnasiums besafs, so konnte man doch auch zu seiner Wirksamkeit als Direktor das vollste Vertrauen haben. Hatte doch bereits der verstorbene Rektor einst selbst in aller Offenheit, als man seinem jungen Kollegen zweimal günstige Anträge gemacht und er sie aus Liebe zur Anstalt nicht annahm, geäufsert: „Möge er noch recht lange zum Segen und Heil unserer Schule und zu eigener Zufriedenheit mit gewohnter Treue und Liebe thätig sein". Dies sollte sich, wenn auch in anderer Weise als es gemeint war, erfüllen. Denn in den 25 Jahren (1842—67), da er als Direktor das Gymnasium leitete, hat dasselbe in günstiger Weise sich immer mehr ausgedehnt und eine zweckmässige Gliederung seiner Teile erfahren. Zunächst war es die Gründung einer Sexta, welche ihm am Herzen lag, da die Vorbereitungsschulen, als Privatinstitute, dieselbe nicht gleichmäfsig zu ersetzen vermochten. Mit inniger Zufriedenheit sah er zu, als der erwählte Ordinarius Dr. Hasper (jetzt Direktor in Glogau) seine kleine Schar, bestehend aus 16 Sextanern, am 5. April 1853 in ihre Klasse führte. Diese kleine Zahl aber wuchs, und sie wurde mit der Zeit die eigentliche Quelle für die Rekrutierung der Anstalt. Denn während letztere sonst etwa gegen 130 Schüler zählte, nahm sie nach vier bis fünf Jahren über das Doppelte zu und erhielt sich in einem mehr gleich schwebenden Numerus. Diese Zunahme an Schülern bedingte aber auch grössere Räume und ein projektierter Gymnasialbau stand fortan stets auf der Tagesordnung. Von 1855 bis 1864 wurde von dem Direktor getreulich darüber in den Programmen Bericht erstattet. Obwohl man genötigt war, die beiden Abteilungen von Sekunda und Tertia räumlich zu trennen, und Lokale für die acht Klassen herzurichten, verschwand die Aussicht auf einen Neubau immer mehr, als der Minister von Mühler 1864 berichtete, dafs die Mittel dazu nicht vorhanden seien. Da wählte man im Sommer 1867 den Ausweg, den Hofraum zu überbauen, um wenigstens noch die Räumlichkeiten für eine Klasse, die Bibliothek, Konferenzstube und physikalisches Kabinet zu gewinnen. Als das Lehrerkollegium nach der Abiturientenprüfung Ostern 1868 die letzte, welche von dem Direktor abgehalten ist, die Gelegenheit ergriff dem Prüfungs-Kommissarius, Schulrat Heiland, diese Räumlichkeiten zum Teil noch in Rohbau zu zeigen und hierbei schon auf manche Uebelstände aufmerksam machen konnte, sagte derselbe in wenig tröstlicher Weise: „Ja, das ist nun einmal so und wird sich in Zeiten da gar nichts ändern lassen." *Nun, es ist anders gekommen!*

Mit dem Schlufs des Schuljahres 1868 schied der Direktor Prof. Dr. Hermann Schmidt aus dem Amte. Zum Andenken schenkten ihm die Schüler einen Kupferstich, die Schule von Athen von Rafael; seine früheren Schüler, deren er 323 zur Universität entlassen hat, überreichten ihm eine Summe zu einem Stipendium „die Schmidt-Stiftung"; das Lehrerkollegium widmete ihm eine Schrift „Das Gymnasium zu Wittenberg von 1828—1868" und der Magistrat verehrte ihm eine Bronze-Statue, eine Nachbildung des Melanchthon-Denkmals, wobei der Bürgermeister Steinbach im Namen der städtischen Behörden seinen tiefgefühltesten Dank aussprach für das, was er für die Anstalt geleistet. Von Seiten Sr. Majestät des Königs Wilhelm war ihm bereits am 27. Sep-

tember 1867 in Anerkennung seiner Verdienste während seines 25jährigen Direktoriums der Adler d. R. d. H. O. v. Hohenzollern verliehen und von dem Konsistorialrat D. Schmieder überreicht; ebenso nahm das Lehrerkollegium Gelegenheit, ihm ein Andenken an diesen Ehrentag zu widmen.

Hermann Schmidt ist am 15. Februar 1801 zu Stavenhagen in Mecklenburg-Schwerin geboren, wo sein Vater Pastor war. Nachdem er die erforderliche Vorbildung erhalten, besuchte er das Gymnasium zu Parchim, bezog 1820 die Universität Halle, dann Leipzig und Berlin, übernahm 1823 eine Hauslehrerstelle und erhielt 1825 eine Anstellung an dem hiesigen Lyceum. Nach Niederlegung seines Direktorats nahm er seinen Wohnsitz im benachbarten Zerbst, kehrte aber bald wieder nach Wittenberg zurück, wo er seine letzten Lebensjahre platonischen Studien widmete. Er starb am 21. Oktober 1883; die Schule gedachte in aufrichtiger Trauer des Entschlafenen in der Morgenandacht am 23. Oktober, sowie am Begräbnisstage den 24. Oktober durch eine Gedächtnissrede. Sein wohlgetroffenes photographisches Bild schmückt die Aula der Anstalt, deren Entwickelung seine ganze Thätigkeit erfüllte und mit der es ihm beschieden war, in echt reformatischem Sinne bedeutungsvolle Erinnerungstage (den 18. Februar 1846; den 19. April 1860; den 31. Oktober 1865) an die Vorzeit Wittenbergs zu feiern.

DER

STAND DES GEISTIGEN LEBENS

AN

DER UNIVERSITÄT WITTENBERG

DARGESTELLT

AN DEN QUAESTIONES UND DEN SCRIPTA PUBLICA

AUS DEN JAHREN 1530 — 1546.

VON

OBERL. KARL HAUPT.

Der erhebenden Feier des 400jährigen Geburtstages unseres grofsen Reformators war die Aufgabe gestellt, unserem evangelischen Volke einmal wieder recht eindrucksvoll die segensreiche Fülle der Güter zu lebendigem Bewusstsein zu bringen, deren Wert bei der langen Gewöhnung an ihren Gebrauch man leicht zu unterschätzen geneigt ist. Diesen Zweck zu erreichen kam es zunächst darauf an, das Gemüt zu inbrünstigem Gebete und zur Dankbarkeit gegen Gott, der in seiner Weisheit dem deutschen Volke im rechten Augenblicke den Retter idealer Lebensauffassung und den Abwehrer wilden Umsturzes gesandt hat, zu erheben und zu erwärmen. Der echt protestantische Geist der lauteren Wissenschaft und unermüdlicher Forschung bethätigte sich aber auch in dem Streben der Geschichtskundigen mit den heute verfügbaren Mitteln, gestützt auf die trefflichsten Vorarbeiten von dem Standpunkte vorurteilsfreier Schätzung aus noch einmal jene grofse Zeit in ihrem eigentlichen Wesen und in ihrer Bedeutung für die Entwicklung der Kultur klar zu legen und nach ihrem weltgeschichtlichen Werte zu beurteilen.

Ihre Vereinigung haben alle auf dieses Ziel gerichteten Bestrebungen in dem Vereine für Reformationsgeschichte gefunden, der in einer ansehnlichen Reihe gediegener, auf quellenmässiger Forschung beruhender Abhandlungen einen viel versprechenden Anfang seiner Wirksamkeit gemacht hat. Durch seine Verbreitung über die ganze evangelische Christenheit läfst er den besten Erfolg erhoffen für die weitere Sicherung einer fest begründeten, weil ihrer wissenschaftlichen Voraussetzungen sicheren Ueberzeugung von dem Werte, den die Kirchentrennung des 16. Jahrhunderts in der That für die Förderung der allgemein menschlichen Aufgaben gehabt hat.

Ein Blick auf das trotz allen Glanzes kirchlicher Ceremonien, trotz der Fülle der Liebeswerke und kirchlicher Bauten dennoch im rohsten Materialism s versunkene Geistesleben damaliger Zeit belehrt uns über die Unvermeidlichkeit des Zusammenbruches. Liefs doch auch das durch eigene Schuld so tief gesunkene Ansehn des Papstes und des gesamten Klerus ein rettendes Eingreifen von dieser Seite her als eine Unmöglichkeit erscheinen. Ebenso wenig war von dem damaligen Bürgertume, das ohne grofse politische Gedanken gleichfalls in kleinlich begrenzten Aufgaben sich abmühte, etwas allgemein Erspriefsliches zu hoffen. Noch weniger konnte man auf den Ritterstand rechnen, der sich missmutig zurückzog von der Teilnahme an einer Neugestaltung der sozialen und politischen Verhältnisse, welche seinem Anspruche auf Geltung so ungünstig war, ja seinen eigennützigen Zielen gerade entgegenarbeitete. Der Bauer gar in seiner jetzt drückenden Abhängigkeit von weltlichen und geistlichen Herren verharrte gegenüber allen allgemeineren Fragen in der Teilnahmlosigkeit und Gleichgiltigkeit, die seit einem halben Jahrtausend, seit dem Niedergange seiner kriegerischen Kraft unter dem unglücklichen Kaiser Heinrich IV. sein trauriges Erbteil geworden war. Das Kaisertum endlich hatte seit dem Zusammenbruche des hohenstaufischen Idols gleichfalls den inneren Zusammenhang mit dem Leben der Nation verloren, und das unter der Gunst der Zeiten Schritt für Schritt emporkommende Landesfürstentum ging noch ganz auf in seinem Ringen um die Grundlagen seiner erst später so einflussreichen Machtstellung.

So standen in der letzten Hälfte des 15. Jahrhunderts die zum Helfen berufenen Kreise, ein Kaiser Maximilian, in dem das Volk trotz aller Täuschungen den längst erwarteten Erretter,

den neuen Kaiser Friedrich zu sehen nicht ermüdete, mitsamt seinen Fürsten und Beratern und alle die mit Reformversuchen an die kirchlichen Schäden herantretenden Kleriker ratlos dem immer mehr steigenden Übel gegenüber.

Dem deutschen Reiche, das unvermeidlicher Zersplitterung verfiel, war nicht zu helfen, weil die einzelnen Stände in ihrem tief gewurzelten gegenseitigen Misstrauen den Ton der Verständigung nicht mehr finden konnten. Und die vielgerühmten Reformen des kirchlichen Lebens beschränkten sich der im Klerus nun einmal herkömmlichen Auffassung entsprechend nur auf Vorschriften der äufserlichen Zucht und auf kleinliche Mafsregelungen, zufrieden, wenn die Mönche die vorgeschriebene Tischzucht, die bestimmte Farbe der Kutte, die Fasten genau beobachteten. So mutet uns eigentümlich an das Missverhältnis, in welchem die aufgewendete Mühe und der tiefe Ernst zu den erstrebten Zielen steht, und unbestreitbar ist der Schlufs, dafs die überlieferten Anschauungen mit ihrer vollständigen Unkenntnis der das Leben und seine Bethätigung leitenden geistigen Kräfte ganz unfähig waren in diesem Gewirre und in der überall herrschenden Ratlosigkeit durchgreifend zu helfen. Wie die französische Regierung und Verwaltung am Ausgange des vorigen Jahrhunderts, so mussten die deutschen Stände und die römische Kirche um 1500 schon durch ihr eigenes Verhalten ihren vollständigen Bankerott eingestehen.

Entsprechend ihrem nationalen Charakter kam den Franzosen die Befreiung von dem drückenden Alp der Strafsendemokratie in Gestalt des welterobernden Militärdespotismus — das tiefe deutsche Gemüt fand in dem urkräftigen Bauernsohn Thüringens den nationalen Helden, dem es vermöge seines allbeherrschenden Geistes gelang, all die wilden Sturzbäche politischer, sozialer und kirchlicher Umsturzideen, die sich jetzt, beim Mangel aller Leitung von oben her, mit drohendem Brausen zu regen begannen, in den einen Strom der religiösen Reform zu leiten.

So ist die protestantische Kirche der Eckpfeiler geworden, an den sich der Neubau des vollständig zerrütteten staatlichen Lebens in Deutschland und die Wiederbelebung des reinen wissenschaftlichen Sinnes anschliefsen konnte. Glücklich durchgeführt hat Luther, der gewaltige Rufer im Streite, diese seine heilige Mission der Errettung seines Volkes, weil er durch die eigenste Erfahrung über die Unzulänglichkeit der bestehenden Kirche belehrt, rücksichtslos den Kampf des ernsten deutschen Gewissens gegen romanische Oberflächlichkeit und politisch-praktische, aber doch schwächliche Klugheit aufzunehmen wagte.

Ist es nun beim Anblicke dieses gigantischen Ringens, aus welchem der ganze Inhalt des modernen geistigen Lebens, unseres Fühlens und Denkens erwachsen sollte, dem Protestanten zu verdenken, wenn er in den Stiftern seiner Kirche und ihrer erlösenden Lehre zugleich auch die Heroen der Wissenschaft verehrt? Wie selbstverständlich kommt es uns vor, dafs Luther, der den Bann der Scholastik durchbrechend der selbständigen Forschung wieder ihr Recht erkämpft, der die Menschheit gelehrt hat, der selbsterkannten Wahrheit ohne Bedenken wieder und offen ins Gesicht zu sehen, nun auch auf allen Gebieten geistigen Lebens bahnbrechend gewirkt haben müsste. Und Melanchthon, der als praeceptor Germaniae verehrte Schüler des Humanisten Reuchlin, sollte der nicht das Wehen des klaren Geistes eines Plato und Aristoteles in einem langen Studienleben so tief empfunden haben, dafs alle Spuren mittelalterlichen Aberglaubens hinweggefegt, alle ängstlichen Rücksichten dem lauteren Herzen fremd geworden wären?

Wankend machen kann uns aber in diesem liebevollen Urteile schon die Betrachtung, dafs nach den hellen Zeiten der frisch aufstrebenden Reformation bald der finstere Geist einer neuen Scholastik Raum gewinnt, dafs Verfolgungswahn und Glaubenshafs die Annalen der Kirchengeschichte füllen, bis die Schrecken des grofsen Krieges allen geistigen Besitz einer glücklichen Vergangenheit hinweg zu nehmen scheinen und das umdüsterte Gemüt dem Aberglauben und der Verzweiflung von neuem zum Opfer fallen lassen. Befruchtet ist dann nach langer trauriger Öde der deutsche Geist wieder von den inzwischen ungestört entfalteten Errungenschaften des angelsächsischen Brudervolkes jenseits des Kanals, so dafs man sich dazu verführen

lassen könnte, den Zusammenhang unserer heutigen Bildung mit jener kirchlichen Bewegung des 16. Jahrhunderts überhaupt zu bestreiten.

Aber welchen Faktoren anders hat wiederum England zumeist seine politische Gröfse und seine geistige Entwickelung zu danken als den Einflüssen, welche die Reformation und ihre Ideen auf das Denken der Nation und auf die Ausgestaltung der führenden Charaktere gehabt haben? Und das durch die eigennützige Politik seines habsburgischen Kaiserhauses darniedergeworfene protestantische Deutschland selbst ist vor geistigem Marasmus und vor der Verzweiflung bewahrt durch das liebevolle Einleben in die Trostesworte der lutherischen Bibel, die in jenen schlimmen Zeiten der härtesten Bedrängnis den einzigen Halt den gequälten Herzen gewährte. Wie aber auch in Erziehung und Wissenschaft die besten Gedanken der Reformation wirksam geblieben sind, das beweisen die gerade in die wildesten Stürme des 30jährigen Krieges fallenden Bestrebungen eines Ratke und Evenius und die durch solche Vorbilder angeregte Wirksamkeit des Herzogs Ernst von Gotha, des Bet- und That-Ernst, der durch seine Methodus dem thüringer Lande die Führung in der sich neu entwickelnden pädagogischen Wissenschaft erworben und unmittelbar auf Aug. Herm. Franckes Anschauungen eingewirkt hat. So ist die Nation in der That immer in Zusammenhang geblieben mit dem reinen Lebensquell, den Luthers schöpferische Hand ihr dereinst geöffnet hatte, sie hat sich bewahrt die Innigkeit des religiösen Lebens und das echt protestantische Streben nach geistiger Vervollkommnung und damit sich dauernd erhalten die gesunden Grundlagen aller weiteren Errungenschaften.

Hierauf müssen wir die Anforderungen an die Leistungen der grofsen Stifter unserer Kirche und der neuen Bildung beschränken. *Die drückendsten Fesseln, die am peinlichsten den Geist der Nation niederhielten, haben sie mit elementarer Kraft zersprengt, der wissenschaftlichen Forschung haben sie die freie Bahn eröffnet durch Einsetzung der Vernunft in ihre Rechte und durch Aufstellung des Prinzips der unbedingten Wahrheit.* Ein Vorbild unentwegten Ausharrens und Kämpfens für die als richtig einmal erkannten Grundsätze haben sie allen nachfolgenden Geschlechtern aufgestellt. Aber auch *sie* waren Kinder ihrer Zeit, auch auf *sie* wirkten die Anschauungen ihrer Erziehung, der Geist der Umgebung und die Verhältnisse mit unmerklicher Gewalt; und zumal sie so ungeheure Massen von Schutt und verbrauchten Ansichten zu beseitigen hatten, ist es wol erklärlich, dafs sie noch nicht auf der Höhe selbst stehen konnten, die mit Mühe und nach abermals langen Kämpfen zu erklimmen erst der späteren Zukunft vergönnt sein sollte.

Diese Erwägungen nun bieten uns den einzig richtigen Mafsstab für Beurteilung der Leistungen dar, welche in den von Jüngern der Wissenschaft vor versammelten Vertretern der Universität gehaltenen *Quaestiones* d. i. in den ausführlich motivierten Bitten um Auskunft über allerlei interessante Gegenstände des Wissens uns vorliegen. Zur weiteren Ausführung des Bildes haben wir die *Scripta publica* herangezogen, in denen Edikte der Rektoren und eine Reihe von Bekanntmachungen der Professoren selbst über die von ihnen beabsichtigten Vorlesungen zusammengestellt sind. Da nach dem rhetorischen Brauche der Zeit diese Mitteilungen immer in ausführliche Lobpreisungen all der Vorteile übergehen, welche dem Teilnehmer aus dem betr. Studium erwachsen, und da vielfache Betrachtungen über augenblickliche Gegenstände des allgemeinen Interesses eingeschoben sind, so bieten sie uns gleichfalls eine willkommene Menge lehrreicher Beobachtungen, die wir, wo es sich als thunlich erwies, durch Zurückgehen auf ausführliche Abhandlungen des *Corpus Reformatorum* abschliefsend ergänzt haben.

Hohes Interesse bietet dieses Eingehen auf das Einzelne der Leistungen, weil wir hier einmal Gelegenheit finden, den modernen Geist bei seiner Erstlingsarbeit zu beobachten, weil wir sehen, wie er bei schrittweiser Entwickelung tieferer Einsicht sich bemüht die Fesseln einer langen Knechtschaft abzuwerfen, wie ihm die Freude des Gelingens neue Kraft zu weiterem Ringen schafft, während er dagegen auch auf manchen Gebieten, plötzlich erlahmend, auf halbem

Wege stehen blieb, auf anderen wieder gar keinen Versuch der Befreiung zu unternehmen gewagt hat. Überall aber tritt uns entgegen eine Freude an dem neuen ungewohnten Werke und ein harmloses, kindliches Selbstvertrauen, wie es den ersten Schritten auf neuen Bahnen eigentümlich zu sein pflegt und ihnen den Eindruck des frischen unmittelbaren Schaffens erwirbt.

Zunächst machen wir diese Beobachtung bei der Frage nach *dem Einflusse*, welchen die *Himmelskörper auf das Leben der Erde* haben, bei einer Frage also, die in damaliger Zeit von gröfster Bedeutung für alle Seiten des praktischen Lebens war und deren schrittweise Ausgestaltung und sich mehr und mehr läuternde Beantwortung zugleich die Bahnen durchläuft, welche uns ein Zeugnis darbieten für die Richtigkeit des in der wissenschaftlichen Erkenntnis und ihrer Entwickelung überhaupt geltenden Gesetzes. Danach ist eine zu jungem Leben erwachende Zeit immer geneigt in kindlicher Übereilung die schwierigsten Probleme der Wissenschaft sofort als gelöst anzunehmen, ohne die Möglichkeit eines anderen Zusammenhanges der Kräfte und anderer Ziele auch nur zu ahnen. Gesteigert wird dieser Hang, wenn infolge irgend welcher Ursachen die Gemüter noch ganz besonders erregt sind und wenn gewichtige Stimmen zu hastiger Verbreitung des Wahnes treiben. Gerade wie dereinst in den poesiereichen Zeiten der Kreuzzüge, treten diese beiden Bedingungen in der europäischen Bevölkerung gegen Ende des 15. Jahrhunderts wieder hervor. Erzeugt durch die auf allen Gebieten des Wissens und des praktischen Lebens plötzlich neu gefundenen Gedanken und Erscheinungen entsteht in den bisher so stillen Gemütern ein unruhiger Trieb zum Phantastischen uud Ungewöhnlichen. Je rücksichtsloser irgend ein Gebilde den natürlichen Gesetzen widerspricht, um so mehr Gläubige und Verehrer fallen ihm zu. Dazu trat nun der Einflufs der damaligen Kirche, die in der Unterstützung der Wundersucht die eigene Geltung zu steigern und gegenüber etwa auftretenden Gefahren zu sichern wähnte. So hat denn dieser Zug die auffallendsten und, was den Hexenwahn betrifft, lange Zeit für die Christenheit schmachvollsten Blüten getrieben und haben durch ihn viele Vertreter der Reformation die feste Überzeugung von einem unmittelbaren Einflusse der Gestirne und ihrer Kräfte auf die weltgeschichtliche Gestaltung des irdischen Daseins, ja sogar auf Schicksal und Entwicklung des Einzellebens überkommen.

Es will uns so scheinen, als ob namentlich der Kreis des im allgemeinen für etwas ängstlich geltenden Melanchthon diesen Wahn mit Vorliebe gepflegt hätte. Ist es doch von Luther auf das bestimmteste überliefert, dafs er zwar auch kein Anhänger des Kopernikus gewesen, aber doch in scharfem Gegensatze zu Melanchthon die Wahrheit der *Astrologie* bestritten habe mit der Berufung auf die Verschiedenheit im Charakter der Zwillingsbrüder Esau und Jacob, die doch beide in derselben Zeit, also unter derselben Konstellation geboren seien.

Während in den heiligsten Fragen aller Zusammenhang mit der Überlieferung zerrissen wurde, während man sich kühn lossagte von den seit einem Jahrtausend geltenden Anschauungen in Religion und Kirche, da genügte wohl weniger tief angelegten Geistern der einzige Ersatz noch nicht so recht, welchen nach Luthers Absicht das Wort Gottes und die lautere Predigt den Herzen bieten sollten. Sie suchten auch sonst nach Anknüpfungspunkten an höhere Mächte und fanden sie in diesem über das ganze Volk bereits verbreiteten Aberglauben, welcher, ihnen selbst von Kindesbeinen an eingeimpft, sich darstellte als ein willkommenes Vermittlungsglied mit jenen altüberlieferten Anschauungen, deren Zusammenhang Luthers Auftreten und der Losbruch seines heiligen Zornes so jäh zerrissen zu haben schien.

Zwar ging Melanchthons biegsames Wesen, ganz bewältigt von dem allbeherrschenden Geiste des Leiters zunächst gern und leicht auf die neuen Anschauungen ein, die er seit 1518 mit eigenen Augen sich hier in Wittenberg so lebensfrisch entwickeln sah und an deren Klärung und Formgebung er selbst so lebhaft beteiligt war. Aber die Zurückhaltung, welche die hauptsächlichsten Vertreter des Humanismus trotz ihres stets offen ausgesprochenen Abscheus vor den kirchlichen Missbräuchen — sind doch noch neben dem schon früher, 1509, verfassten „Lob der Narrheit“ des

Erasmus erst 1530 vollendete Colloquia reich an drastischen Satiren gegen die Mönche — dem neuen Werke gegenüber dennoch beobachtet haben, lässt uns vermuten, dafs auch dem milden Sinne des Pfälzers oft wohl Bedenken darüber aufgestiegen sein mögen, ob denn Luthers grimmer Losbruch gegen Lug und Trug des Antichristen nicht der Pflege der schönen Wissenschaften und Künste gleichfalls schädlich werden möchte. Über diese Bedenken sich selbst zu beruhigen, wird Melanchthon nicht müde, den engen Zusammenhang der vera doctrina mit den bonae artes et literae zu betonen und die gleichmäfsige Pflege dieser beiden Gebiete als Pflicht der ecclesia hinzustellen. Schliefslich sollte er allerdings gegenüber allen Verdächtigungen eines Erasmus und verwandter Schöngeister Süd- und West-Deutschlands, denen das tiefere Verständnis für religiöse Interessen überhaupt abging, vollkommen Recht behalten. Ist es ihm doch auch gelungen, Luther selbst von der wahren Bedeutung des als Vertreter der öden Scholastik anfangs so hart verurteilten Aristoteles zu überzeugen und den Freund dauernd mit der Pflege der Geisteswissenschaften, der bonae artes, zu versöhnen.

Aber während der Bergmannssohn trotz seines Teufelwahnes, der nicht ein Erzeugnis der Angst vor dunkeln Mächten war, sondern bei allen Bethätigungen einen streitbaren Charakter trägt, sich doch über die Schwächen der Zeitanschauung freien Geistes erhebt und sich hier niemals abhängig zeigt, sehen wir den gelehrten Professor der griechischen Sprache mit ganzem Herzen in der für uns so demütigenden Verehrung der *Astrologie* als festbegründeter Wissenschaft in einem solchen Grade befangen, dafs wir diese Geistesrichtung bei Schilderung seines Wesens nicht ausschliefsen dürfen, falls wir den Anforderungen der historischen Wahrheit gerecht werden wollen. Zugleich ist ja auch in dieser Betrachtung das Bild einer bedeutungsvollen Seite der damaligen Weltanschauung mit gegeben.

Allerdings ist es richtig, dafs wir in der Stellung der Gestirne zu einander einen Kalender haben, den, wie E. Mayer in seinen astronomischen Betrachtungen sagt, der Himmel selbst, das Weltall, nach seinen ewigen, unabänderlichen Gesetzen schreibt, an dem keine menschliche Spitzfindigkeit rütteln und deuteln kann und der somit allein die höchste und unerschütterlichste Zuverlässigkeit besitzt, die irgendwie denkbar ist. Auf dieses Gebiet beschränkt, ist diese Wissenschaft daher zu einer treuen Begleiterin der Geschichtsforschung geworden, die durch ihre Hilfe in stand gesetzt ist, wo hinreichendes Material vorliegt, unbedingt feste Merkzeichen der Zeiten festzustellen. Aber seitdem Menschen den Gang der Sterne beobachten, seitdem Chaldäer, ägyptische und indische Priester die Astromantie in ein kompliziertes System gebracht haben, seitdem hat bis hinein in die letzten, vom scharfkalten Luftzuge der reinen Wissenschaft bereits durchwehten, Jahrhunderte der Aberglaube das schwache Herz so gern mit dem Wahne getröstet, die in reinem Glanze strahlenden Pilger des Äthers hätten ganz besonderen Einfluſs auf die Geschicke des einzelnen Menschen und gäben Kunde davon durch ihre gegenseitige Stellung.

So lässt auch hier in unseren Quaestiones Melanchthon nun den jungen Reiffenstein bei Gelegenheit der Doktor-Promotion des Milichius allen Ernstes die Frage behandeln, ob *die Astrologie mit der Medizin in Verbindung zu setzen sei*, und giebt ihm Gelegenheit, die alten Phantastereien unter Berufung auf die Gewährsmänner des Altertums in wissenschaftlicher Form vorzutragen.

Da die Gestirne Einfluſs hätten auf den Zustand des Körpers, so sei es klar, dafs die Beobachtung ihrer Stellung wichtig sei für den Arzt, der aus den grofsen Veränderungen am Himmel schliefsen müsse auf parallele Veränderungen in den einzelnen menschlichen Organismen. Entständen doch oft aus Veränderungen im Weltall Krankheit und Seuche auf Erden.

Das sind feststehende Grundsätze, an denen zu rütteln dem Vortragenden ganz fern liegt. Und dennoch sehen wir gerade hier an dem einleitenden Bedenken über die von den allgemeinen, weltumfassenden Wirkungen der Gestirne abweichenden Aufgaben des Arztes, der seine dem Stofflichen entnommenen Heilmittel doch stets dem einzelnen Falle anpassen müsse, wie dem

Lehrer selbst leise Zweifel betreffs der absoluten Geltung seiner Behauptungen doch auch aufsteigen, Zweifel, die weiterhin ihren sprachlichen Ausdruck finden in Zusätzen wie: bisweilen, oft etc.

Offenbar sind diese Einschränkungen und schüchternen Bedenken dem Eindrucke zuzuschreiben, den die wenige Monate früher, am 27. April 1536, vor denselben Zuhörern gehaltene Quaestio des jungen Nürnberger Magister Georg Joachim *Rheticus* hinterlassen hat. Es ist der Verfasser dieser interessanten, für jene Zeit und für die hier aufgeworfene Frage hochwichtigen Auseinandersetzung derselbe Gelehrte, welcher einige Jahre später durch Wissbegierde getrieben, von der verketzerten Hochburg des Protestantismus zu Kopernikus ins streng katholisch gebliebene Bistum Ermeland gereist ist. Hier hat er es schliefslich auch durch seine ermutigende Zusprache bewirkt, dafs das epochemachende Werk, von welchem sich die geläuterte und zuerst wissenschaftlich begründete Kenntnis des Weltbaues herschreibt, noch kurz vor dem Hinscheiden des still schaffenden genialen Entdeckers der Öffentlichkeit übergeben wurde. Wenn also der Katholizismus bei Bestreitung des Satzes, dafs die Reformation die moderne Wissenschaft angebahnt und dafs die alte Kirche immer nur dem Aufschwunge des freien Forschergeistes sich hemmend entgegengestellt habe, sich so gern auf den Frauenburger Domherrn und auf seine epochemachende Entdeckung beruft, so erkennen wir hier den wahren Sachverhalt darin, dafs es allein dem protestantischen Schüler zu danken ist, wenn es trotz der religiös-kirchlichen Bedenken des grofsen Gelehrten gelang, der wissenschaftlichen Erkenntnis eine freie Bahn zur Anerkennung zu öffnen. Trotz seiner abhängigen Stellung zur katholischen Kirche und jedenfalls nicht, weil er derselben angehörte, ist dem Kopernikus sein grofser Erfolg zu teil geworden.

Dafs nun, selbst abgesehen von diesem Verdienste, unser Rheticus würdig ist auch wegen seiner eigenen wissenschaftlichen Thätigkeit eingereiht zu werden unter die Zahl jener hocherleuchteten Geister, welche dem forschenden Verstande der Nachwelt die wissenschaftlichen Grundlagen gebaut und die richtigen Handhaben geboten haben, das ergiebt sich unzweifelhaft aus dem Gange, den seine Untersuchung *über den Wert der Astrologie* an unserer Stelle hier nimmt.

Nachdem die phantastischen Anforderungen, welche damals das Volk an diese Wissenschaft in der noch herrschenden Befangenheit zu stellen beliebte, von denen aber auch Melanchthon wenigstens öffentlich schon nichts mehr merken lässt, mit sicherer Ruhe und Klarheit abgewiesen sind, nachdem z. B. gezeigt ist, dafs man einen zuverlässigen Fingerzeig zum Auffinden etwaiger Diebe von den Sternen nicht erwarten dürfe, werden als allein berechtigt aus der Stellung der Sternbilder diejenigen Folgerungen nachgewiesen, welche mit Notwendigkeit aus den die Natur beherrschenden Gesetzen sich ergeben und daher als umwandelbare Anordnungen Gottes anzusehen sind. Wie also der Arzt aus der Beschaffenheit äufserer Anzeichen auf die im Innern des körperlichen Organismus waltenden Ursachen schliefst, so ergiebt sich auch dem wissenschaftlich arbeitenden Astrologen der analoge Satz, dafs die Sonne die Kraft zu wärmen habe, der Mond das Prinzip der Befeuchtung darstelle und dafs beide die dieser Beschaffenheit entsprechenden Wirkungen auch auf die animalischen Organismen im allgemeinen ausüben. Aber weiter geht er nicht, ausdrücklich und wiederholt beschränkt er vielmehr die Anerkennung der Astrologie auf das Gebiet, wo die vernünftige Erklärung aus Naturgesetzen gerade wie in der Physik alleinige Geltung hat. Alles dem forschenden Verstande Unerklärliche, Phantastisch-träumerische und Wunderbare weist er energisch ab. Zugleich hebt er mit offenbarer Befriedigung hervor, dafs die übertriebenen Ansprüche, welche der unwissenschaftliche Dilettantismus an die Astrologie stelle, bei Sachverständigen vielfach Tadel fänden und dafs hervorragende, hochangesehene Männer diese ganze Lehre als haltlos vollständig verdammen. Beseitige doch auch die Macht der Gestirne, falls sie wirklich in dem behaupteten Grade vorhanden wäre, ganz und gar die freie Selbstbestimmung des Einzelnen.

In solchen Äufserungen tritt er uns als ein Gelehrter ganz modernen Geistes entgegen,

der es einmal gewagt hat vor feierlicher Versammlung der gelehrten Vertreter der Universität die Errungenschaften seiner Forschung darzulegen, unbekümmert um die Vorurteile und um die abweichenden Meinungen seiner meist noch der herrschenden Auffassung unterworfenen Zuhörer. Haben doch Melanchthon und Paul Eber in der von ihnen veranstalteten Ausgabe unserer Quaestiones unmittelbar auf diese Darlegungen jene Fabeleien des jungen Reiffenstein folgen lassen, der, wenn auch nicht mehr mit der alten Sicherheit, doch immerhin im ganzen, wie wir gesehen, den alten astrologischen Wahn wieder verherrlicht. Aber dafs sie bei der Auswahl der Abhandlungen, durch welche sie nach den Ausführungen der Vorrede den Beweis dafür beibringen wollen, dafs hier in Wittenberg Ernst und wissenschaftlicher Sinn in den Studien herrsche, auch die abweichende Ansicht des zur Zeit der Herausgabe, 1557, längst nicht mehr hier weilenden Rhetikus berücksichtigt haben, diese Unparteilichkeit zeigt uns deutlich, dafs die wissenschaftliche Auffassung der ganzen Frage doch schon mehr und mehr Anerkennung fand und dafs in der That die unbeschränkte Geltung des uns heute so schwer verständlichen Aberglaubens nicht mehr so ganz zu Recht bestanden hat.

Aber auch dazu wird uns Gelegenheit geboten, den Zusammenhang der Vorstellungen zu erkennen, aus denen dieser astrologische Wahn seine Erklärung finden kann, und einen Einblick zu thun in die zu jener Zeit geltende Auffassung der Welt und der Stellung des Menschen zu den ihn umgebenden und sein Dasein bestimmenden Mächten. *Erasmus Reinhold* entwickelt im Jahre 1540 in seiner *Aufforderung zum Belegen der Theorica Purbachii*, die als Einleitung in das Studium der Astronomie gelten, den Satz, dafs nichts casu, ohne Zweck, geschehe und dafs die vorhandenen Erzeugnisse des Schöpfers doch einen bestimmten Zweck haben müssen. So dient eine zum Heile der Weltbildung erkannte philosophische Wahrheit hier dem schwachen, im blinden Wahne seiner Zeit ganz befangenen Menschen als Stütze seiner an sich haltlosen Vorstellungen und behindert durch den falschen Schein exakter Forschung gerade den erstrebten Fortschritt im Erkennen der Wahrheit.

Denn nun beschränkt ja der noch ganz in der melanchthonischen Auffassung befangene Gelehrte die Wirksamkeit jener Gestirne auf den Gesundheitszustand des Menschen allein, der ja doch das Ziel der Schöpfung eigentlich sei und durch Luthers Werk sich wieder vollkommen klar geworden ist über seine Stellung zu Gott und damit die Ueberzeugung neu begründet hat von seiner mafsgebenden Bedeutung gegenüber der ihm dienstbaren Natur, demgemäfs auch gegenüber den Weltkörpern. Demnach unterliege es gar keinem Zweifel, dafs die Stellung der Gestirne auf Gemütsstimmung, Gesundheit und Geschick ganzer Völker einwirke, wenn auch die Richtigkeit des Nativitätenstellens — praecepta de figuris geneseon constituendis — in Zweifel gezogen wird mit den Worten: Wenn diese Uebung auch sonst keinen Nutzen hat d. h. wenn sie ihren Hauptzweck, die Erkenntnis des Schicksals einzelner auch nicht erreicht, so ist doch der Vorteil unbestreitbar, dafs durch solche Beobachtungen der Schüler in Berechnung der Himmelsbewegungen klarer und damit mehr vertraut wird. — Der Wahn also wird der Förderung wahrer Wissenschaft dienstbar gemacht. Denn der Astrologie haben wir in der That die verhältnissmäfsig frühe Entwicklung unserer Kenntnis der Himmelsräume und alle die damit zusammenhängenden Beobachtungen über Witterung, Zeitrechnung, Finsternisse, Kometen etc. in erster Linie zu danken. Jene Afterwissenschaft hat der Erkenntnis des wirklichen Zusammenhanges die Wege geebnet, die dann nach Abstreifung der Phantastereien leicht sicheren Schrittes vorwärts geführt werden konnten, weil sie nur an das Ergebnis der früheren Forschungen anzuknüpfen brauchten. So ist ganz allmälig aus der Astrologie herausgeschält die grofsartigste der modernen Wissenschaften, an der wir am eindrucksvollsten die Ergebnisse menschlichen Forschens und Nachdenkens vor Augen haben.

Dafs aber eine bestimmte Zeit mit ihren Erfolgen an einer ganz bestimmten Stelle stets halt machen muss, weil ihr die Kräfte weiteren Fortschreitens nicht gegeben sind, das beobachten

wir in derselben Bekanntmachung Reinholds an der Stelle, wo ihn die Erkenntnis von der ungeheuren Ausdehnung und dem ewigen Bestande der Gestirne nur zu dem Schlusse führt, dafs sie deshalb doch einem bestimmten Zwecke zuliebe, also — schliefst er — zum Heile der Menschen geschaffen sein müssten, anstatt dafs er bei einigem Nachdenken — nach unserer Meinung — hätte erkennen sollen, dafs die kleinen und armseligen Interessen des Menschengeschlechts unmöglich das Vorhandensein ganzer Welten neben unserer Erde zu erklären vermöchten. Es ist, als ob die Kraft den Gedanken weiter zu verfolgen plötzlich ausginge, damit durch eine einseitige Ausbildung des einen Wissensgebietes nicht die gleichmäfsige Entwicklung des ganzen Komplexes geistiger Errungenschaften in Gefahr käme.

Dies zu verhüten, dazu sehen wir häufig mitwirken die unbedingte Autorität, welche nach Analogie der durch Luther wieder in ihre Rechte eingesetzten heiligen Schrift allen vom Altertume überlieferten Werken zuerteilt wurde. Was Homer, Plato, Vergil, Ovid überliefern an Beobachtungen des menschlichen Lebens, an Lebensregeln etc., das alles hat unbedingte Geltung; daher erklärt sich die reiche Fülle von Zitaten, die wir nicht nur bei den Vertretern der eigentlichen Philologie finden — wie z. B. Lorichius aus Hadamar 1537 an einer wohlgeordneten Reihe solcher klassischen Stellen eine Art Fürstenspiegel uns vorführt — sondern mit denen selbst Spezialforscher wie Rheticus arbeiten. Beginnt dieser doch seine *Ankündigung von Ptolemaei* μεγάλη σύνταξις mit klassischen Versen, die den Segen des Friedens feiern. Geradezu hinderlich aber ist den Naturforschern geworden die nie verabsäumte Berufung auf Ptolemäus und Plinius, deren Schriften den Vorlesungen zugrunde gelegt wurden und als Dogmen galten gleichen Ansehens in der Wissenschaft, wie es der heiligen Schrift in der Kirchenlehre beiwohnte.

So lange diese Auffassung bestehen blieb und man immer mit den Augen der Alten Natur und Welt betrachtete, war ein ernstliches Fortschreiten zu neuen Entdeckungen überaus erschwert. Wir sehen, wie Rheticus dagegen ankämpft, aber dafs auch er dem herrschenden Geiste vielfach sich fügte und sich fügen musste, wenn er Verständnis finden wollte, das zeigt das dem Regiomontan — Johannes Müller aus Königsberg im Koburgischen — erteilte Lob, dafs er Griechisch gelernt, um die Quellen der Gelehrsamkeit kennen zu lernen, und darauf weist hin die schon zitierte Einladung zu des Ptolemaeus μεγάλη σύνταξις. Stellt er doch die zu diesem Studium treibenden Ursachen mit Berufung auf Moses in der Weise zusammen, dafs ersichtlich wird, Gottes Preis und Befestigung des religiösen Gefühls war Ausgang und Zielpunkt aller Forschung auch auf diesem Gebiete. Diese Richtung auf das Religiöse gab seit Luthers Auftreten der ganzen Zeit ihre bestimmte Färbung.

Mit der Beobachtung andererseits, dafs damals bereits der wahrhaft wissenschaftliche Sinn auch auf diesem Gebiete sich zu regen begann, stimmt weiterhin überein, was Rheticus im Jahre 1540 in seiner *Ankündigung der Vorlesungen über des Arabers Alfragan Kommentar zum Ptolemaeus* sagt, die Astronomie führe uns zur Erkenntnis Gottes — agnitionem Dei — zum Anblick der Ewigkeit — aspiciendas res perpetuas — und zur Erkenntnis der Veränderungen in der Natur — ad causas mutationum in natura — dies ein Ziel, nach dem der menschliche Geist mit dem gröfsten Verlangen trachte und welches ihm wunderbares Vergnügen bereite, quarum cognitionem vehementissime expetit humana mens, affert mirificas voluptates. Und wenn er in seiner Einladung zur praelectio sphaerae, also über die Himmelskugel, Fürsten und Könige aus der Vergangenheit und Gegenwart anführt, die dem Studium der Astronomie sich gewidmet hätten, wenn er weiter als Ziel derselben ganz besonders hervorhebt, dafs wir dies unser Haus kennen lernen müssen, das uns neben der Wohnung doch auch Pflege durch sein Licht gewähre und den segensreichen Wechsel der Jahreszeiten bringe, so ist es zumal mit Rücksicht auf den Standpunkt der Angeredeten auffallend, dafs auf die Astrologie mit keinem Worte auch nur angespielt wird. Bei den eigentlichen Fachleuten war sie also nicht mehr in Ansehen, Männern wie dem sonst so hochverdienten Melanchthon sah man in diesen Kreisen die kleine Schwäche

nach und litt es ruhig, wenn Reinhold seine Studenten in den hergebrachten Vorstellungen beschäftigte. Wurden sie doch dadurch wenigstens mit Interesse für diese Wissenschaft erfüllt und bei wachsenden Kräften auf tiefer eingehende Studien in gewissem Sinne vorbereitet.

Wenn wir aber sehen, wie ein Mann von dem Einflusse und der wissenschaftlichen Bedeutung des *Jacob Milichius bei seiner Doktor-Promotion* in keiner Weise Notiz nimmt von der soeben an ihn gerichteten Bitte um Auskunft über die Geltung der Astrologie, so liegt in diesem Verhalten nach dem Grundsatze, dafs unter bestimmten Bedingungen keine Antwort auch eine Antwort sei, offenbar das Geständnis ausgesprochen, dafs für das Geschwätz des jungen Reiffenstein die eigentliche Wissenschaft überhaupt gar keine Antwort habe. Er seinerseits trägt nun in seiner eigenen Rede so klare, nüchterne, rein sachliche Gedanken vor über die Bedingungen, welche den menschlichen Körper gesund erhalten, dafs den Zuhörern der Gegensatz zwischen beiden Reden doch gewifs aufgefallen ist und sich ihnen die Meinung entwickeln musste, der gelehrte Doktor, der für die damalige Zeit genaue Kenner der menschlichen Natur und der dieselbe regierenden Kräfte, halte gar nichts von dem Einflusse der Gestirne auf den menschlichen Organismus.

So können wir eine Entwicklungsreihe der fortschreitenden Erkenntnis feststellen von der 15. Quaestio des Reiffenstein zur 14. des Rheticus, von dieser zur 16. des Milichius in der Weise, dafs die erste ein Bild giebt der unter den gebildeten Laien, wie Melanchthon mit seinem Gelehrtenkreise, damals noch herrschenden Ansicht über den Wert der Astrologie, dafs die mittlere die Anschauung der Astronomen selbst vorführt, die sich bereits wissenschaftlich festzustellen beginnt und nach festen, sachlichen Grundlagen strebt, und die letztere die nüchterne Praxis des Arztes darstellt, der von jenen Phantastereien bereits gar nichts mehr weifs und kein Interesse für die ganze absurde Frage zu haben scheint, welche freilich immer noch viele Köpfe beschäftigte.

Ja, als derselbe Milichius im Jahre 1542 in seiner Eigenschaft als Rektor — *Scripta publ. I. S.* 61 — seinem Verbote der beim Karneval vorkommenden Ausschreitungen durch den Hinweis auf die furchtbaren Gefahren, welche der Christenheit von den Türken drohen, Nachdruck geben will und zu diesem Zwecke das Wunderzeichen erwähnt hat, wonach der eherne Löwe in Byzanz sich von Osten nach Westen herumgedreht habe, da bricht er diese Gedankenreihe plötzlich ab mit den Worten, es sei unnütz von solchen wunderbaren Erscheinungen zu sprechen, zumal ja der Feind bereits an den Grenzen stehe. Hilfe könne uns nur erwachsen und die Feinde fernhalten würde Gott allein dann, wenn wir unseren Lebenswandel besserten. Könnten wir doch nicht verlangen, dafs er uns schütze, damit wir ungehindert fortfahren in Ausschweifungen und Lastern zu leben.

So ist die Läuterung der Sitten die unvermeidliche Vorbedingung für das Eingreifen der göttlichen Hilfe, und der Vorbedeutung bedarf es nicht zur Erkenntnis des nahenden Unglücks. Dieses abzuwehren, dazu liegt die Möglichkeit allein in dem Verhalten des Menschen selbst, dessen Bedeutung als selbständig thätiges sittliches Wesen damit anerkannt wird und wieder zu ihrem Rechte kommt. Und mit dieser Errungenschaft zugleich wird die dank dem abergläubischen Hange bisher immer angenommene Abhängigkeit von geheimnissvollen Mächten zerrissen und zum Heile eines neuen freien Aufschwunges machtvoll durchbrochen. So tritt der Mediziner Milichius dem Astronomen als Bahnbrecher würdig zur Seite. Denn das steht wol auch nach allen angeführten Äufserungen fest, dafs Rheticus der erste wahrhaft wissenschaftlich gebildete Professor der Astronomie hier gewesen, der sich klar war über die Aufgabe seiner Wissenschaft, in ihre damaligen Mittel einen sicheren Einblick gewonnen und demgemäfs ihre Ziele bereits festgestellt hat unter entsagungsvollem, aber notwendigem Verzicht auf alle sanguinischen Erwartungen und phantastischen Träumereien.

Wenn wir mit dem wissenschaftlichen Werte solcher Anschauungen ihr weiteres Schicksal

vergleichen, so erkennen wir auch hier wieder, wie scharf denkende, klar alle Verhältnisse und alle in Frage kommenden Beziehungen überblickende Geister im stillen Grübeln, in tief hinab in den Schacht steigendem Forschen die Gesetze deutlich erkennen, welche Natur und Geist beherrschen. Unter schwerem Ringen, nach langem Zweifeln und Schwanken, unter mannigfachen Anfechtungen arbeiten sie sich empor zur Klarheit und Sicherheit der Ueberzeugung. Nun erst sammelt sich um den Schöpfer der neuen Idee eine kleine Gemeinde geweckter Geister, die, innerlich ihm verwandt, schon längst mit Verständnis der Richtung seiner Gedanken sich angeschlossen haben, nun aber mit Begeisterung auf dem neuen Pfade dem voranschreitenden Propheten folgen. Kalt und teilnahmlos aber, ja oft argwöhnisch bleibt gegenüber stehen die grofse Masse selbst der Gebildeten und all der sonst unterrichteten Männer, die vielleicht gerade anderen Forschungsgebieten sich zugewendet haben, oder sie lassen sich gar dazu verleiten, hämischen Spott über die, weil ihnen unverständlichen, als Phantasten verachteten Neuerer auszugiefsen. Allmälig jedoch, wenn auch nur langsam, vergröfsert sich jener kleine Kreis von Mysten, und im stillen arbeitet der schöpferische und darum unsterbliche Gedanke, den meisten unbemerkt, Leben und geistige Thätigkeit weckend und fördernd, unter der Oberfläche rastlos fort. Lebendig bleibt der Same, den grofse Geister ausgestreut, in überraschender Weise zeigt er seine Wirksamkeit, sobald plötzlich ein neuer Heros, oft an einem weit entfernten Platze, ohne Ahnung von den Vorarbeiten des ersten Märtyrers, hervortritt in den Glanz des hellen Tages mit denselben Gedanken, die er vielleicht nur klarer gefasst hat und zu leichter verständlichem Ausdrucke zu bringen vermag. Sieht er sich doch unterstützt durch die inzwischen fortgeschrittene Gesamtbildung, kommen ihm doch förderlich zu statten die Vervollkommnung der Instrumente und die schon in weiteren Kreisen bekannt und den Geistern vertraut gewordenen Entdeckungen auf anderen Gebieten. Daher tritt denn plötzlich jene bisher stille Gemeinde des ersten Forschers für den Glücklichen auf, ein grofser Kreis schliefst sich ihm begeistert an und verschafft seinen Gedanken schnell allgemeine Anerkennung. Nun ereignet es sich, dafs dieser Günstling des Glückes — deshalb Günstling, weil er zur rechten Zeit gekommen — zufällig die Vorarbeiten jenes vergessenen und vielleicht verzweifelten Märtyrers auffindet und kennen lernt. Er bringt auch diesen Verkannten endlich zu der ihm in der Erinnerung seines Volkes gebührenden Stellung, für sich selbst aber und für die Ruhe seines Herzens schöpft er aus diesem willkommenen Funde eine neue Gewähr der Ueberzeugung, dafs er in der That auf dem richtigen Wege zur Wahrheit sich befinde.

Durch alle Gebiete grofsartiger menschlischer Thätigkeit lässt sich dieses Gesetz der Entwicklung ohne Schwierigkeiten verfolgen. Wir sehen es bestätigt in dem Verhältnisse des Johann Hus zu unserem Luther, des Kopernikus und Rheticus zu Kepler und seinen Nachfolgern, in den Thaten der isländischen Normannen und den Ahnungen eines Toskanelli, die Columbus zur Verwertung bringen und in die Wirklichkeit einführen sollte, in des grofsen Themistokles Vorarbeiten für die durch Perikles verwirklichte Gröfse Athens, in Friedrich Wilhelms I. rastlosem Schaffen, in welchem der Freiherr vom Stein eine so dankenswerte Vorarbeit für sein grofses Reorganisationswerk erkennen musste, endlich in den Anknüpfungen, die des Fürsten Bismarck deutsche Politik jetzt an Friedrichs d. Gr. in dieser Beziehung verfrühte Bestrebungen gefunden hat.

So ringt sich überall die Wahrheit und die sachgemäfse Erkenntnis empor zur Geltung, so schreitet die Entwicklung des Menschengeistes nach bestimmten Gesetzen unaufhaltsam vorwärts hinauf zum Lichte und zur Reinheit. Dankbaren Gemüts aber blicken wir hin auf die Männer, welche vorausschauend die Wege weisen, und mäkeln wir nicht pygmäischen Sinnes an den Heroen der Vergangenheit und an ihren durch Zeit und Umstände so vielfach bedingten und beengten Ansichten! Haben sie doch die ersten Pfade gefunden, auf denen heute die Forschung sicher und siegesgewifs vorwärts schreitet. Daher müssen wir vielmehr mit freudigem Interesse jenen ersten, noch tastenden Schritten folgen.

Wenden wir uns daher von jenen ersten Versuchen eines Ankämpfens gegen überlieferte und altangesehene Wahnvorstellungen, von der Betrachtung des Himmels zurück zu der eigentlichen *Naturwissenschaft* und ihren Zweigen, so sehen wir hier gleichfalls den Forschersinn noch durch die beherrschende Autorität der Alten in Fesseln gehalten. Tritt doch namentlich hier hemmend hervor die Abhängigkeit der Beobachtung von den Ansichten, die ein Aristoteles und Plinius in fernen Jahrhunderten geäufsert haben. Wenn aber in der 4. *Quaestio: de laudibus Physicis* zur Verherrlichung dieser Wissenschaft gar die Autorität des Vergil angerufen wird, so ist das allerdings ein schlimmes Zeichen des Gefühls von Abhängigkeit und Inferiorität, in dem dieses ganze Entwicklungsstadium den Alten gegenüber lebte. In jedem einzelnen Vertreter des klassischen Altertums, dessen Aussprüche uns erhalten sind, sah man ja damals ohne auf seine besondere Stellung in der Literatur weiter zu achten, einen Propheten gleichen Ansehens, wie es die biblischen besafsen und nun durch die Reformatoren wieder erhalten hatten. Freilich mag bei der hier auffälligen Hervorhebung gerade Vergils mitbestimmend gewesen sein ein Rest jener mystischen Verehrung, die das mittelalterliche Italien diesem Dichter entgegengebracht hatte als einem Wunderthäter und Zauberer, welcher gleich unserem Faust, gestützt auf eine tiefe Erkenntnis der Natur und ihrer Kräfte, seine Experimente ausgeführt habe. Fand doch eine solche Andeutung hier in Wittenberg leichtes Verständnis, wo sich damals gerade Ereignisse vollzogen hatten, die den nächsten Jahrhunderten den Stoff zur weiteren Ausgestaltung der Faustsage geboten haben.

Bei allen Mängeln der Ausführung und trotz der noch bescheidenen Stellung der Wissenschaften hatte man doch eine hohe Vorstellung von ihren Aufgaben. So heifst es in unserer Quaestio hier von der *Physik*, sie erforsche die gesamte Natur, die Bewegungen und Kräfte — also astrologische Auffassung — der Gestirne, die Pflanzen, lebenden Wesen, die wunderbare Werkstätte des menschlichen Körpers, die Ursachen des Entstehens und Vergehens. In der That treten uns bedeutungsvolle Spuren entgegen, welche den Versuch zeigen, durch Verwertung der Resultate eigener Beobachtung über die überlieferten Anschauungen hinauszugehen und dadurch, ganz im Geiste der neuen Zeit, mit dem trägen Autoritätsglauben auch hier zu brechen.

Herabgestimmt werden aber trotz aller klangreichen Lobeserhebungen der Naturwissenschaften von vornherein unsere Erwartungen, wenn wir die Antwort lesen, welche der junge Marcellus aus Königsberg, der Landsmann also des grofsen Regiomontanus, auf die Frage nach Geltung des stoischen *omnia necessario fieri* in ausführlicher Darstellung giebt. Denn da jene Zeit noch nicht imstande war die verschiedenen Gebiete der Wissenschaft nach ihnen selbst innewohnenden Gesetzen auseinander zu halten, da man vor allen Dingen die nach so schweren Kämpfen erst kürzlich wieder gefundene Verbindung des Herzens mit dem gnädigen Gott überall unmittelbar empfinden wollte, so musste bei diesem Widerstreit offenbar die Naturwissenschaft unterliegen. Hat es doch auch lange gedauert und erst tief eingreifender Entdeckungen bedurft, ehe sie, unterstützt zugleich durch das Hinschwinden des belebenden Geistes in der Theologie, sich von deren Bevormundung soweit befreite, dafs sie nun endlich ihre eigenen Wege zur Beobachtung und wissenschaftlichen Erforschung der Gesetze einschlagen konnte, welche nach Gottes Willen den Weltenbau und Schöpfungsplan regieren.

Vorläufig aber galt der Grundsatz noch, dafs die Wissenschaft keinen absoluten Wert an sich habe als Erforscherin der Wahrheit, sondern die Übermacht der religiösen Anschauungsweise hielt sie bei der Aufgabe fest, sie habe nur allein solche Sätze aufzustellen, welche der Förderung der Sittlichkeit dienlich wären. Die Wissenschaft ist nur erst die Dienerin und Fördererin der Moral. Diesem Berufe zu dienen habe sie den Spuren göttlichen Waltens in der Natur nachzugehen und durch gottesfürchtige Auffassung der Vorgänge das religiöse Gefühl in den Herzen zu erwecken. Da mit diesem Zwecke aber der stoische Grundsatz vom Walten einer unabänderlichen Naturnotwendigkeit sich nicht vereinigen lasse, indem die Religion als die Lehre

von einem allmächtigen, über die Natur frei waltenden Gotte dann nicht bestehen könnte, die Sittlichkeit sich auch nicht auf den richtigen Bahnen würde halten lassen, so mufs der christliche Sinn mit dieser heidnischen Gesetzlichkeit brechen, zumal dieselbe bereits Eingang in manche theologischen Schulen gefunden und hier schlimme Wirren erzeugt habe. Denn wenn es keinen freien Willen giebt, wenn überall nur die blinde Notwendigkeit herrscht, dann wäre ja Gott selbst der Urheber des Bösen und müsste die dem frommen Gemüte furchtbare Auffassung gelten, dafs auch das Gebet zu einem liebenden Vater im Himmel dem bedrängten Herzen nichts nützen könnte.

Diese ganze Entwicklung wird geschickt durch Zitate aus Xenophon und Euripides belebt welche nicht nur die Belesenheit des jungen Magister bezeugen, sondern auch von neuem wieder dringend hinweisen auf die grofse Abhängigkeit, in der man selbst auf diesem Gebiete dem klassischen Altertume und zwar jeder einzelnen Äufserung seiner Vertreter gegenüber sich fühlte. Aber dennoch bemerken wir zugleich mit Befriedigung, dafs doch die tiefsten Probleme angeregt werden, dafs man würdige Gegenstände der Betrachtung vorführte und einen erfreulichen Anfang in ihrer Behandlung machte. Konnte man auch bei den geringen Mitteln, dem engen Kreise der Beobachtung und bei dem trotz aller Scholastik der letzten Jahrhunderte bemerkten Mangel an logischer Schärfe noch keine einschneidenden Erfolge erwarten, der richtige Weg war dennoch betreten und von dem fröhlichen Aufstreben der Geister liefs sich Erfreuliches für die Zukunft erhoffen.

Dieses Ringen nach Ergebnissen einer selbständigen Forschung zeigt auch die bereits oben zitierte 16. *Quaestio*, in welcher Milichius im Anschlusse an den Ausspruch des Hippokrates, dafs die körperliche Arbeit der Ausbildung der Muskeln dienlich sei, während Nahrung und Ruhe den inneren Organen des Körpers zugute kommen, ein klares Bild seines Standpunktes uns entrollt. In echt christlichem Sinne führt dieser klare Kopf, auf dessen Gleichgiltigkeit gegen die immer noch in gewissen Kreisen herrschende Astrologie wir oben nachdrücklich hingewiesen haben, den Ursprung der Medizin unmittelbar auf Gott selbst zurück, ohne aber darum an geheimnisvolle Beeinflussung und übernatürliche Kräfte zu glauben. Wie Gott vielmehr der Geber aller guten Gaben ist, so verdankt ihm der Mensch auch die ars medendi, zu deren geschickter Ausübung ihm dieselbe gnädige Gottheit Geist und Hand auf seine Bitten sicher lenkt. Damit nun aber seine aus Beobachtung hervorgegangenen Mitteilungen im Geiste der im Auditorium gerade zahlreich versammelten Jugend einen sicheren Anhalt finden und unmittelbaren Nutzen stiften, verzichtet der Redner auf die Anwendung des wissenschaftlichen Gepränges. Geht sein Zweck doch allein dahin, die Jugend durch ernste Darlegung zu aufmerksamem Achten auf den Gesundheitszustand des Körpers anzutreiben. Also das rein praktisch Nutzbare fasst die Medizin jetzt ins Auge mit Verzicht auf die alten unfruchtbaren Spekulationen der arabischen Lehrer. Damit aber stellt sie sich in einen scharfen Gegensatz zu den Anschauungen, welche auf diesem Gebiete das ganze mittelalterliche Leben beherrscht, eigentlich das Mönchswesen erst ermöglicht haben. Schien doch diesem Standpunkte der Körper mit allem, was sich auf das sinnliche Leben bezog, als von Natur sündhaft der Beachtung des wahrhaft Frommen nicht würdig zu sein, und dem entsprechend hatte ja Luther selbst, damals ein Mönch reinsten Bekenntnisses, noch vor einem Menschenalter durch Kasteiung des Fleisches den Teufel bannen zu können und den Himmel zu gewinnen vermeint!

Einen Protest also gegen mittelalterliche Verfinsterung, einen reinen Ausdruck des klar denkenden modernen Geistes, eine Unabhängigkeitserklärung der wahrhaft wissenschaftlichen, auf das Leben und seine Bedürfnisse gerichteten Medizin begrüfsen wir in den Worten, mit denen der junge Doktor fortfährt: „Von Herzen wäre zu wünschen, dafs gerade die den Wissenschaften Lebenden auf Erhaltung ihrer körperlichen Gesundheit mehr achteten, weil in keinem Berufe die unversehrte Bewahrung der körperlichen Frische notwendiger ist als gerade hier. Denn ein sich

unwohl fühlender Körper ist durchaus nicht imstande die Anspannung des Geistes und die sonstigen Anstrengungen der Studien zu ertragen. Giebt es doch auch viele Krankheiten, bei denen die aufgeregten Säfte Verirrung des Geistes erzeugen.“ Daher wird wiederholt die höchste Sorgfalt empfohlen, die Jugend soll doch ja alle Verstöfse gegen die Vorschriften der Gesundheit vermeiden und die in ihrem Alter herkömmliche Leichtfertigkeit aufgeben. Damit daher, so schliefst diese Gedankenreihe, der Greis sich noch nützlich mache, mufs man die Gesundheit einsichtsvoll und nach wissenschaftlich begründeten Grundsätzen leiten und schützen.

Ist doch auch Luther selbst nach Überwindung der mönchischen Anschauungen den Seinen ein steter Mahner zur Pflege körperlicher Übungen geworden, des Fechtens, Ringens etc. „die machen feine geschickte Gliedmafs am Leibe und erhalten ihn bei Gesundheit mit Springen etc.“ Wie aber auch hier immer noch die Geister wiederum beschränkt waren durch teilweises Hinüberspielen des mittelalterlichen Wahnes, das zeigen die so oft wiederholten *Verbote des Badens in der Elbe*. Anstatt gegen Unglücksfälle geeignete, naheliegende Mafsregeln zu treffen, was doch auch damals wol vor aller Flussregulierung leicht zu bewerkstelligen gewesen wäre, wurde immer nur das Baden im Flusse verpönt unter dem Hinweis auf die Macht des Teufels, der die jungen Herzen zu ihrem Verderben immer wieder zum Ungehorsam treibe, qua in re periculo suo quisque moveatur et cogitet diabolum insidiari hominum vitae. Auf die günstige Lage der Universität an der Elbe wird also für Entwicklung der jugendlichen Kräfte in keiner Weise Rücksicht genommen, der Segen des grofsen Stromes wird gar nicht erschlossen, sein frischer Luftzug weht unbeachtet über die eng zusammengebauten Häuserchen uud Hütten der Stadt hin. Vielmehr ist der Strom für die ängstliche Behörde nur ein unliebsamer Anlafs zur Sorge und zu disziplinarischem Vorgehen gegen den doch immer wieder durchbrechenden gesunden Sinn der jungen akademischen Bürger.

Bemerkenswert ist es in diesem Zusammenhange, dafs auch der von allen asketischen Neigungen von Anfang an freie Reformator der Schweizer bei seiner epochemachenden Unterweisung an seinen späteren Stiefsohn und Kampfgenossen Gerold Meyer 1526 den turnerischen Übungen nachdrucksvoll das Wort redet. Laufen, Springen, Steinstofsen, Ringen alles dies sei dienlich zur Entfaltung der Körperkräfte und daher fleifsig zu üben. Wie aber die Rücksicht auf nationale Schwächen das Urteil geleitet hat, das zeigt die der Empfehlung des Fechtens beigegebene Beschränkung: „Will der Jüngling sich im Fechten üben,“ heifst es, „soll seine Meinung allein dahin reichen, dafs er das Vaterland und die so Gott heifst beschirmen wolle. Sonst ziemt es sich für einen christlichen Mann, sich der Waffen zu entziehen.“ Anders durfte Zwingli zu den alten Reisläufern nicht sprechen, und wie es ihm mit diesen Worten heiliger Ernst war, das hat er selbst im Kampfe für die, so Gott zu schützen ihm geheifsen, durch seinen Heldentod besiegelt. Aus seiner Lehre und aus der Nachahmung seines Vorbildes haben später die waffenfrohen Hugenotten und die Puritaner ihre beste Kraft gezogen. In dem angegebenen Zusammenhange erwähnt er nun auch des Schwimmens, aber in einer Weise, welche an die hier in Wittenberg herrschende Anschauung anklingt. „Schwimmen“, sagt er, „hab ich wenigen Nutz hie gesehen“ — dort am Züricher See überwog also auch die kraftlose Sorge vor Unfällen die Rücksicht auf den Segen der trefflichen Übung —, „wie wol es zu Zeiten lustig ist die Glieder im Wasser zu erstrecken und einen Fisch werden.“ Diese letzten Worte scheinen einen Anflug von Spott zu haben, der uns zeigt, dafs trotz der gleichfalls angezogenen Beispiele aus der römischen Geschichte diese Kunstfertigkeit in jener ganzen Periode wol nicht gerade in Achtung stand.

In weiterer Entwicklung unserer Quaestio werden aus den sechs der sorgsamsten Beachtung empfohlenen Rücksichten herausgegriffen das exercitium corporis, cibus ac potus, somnus, und wird in einer auf Galen gestützten ausführlichen Darlegung die Ursache für das Gebot nachgewiesen, vor Tische allemal die Körperbewegungen vorzunehmen. Besonders den Deutschen sei Arbeit des Geistes und Körpers unmittelbar nach Tische verderblich, weil die nach reichlicher

Sättigung durch ebenso reichlichen Trank zum Schwimmen gebrachten Speisen nur schwer verdaut werden. Mit gleicher Strenge wird weiterhin der jedesmalige Zusammenhang von Ursache und Wirkung durchgeführt, stets aber auch nach hergebrachter Weise die Autorität der beiden altklassischen Fachleute angerufen. Hervorzuheben ist aus den interessanten Entwicklungen der Nachweis, weshalb beim Fieber kein Schlaf möglich ist und weshalb der Schlaf gerade die Verdauung befördere. Wer die gegebenen Regeln befolgt, der wird sich zum Heile das Leben verlängern und ein rüstiges und ruhiges Greisenalter genieſsen können.

Wenn wir diesen Ausführungen zur Seite stellen das, was in der folgenden *Quaestio im Januar* 1538 Magister Lindemann über die Aufgabe der Arterien, die mit den Venen verbunden sich durch den Körper verbreiten, ausführlich darlegt und wenn wir hier sehen, wie damit ein Anfang gemacht ist zur Erkennung des Blutumlaufes, so wird uns klar, daſs die Medizin in der That auf dem Punkte steht, ihrem Berufe, aus der Beobachtung der Natur die für Erhaltung und Kräftigung des Körpers dienlichen Mittel zu erschlieſsen und wissenschaftlich nachzuweisen, endlich wieder zurückgegeben zu werden und daſs sie die Anerkennung als freie Wissenschaft allein für sich zu gelten endlich doch gewinnt. Auch hier sind gewaltige Kräfte in Gährung und Aufruhr begriffen, mit Erfolg aber greifen sie, unterstützt durch die Verhältnisse und die neuen Anschauungen der Zeit, die Aufgabe an, sich selbständiges Leben und das Recht unabhängigen Wirkens zu erringen.

Diesem Zustande des Überganges und der Herausgestaltung einer neuen Anschauungsweise gegenüber geht daher in seiner Schärfe zu weit das Urteil Grohmanns in seinen Annalen der Wittenberger Universität, wo er Band I, S. 164 sagt: „Die Medizin, die Anatomie wurden aus einem religiösen Gesichtspunkte betrachtet, es wurde alles, selbst die gröfste Kleinigkeit auf solchen theologischen Zweck bezogen. Damit ist aber alles Fortschreiten und das weitere Aufsuchen der Ursachen und Wirkungen in der Reihe der menschlichen Angelegenheiten und der Körperwelt verschlossen. Jeder einzelne Satz hängt gleichsam von der Gottheit ab.“

Daſs es so hoffnungslos um die Wissenschaften nicht stand, dafür sprechen die vorstehenden Darlegungen. Auch kann Melanchthons auf der Theologie gleichsam aufgebaute Physik nicht zum Gegenbeweise benutzt werden, da wir schon bei Beurteilung der Astrologie gesehen, daſs hier die Autorität des sonst gefeierten Gelehrten und Förderers deutschen Geisteslebens doch eine feste Schranke fand, und da die Naturforscher von Beruf sich bereits gewöhnt hatten auf die eifrig verfochtenen Sätze des Aristotelikers nicht allzuviel Gewicht zu legen. Melanchthons Schriften und Äuſserungen über die Natur und ihre Gesetze können daher ebenso wenig als maſsgebend für unser Urteil über den wissenschaftlichen Standpunkt jener Zeit angesehen werden, wie wir uns der Behauptung anschlieſsen, daſs der Einfluſs der phantastischen Araber noch allein maſsgebend sei. So weit unsere Beobachtung jener ganzen Zeit gedrungen ist, haben wir überall nur die Autorität der altberühmten Fachleute, des Hippokrates und Galenus, mit ihrer Anleitung zur nüchternen Beobachtung als herrschend vorgefunden.

Alle Zweifel aber an dem förderlichen Einflusse der Kirchenreform auf die Pflege der Naturwissenschaften zerstreuen die goldenen Worte Luthers in seinen Tischreden, Walch XXII, 1629, wo er sagt: „Wir sind jetzt in der Morgenröte des künftigen Lebens, denn wir fahen an wiederum zu erlangen das Erkenntnis der Kreaturen, die wir verloren haben durch Adams Fall. Jetzt sehen wir die Kreaturen gar recht an, mehr denn im Papsttum etwan. Wir beginnen von Gottes Gnaden seine herrlichen Werke und Wunder auch aus den Blümlein zu erkennen, wenn wir bedenken, wie allmächtig und gütig Gott sei. In seinen Kreaturen erkennen wir die Macht seines Wortes, wie gewaltig das sei: Da er sprach, da stund es da. — Dies übergehet Erasmus — der in den Naturwissenschaften nur brauchbare Mittel zum Verständnis der Klassiker sah — fein und achtet's nicht, siehet die Kreaturen an wie die Kühe ein neu Thor.“

Rückkehr zur Natur und zum Vertrauen auf die Kraft der eigenen Beobachtung, Ver-

zicht auf alles Künstliche und blos Doktrinäre, das ist das Wesen jener grofsen Umwälzung, welche von der zuverlässigsten Grundlage, von dem Vertrauen zu einem liebenden Vater im Himmel, ausgehend Gesundung an Leib und Seele den Kulturvölkern gebracht und damit erst die siegreiche Entfaltung des die Welt, ihre Gesetze und Kräfte umfassenden modernen Geistes ermöglicht hat.

Dieser von Anfang an gegebenen Richtung auf wissenschaftliche Auffassung schliefst sich auch der Ausspruch des Magister Matthesius in seiner *Quaestio de rebus metallicis* an, es sei die Pflicht eines wohl unterrichteten Geistes nicht allein den unmittelbar verwertbaren Nutzen im Auge zu haben, sondern auch die eigentliche Beschaffenheit der Gegenstände — naturas ipsas — ihr Wesen zu erforschen.

Derselbe ernste Sinn, der den Dingen auf den Grund zu sehen strebt, zeigt sich in unseres Milichius Ankündigung seines Kollegs über die *anima*, Seele und Lebenskraft, *Scripta publ. zum Jahre* 1540, in welchem er zu behandeln verspricht nicht allein die herkömmlichen Einteilungen und Erklärungen, sondern die Organe, die Gliederung — ἀνατομήν — des ganzen menschlichen Körpers, die verschiedenen Arten der Säfte, damit die Zuhörer befähigt werden zu gesundheitsmäfsigem und sittlichem Leben. Weiterhin hat diese Behandlung der Physik den Wert einer Einführung in das Studium der Medizin, da sie die Beobachtung der Natur lehrt. Die übrigen Fakultäten, namentlich die Theologen, haben allen Anlafs sich damit eingehender zu beschäftigen, da sie doch kennen lernen müssen die Kräfte der Seele und die Ursachen ihrer Handlungen, ob sie aus freier Selbstbestimmung hervorgegangen sind oder nicht, damit sie kennen den Sitz des Verstandes und den Ursprung des Willens, das Ziel einer jeden Kraft und ihr Vermögen.

Wenn nun auch Milichius sich in vielen Äufserungen wieder abhängig von dem Geiste der Theologie zeigt, so ist, zumal bei solchen für die Studentenschaft bestimmten Bekanntmachungen nicht so viel Gewicht darauf zu legen, als vielmehr zu betonen bleibt die Beobachtung, dafs bei dem Werke der Befreiung des Geistes von den kirchlichen Fesseln und bei der Anbahnung einer selbständigen Forschung die Naturwissenschaften und ihre Vertreter den ersten Platz einnehmen. War doch gerade wie Rheticus, so auch Milichius ein Fachmann auf dem von ihm behandelten Gebiete, dessen klares, auf sachlicher Grundlage beruhendes Urteil so vorteilhaft absticht von all den schönen Reden der Sprachgelehrten, welche nur die Worte der grofsen Griechen nachsprachen, ohne sich in ihren Geist und in ihre Anschauungsweise hineindenken zu können.

Diesen Gedanken nimmt Erasmus Reinhold in der Empfehlung seiner *Vorlesung über Euklid* mit den Worten auf, dafs für einen edlen Geist das Studium der Dialektik, worauf die pueriles artes hinaus liefen, doch nicht ausreichte. Ja, er warnt vor der Gefahr, dafs die Geisteskraft in dieser Beschäftigung veröde, und setzt sich und seine Sache dadurch in einen deutlich ausgesprochenen Gegensatz zu der ganzen rhetorischen Richtung und Form, die den gröfsten Teil der Studien dank dem Einflusse des Humanismus immer noch regierten.

Wenn wir so bei der Lektüre dieser Bekanntmachungen uns wohlthuend angeregt fühlen, weil wir klar darüber werden, dafs ein der neueren Zeit verwandter Geist bereits darin waltet, so steigert sich dies Gefühl zur freudigen Überraschung, wenn wir desselben Reinhold Ankündigung einer *Vorlesung über Geographie* betrachten — Scripta publ. zum Jahre 1540, S. 22 — die bisher in der hier angekündigten Weise noch nicht Gegenstand wissenschaftlicher Beschäftigung gewesen war. Vielmehr hatte man sich unter Mitwirkung der Astrologie auf das allein beschränkt, was heute als mathematische Geographie zu wissenschaftlichem Ausbaue gebracht ist. Jetzt will der junge Professor — wir bemerken, es sind die Vertreter der von uns geschilderten Richtung durchgehends Glieder einer jüngeren Generation von Männern, welche weder wie Luther den schweren Kampf für die erste Begründung der evangelischen Kirche selbst mit durchgefochten haben, noch wie Melanchthon als unmittelbare Schüler des Humanismus anzusehen sind — jener er-

will er endlich einmal seiner Forschung die Beziehungen unterwerfen, welche der gewöhnlichen Beobachtung näher liegen, also vor allem die Topographie d. h. Geographie im eigentlichen Sinne lehren.

So wendet sich der moderne Geist mit Bewusstsein von den leeren Theoremen des Mittelalters ab und fasst die gesunde Gegenwart und die Realität der Dinge nüchternen Sinnes ins Auge. Als wichtigste Gesichtspunkte der Betrachtung hebt er dann hervor die Ausdehnung der Räume und das Studium der Bodenbeschaffenheit des bewohnten Erdkreises, wobei besonders der Wert dieser Beobachtungen für die Geschichte betont wird. Diese ganze Beschäftigung mufs gründlich verfahren, hat sie uns doch einen Ersatz für das zu bieten, was besser Gestellte auf Reisen kennen lernen sollen, wo sie dank der Erforschung der wahren Ursachen die wissenschaftlichen, sittlichen, religiösen Richtungen verstehen und gegen einander abschätzen lernen. Ja, weil es durchaus sicher diesen Zweck erreicht, deshalb ist das Studium geographischer Werke noch zuverlässiger in seinem wissenschaftlichen Erfolge als das Reisen, welches einen tieferen Einblick in die betreffenden Verhältnisse nur dem überaus aufmerksamen und vorher schon vielseitig unterrichteten Beobachter gestattet.

Den Wert dieser geographischen Studien des näheren zu erläutern, führt er dann bemerkenswerter Weise die Verschiedenheit an, welche walte zwischen dem Charakter des Deutschen mit seiner Wahrheitsliebe, Humanität, Sittenreinheit und Offenheit — wird doch auch diese Charakteristik unterstützt durch die Erklärung der Germani als derjenigen Stämme, welche etwas γνήσιον ac germanum, etwas Edles und Reines, festgehalten haben in dem gesunden Kerne ihres Charakters — und dem Wesen der Spanier mit den jenen Vorzügen gerade entgegengesetzten Lastern.

In diesen Worten des wittenberger Professors stellt sich das lebendige Bewusstsein von dem scharfen Gegensatze dar, in welchem diese beiden Nationen zu einander standen, und klingt der tiefe Hafs, ja die Verachtung an, mit welcher der sächsische Protestant auf jene stolzen, ihm so wenig sympathischen Fremdlinge hinblickte, die sich dank der politischen Entwicklung so anspruchsvoll in das deutsche Leben eingedrängt hatten und so verhängnissvoll noch auf dasselbe einwirken sollten.

Aus alledem aber sammelt sich für uns hier das Ergebnis, dafs die *Geographie* ist die Leuchte allen geschichtlichen Verständnisses, eine Behauptung, die durch sachgemäfse Vorführung der mosaischen Paradiesesschilderung den bibelfesten Leuten eindringlich erwiesen wird. Steht doch nun einmal in der Vorstellung der damaligen Zeit die Bibel mit ihrem reichen Inhalte an allerlei Stoffen des Wissens im Vordergrunde ganz entsprechend dem Werte, welchen das Buch der Offenbarung durch Luthers That nach langer Verdunkelung im Glaubensleben der Christenheit wieder gewonnen hatte. Wenn daher vielfach, auch in einem Zusammenhange, der gar keinen n[illegible] Anlafs dazu zu bieten scheint, und bei Schriftstellern, die dem Geiste der Theologie [illegible]es Geiste nahe stehen und sich ihm nicht enger verbunden fühlen, eine Berufung auf die heilige [illegible] das Grundertritt, so ist es nicht durchaus notwendig, darin gerade eine vollständige Abhängigkeit gebendem [illegible]ens von theologischen Anschauungen als noch fest bestehend zu finden. Bleibt doch die Entwicklung des Christentums auch in den folgenden Jahrhunderten noch von durchaus mafsgehemmt sähen[illegible]e auf Dichten und Denken, ja auf die Sprache des Volkes, ohne dafs wir davon

Mit welchen Wissenschaften irgendwie, zumal durch den Standpunkt des Alten Testamentes, in Verbindung zu [illegible]

Abhandlung über [illegible]er Empfindung weifs doch auch hier wieder Melanchthon beides mit einander Gröfse der Erde und [illegible] Das nüchtern verständige Studium der Geographie, von der er in seiner Haus[illegible] nicht kennt", hat[illegible]les Corp. Reform. XI drastisch sagt: „In Unkenntnis zu sein über die [illegible]Bodenbeschaffenheit ist gerade so schlimm, wie wenn man das eigene [illegible]nem reichen Geiste und seinem tiefen religiösen Gefühle aufs engste

zusammen mit dem Leben und Leiden des Heilands. „Wir Christen," heifst es, „die wir im Unterschiede von den Heiden in der göttlichen Offenbarung die feste Gewähr für Erfüllung unserer Gebete haben, wir müssen daher auch im Geiste uns versetzen auf jenen Hügel nahe bei Jerusalem, auf welchem der Sohn Gottes am Kreuze hing, um durch den Opfertod für uns den Zorn des ewigen Vaters zu versöhnen. Täglich also mufs der Geist des Betenden die 400 Meilen von unserer Academiola bis Jerusalem, zur hehren Akademie Gottes, durchlaufen. Eine Erforschung des Weges und aller damit zusammenhängenden Fragen wird dadurch sehr nahe gelegt." So weifs Melanchthon selbst noch überall die Gebiete des Wissens und der religiösen Weihe, die Philosophie und die Theologie, theoretisch mit einander in engstem Zusammenhange zu halten und ist ihm das Bewusstsein eines möglichen Gegensatzes zwischen beiden, ja einer Entfremdung niemals nahe getreten.

Auch können wir den Grundsatz nicht als geschichtlich begründet anerkennen, wonach man nach oberflächlicher Beurteilung der Forschungsaufgabe gerecht geworden zu sein vermeint, wenn man den eine bestimmte Periode beherrschenden Geist und seine Äufserungen unter ein allgemeines Schema gebracht hat und nun alle Einzelheiten von der Seite auffasst, dafs sie mit dieser künstlichen Kategorie wenigstens nicht in einem auffallenden Widerspruche stehen. So wird Geschichte gemacht, und so werden Anschauungen des Beurteilers, die dem Sachverhalt oft einen ganz falschen Anstrich geben, künstlich in den Zusammenhang der Dinge hineingetragen. So alt diese Schematisierung ist, so wenig Anspruch auf Anerkennung darf sie erheben. Es ist falsch, wenn man z. B. unser Zeitalter geradezu als das naturwissenschaftliche in der Wissenschaft, als das realistische in der Kunst und als das materialistische in der Weltanschauung bezeichnet, da auf keinem dieser Gebiete die betreffende Eigenschaft allein waltet und die Thätigkeit bestimmt, sondern dem Gesetze des Lebens entsprechend vielmehr die kraftvolle Verfolgung der einen Richtung sofort die energische Reaktion des Gegensatzes fordert und mit Notwendigkeit selbst hervorruft. Gegenüber der einen Auffassungsweise ist denn auch jetzt auf all den angeführten Gebieten gleichfalls in bedeutenden Vertretern immer schöpferisch thätig der ideale Schwung und die gemütvolle Innerlichkeit, die es nicht zulassen, dafs der zarte Schmelz der Poesie dem Leben dauernd je geraubt werde.

Wie es also falsch wäre, wenn man unser Zeitalter als das materialistische bezeichnen wollte, ebenso unrichtig wäre die Auffassung, welche den religiösen Charakter der Reformationszeit so weit ausdehnen möchte, dafs derselbe alle Gedanken der Wissenschaft in sein Gefolge gezwungen und gar keine selbständigen Regungen hätte hervortreten lassen. Wir haben dergleichen unabhängige Äufserungen bereits auf mehreren Gebieten kennen gelernt und mit Befriedigung gesehen, wie man sich anschickt den drückenden Zwang, der sich anfangs zur gröfsten Besorgnis aller freien Geister allerdings geltend machen will, abzuweisen oder abzuwerfen, und darf uns dabei der Umstand nicht irre machen, dafs man trotz der inneren Wandlung doch die äufsere Form theologischer Redeweise und biblischer Beweisführung festhält. Dazu veranlasste der ganze Gang, den die Erziehung der Gelehrten genommen hatte, und besonders legte diesen Zwang hier auf die Rücksicht auf den, zumal so lange Luther lebte, vornehmlich theologischen Charakter unserer Universität, der eine andere Form schriftlicher Kundgebung an die Studenten nicht zugelassen hätte.

Man stand eben damals in einer Zeit des Überganges von dem vorherrschenden Materialismus, der groben Sinnlichkeit und geistigen Verflachung des 15. Jahrhunderts zu reineren und edleren Ideen, deren Herrschaft anzubahnen die durch Luthers gewaltige Energie herbeigeführte Rückkehr zu den ersten und reinsten Quellen christlicher Denk- und Gefühlsweise erforderlich war. Die Bibel wurde seitdem wieder das Grundbuch theologischer Forschung, und ist es nur erklärlich, dafs man die auf dem einen Gebiete als so segensreich erkannte Leitung nun auch auf die übrigen zu übertragen sich bestrebte, wie denn in Melanchthon diese Tendenz einen einflufsreichen Ver-

treter gefunden hat. Aber dank der reichen Vielseitigkeit menschlicher Geisteskraft, die niemals in einseitigen, eng begrenzten Aufgaben, und wären es die höchsten, ausreichende Befriedigung finden kann, noch ihren Reichtum unter einer Formel und einem Begriffsschema zusammenfassen lässt, waren von Anfang auch hier im Norden Deutschlands neben dem allerdings reicher ausgestatteten Süden und Westen die mannigfaltigsten Richtungen thätig. Diese haben verhindert, dafs die Entwicklung des heranwachsenden Geschlechtes einer einzigen Tendenz allein überlassen bliebe; sie haben sich vielmehr bestrebt der Christenheit die im religiösen Leben errungene Freiheit auch auf den anderen Gebieten verwertbar zu machen und zu allseitigem Gedeihen zu entwickeln.

Dieser Charakter des Überganges ist auch ganz besonders aufgeprägt den damaligen Leistungen in der *Geschichte*, die, wenn gleichfalls auch vielfach noch anknüpfend an biblische Stoffe und in biblischen Anschauungen sich bewegend, doch auch schon in hohem Grade über diese Begründung hinausgehen und Ereignisse nicht blos des klassischen Altertums, sondern aller Zeiten in sorgsamer Erzählung vorführen, sie nach ihrer Bedeutung und ihrem sittlichen Werte beurteilen. Diese Bestrebungen finden wir niedergelegt in einer reichen Sammlung von Quaestiones und in den Schriften Melanchthons, dessen Wissenstriebe neben der theologisierenden Physik dieses Gebiet am meisten von allen Profanwissenschaften sympathisch war. Nicht nur in der Bearbeitung des Chronicon Carionis, zu der ihn sein ängstliches Herz trieb, damit er jeden Morgen die auf diesen Kalendertag fallenden Ereignisse sich zur Warnung und Belehrung vergegenwärtigen könnte, hat er diese Neigung bethätigt, sondern er hat ihr auch Ausdruck gegeben in einer langen Reihe von Monographien, namentlich über die Kaiser der deutschen Heldenzeit.

Ganz anders mutet uns der Melanchthon an, der hier die Ergebnisse seiner Forschungen in vaterländischer Geschichte in der Absicht zusammengefasst hat, dadurch Lust und Liebe für die grofsen Erscheinungen der Vergangenheit zu wecken, als jener Zögling mittelalterlichen Aberglaubens, der sich ohne Ruh und Rast mit Dingen abmüht und in Anschauungen lebt, für welche abgesehen von den Kulturvölkern Hinterasiens doch heute kein Mensch mehr Verständnis und Interesse hat.

Jedoch würden wir sehr irren, wenn wir hier den reformatorischen Geist der Wahrheit und der objektiven Forschung sogleich in seiner vollsten Ausgestaltung uns wirksam dächten. Ist doch dieses Ideal selbst heute nach so langem Ringen nur bei den hervorragendsten Leitern dieser Wissenschaft verwirklicht, geschweige dafs es in einer Zeit hervortreten könnte, die mitten inne stehend im Kampfe der gegnerischen Meinungen den Einsatz der vollen und ganzen Persönlichkeit in jedem Augenblicke von denen verlangte, welche sich an der Weiterführung der gewonnenen Ideen, am Ausbau der Geisteswissenschaften beteiligen wollten. Daher tritt in allen Aufserungen, welche wir über frühere Zeiten finden, ein kräftiger Subjektivismus hervor, der infolge der Notwendigkeit, die Waffen zum Kampfe zu nehmen, wo er sie findet, alle Ereignisse von seinem eigenen Standpunkte aus beurteilt und die Höhe ihres Wertes nach dem Verhältnisse bestimmt, in welchem sie zu der gegenwärtigen Weltanschauung stehen.

Wie sehr der eigentlich historische Sinn dem ganzen Zeitalter noch fehlte, wie wenig selbst die hervorragendsten Geister in Beurteilung früherer Leistungen rein nach dem diesen selbst innewohnenden Werte geübt waren, das zeigt Melanchthons Einladung zu seiner Vorlesung über des *Euripides Iphigenia in Aulide*, *Scripta publ. Bd. I, S.* 28. Mag er darin auch vieles dem noch wenig zu ästhetischem Urteile entwickelten Standpunkte seiner Zuhörer nachgegeben haben, immerhin ist es ein charakteristisches Zeichen für den trotz der Vorherrschaft der Theologie doch auch auf das unmittelbar Verwendbare, gerade auf das Praktische gerichteten Zug der Zeit, wenn wir die Einladung begründet finden durch die Thatsache, dafs gerade dieses Stück viele Anweisungen für eine kluge Lebensführung und treffliche Charakterdarstellungen von Staatslenkern biete, ein Vorzug, der noch gesteigert werde durch einen grofsen Reichtum an ver-

wertbaren Sentenzen und durch eine Fülle von politischen Grundsätzen, welche der gegenwärtigen Entwickelung förderlich sein könnten. Wenn dabei auch der heroische Geist des Altertums Würdigung findet, die eigentliche Wertschätzung bleibt doch immer auf das Sittliche beschränkt, es fehlt noch ganz das Verständnis für den historischen Standpunkt, der unabhängig von etwaigen augenblicklichen Einflüssen auf den Leser einen Schriftsteller nach seiner eigenen Stellung in seiner Zeit beurteilt und ihn wertschätzt wegen seiner dichterischen Gröfse, die sich in der Form der Darstellung, in dem Schwunge der Gedanken, in Reichtum und Gesundheit der Phantasie darstellt. An reinen, selbstlosen, freien ästhetischen Genufs denkt Melanchthon noch nicht, davon hat er so wenig, wie jene ganze Generation in Deutschland eine Ader gehabt. Dieser Standpunkt konnte uns ja erst errungen werden, nachdem ein Lessing die Vorstellungen über Dichtkunst geläutert, sie von allem Unwürdigen befreit und nachdem die grofse Schar der Klassiker sie durch neue Gedanken und Formen zu neuem Leben erweckt hatte.

Dieser Richtung auf das unmittelbar Verwertbare, der die ganze Aufgabe der Quaestiones auch entgegenkommen musste, entsprechen nun auch die aus der Geschichte gewählten Themata und ist adäquat die Art ihrer Behandlung. Vielfach haben wir dabei Gelegenheit die eingehende Kenntnis von Einzelheiten zu bewundern, die bei diesen Schulleistungen hervortritt, während von grofsen umfassenden Ideen sich nur wenig findet. Aber durch alle diese mannigfaltigen Darstellungen gehen ganz bestimmte Grundsätze hindurch, die ihre Erklärung nur aus dem Standpunkte der damaligen Entwicklung finden. Vor allen Dingen tritt uns trostreich entgegen eine milde Auffassung aller menschlichen Verhältnisse, ein mafsvoll humaner Sinn und damit eng zusammenhängend ein tiefer Widerwille gegen alle Gewaltherren und ihr gesetzloses Gebahren. Daneben macht sich geltend eine warme Liebe zu allem Vaterländischen und ein herzliches Interesse für die Schicksale des Staates, des Reiches und der deutschen Nation.

Wenn Luther auch in seiner gesunden Thatkraft, in seinem heiligen Zorne über den Antichristen in Rom und seinen Anhang vor unseren Augen dasteht als ein schlagfertiger Kämpfer für Wahrheit und Menschenwürde — ein Bild, dessen drastische Züge der deutsche Volksgeist in der schon früh entstandenen, aber auch bereits vor 1700 als solche erkannten Sage von jenem wuchtigen Wurfe im engen Zimmer der Wartburg zusammengefasst hat — und wenn auch seine Streitschriften herausquillend aus den eigensten Erfahrungen eines reichen Seelenlebens wie flammende Schwerter dem Gegner entgegenblitzen, dennoch ist der Grundton seines Wesens eine reiche, umfassende Liebe zu seinem armen geknebelten Volke und zu allen, die ihm persönlich nahe stehen. Ein herrlicher Reichtum des Gemütes bildet die Grundlage seines Wesens. Diese Gabe hat ihn zu dem Helden gemacht, bei dessen Namen dem Manne aus dem Volke das Herz rascher schlägt, sie hat ihn dazu getrieben, die Quelle reinster Freuden im ehrbaren Familienleben zu suchen und dadurch unserer Nation diese lauterste Geburtsstätte geistiger und sittlicher Kräfte dauernd zu erhalten. Einem solchen Manne ist jedes Wort, das er spricht, ein Ausdruck vollster Ueberzeugung und ernster Gesinnung. Wenn er daher überall das gewaltthätige Vorgehen gegen die Ketzer verdammt, wenn er in seinem epochemachenden Aufrufe an den christlichen Adel deutscher Nation in diesem Sinne seine versöhnenden Vorschläge behufs Ausgleichs mit den Böhmen macht, so zeigt sich hier mit siegreicher Gewalt der damals noch neue Grundsatz, dafs durch die Überzeugung des freien Mannes allein die Anerkennung der christlichen Wahrheit ihre Ausbreitung gewinnen müsse. Das Wort in seiner Leben spendenden Kraft war ihm die Grundlage christlichen Glaubens und — was damit durchaus übereinstimmt — die Richtschnur christlichen Lebens. Die schöpferische Wirkung der vernünftigen Einsicht bethätigt sich allein auf dem Wege der frei gewonnenen Überzeugung, die durch äufsere Einflüsse gar nicht hervorgebracht werden kann, zumal solche Einflüsse der edlen Natur des Menschen und seiner Würde widersprechen.

Mit solchen Anschauungen steht der grofse Reformator ganz auf der Höhe modernen

Geistes und einer humanen Auffassung der menschlichen Verhältnisse, wie sie der bildungssicheren Gegenwart ein Gegenstand des höchsten Stolzes ist. Wenn daher auch diese Idee noch nicht sogleich in volle Wirksamkeit treten konnte, wenn die abergläubische Auffassung des 15. Jahrhunderts auch noch siegreich sich in den schmachvollen Hexenprozessen gebrüstet hat, die Bahn war doch gebrochen, zu geeigneter Stunde trat der milde Glanz echt lutherischer Menschenliebe wieder hervor, um alles aus der Kurzsichtigkeit und Herzenshärte der Menschen entstandene Unheil wieder gutzumachen und die Gegenwart zu den eigentlich würdigen Aufgaben der Kultur zurückzuführen.

So sind es wieder unserem ganzen Wesen verwandte Anschauungen, welche wir in der Beantwortung der *Quaestio S.* 50 finden: *ob die Freisprechung des Anaxilaus von der Anklage als gerecht gelten darf, dafs er Byzanz dem Feinde übergeben, als er Bürger, Frauen und Kinder Hungers sterben sah.* Geht doch die Bejahung dieser Frage von der Hervorhebung des schönen Berufes aus, welchen die Kirche zu verfolgen habe, indem sie gegenüber dem Unheil, das die wilden Leidenschaften unter den Menschen anrichten, die freundliche Milde und ihre Segnungen zur Herrschaft bringe. „Vornehmlich ist es ja", so fährt der Beantworter dieser Frage, Paulus Eber, der unermüdliche Mitarbeiter Melanchthons, fort, „die Aufgabe der Kirche die Herzen so zu lenken, dafs sie daran verhindert werden, das so schon in der Welt herrschende Unglück durch eigenes leidenschaftliches Gebahren noch zu steigern." Nachdem die Verderblichkeit des furor durch Zitate aus Ennius und Polybius und durch Belege aus der Geschichte, wobei namentlich der erst vor zehn Jahren eingetretenen Katastrophe von Münster ausführlichere Erwähnung geschieht, nachdrückliche Bestätigung gefunden hat, wird die Behauptung aufgestellt, dafs nur Tyrannen und deren Geistesverwandte solch wahnsinniges Beharren bei der Verteidigung als Tugend rühmen können. Denn das Festbleiben bei einer gerechten Sache und bei einer durch die Not gebotenen Aufgabe habe mit solch verbrecherischer Gesinnung gar nichts gemein. Vielmehr stellt sich der humane Grundsatz des Luthertums in dem Gedanken dar, die Treue bei der Verteidigung einer Stadt sei nur insoweit erforderlich, als sich die Verteidigung bewerkstelligen lasse ohne Verstofs gegen andere und zwar höhere sittliche Pflichten. Denn die Pflichten des Soldaten haben ihre ganz bestimmte Grenze, welche geweiht ist durch Gottes Gesetz und durch das Gebot der Natur. Demgemäfs haben Scipio in Spanien gegenüber der jungen Gefangenen, König Alfons, der in jener Zeit namentlich von italienischen Schriftstellern viel gerühmte Herr von Aragonien, vor Kajeta und die Spartaner in dem hier vorliegenden Falle richtig gehandelt, während die Perserkönige eine barbarische Gesinnung gezeigt haben in dem Lobe, das sie dem Bojes erteilten, weil er sich mit den Seinigen in Sestos verbrannte, nur um der demütigenden Kapitulation vorzubeugen. Denn zu Recht bestehen bleiben mufs der Grundsatz: So weit nur darf man die Verteidigung treiben, als man Krieg mit Feinden führt, sie mufs aufhören an dem Punkte, wo der Krieg gegen das Leben der Mitbürger und gegen die Naturgesetze beginnt.

Wir sehen, hier in Wittenberg wurde auf Grund der lutherischen Anschauung zum Heile der Christenheit ein milder, menschlich anmutender Geist heimisch und bahnte sich wieder eine fröhlichere, offenere Auffassung des Lebens an, als die strenge Asketik und die Weltflucht des Mittelalters sie zu bieten vermocht hatten. Freilich wäre dieser milde Sinn nicht imstande gewesen, der Weltmacht eines spanischen Philipp und der Herrschergewalt der Stuarts stand zu halten — dazu waren Charaktere erforderlich, wie sie Calvin in Genf durch seine strenge Lehre und durch seine alttestamentliche Anschauung erzog — freilich hat das Verpönen allen äufseren Zwanges manche Auswüchse begünstigt und namentlich auch wol eine lasche Praxis in Handhabung der Gesetze hervorgerufen, wie sie zum Teil anzusehen ist als Veranlassung der immer wiederkehrenden Ausschreitungen der hiesigen Studentenschaft; aber dennoch trotz all dieser Mängel möchten wir diese edle Humanität nicht missen. Ist sie doch gerade in erster Stelle die Urheberin all der milden Regungen geworden, welche nach der glücklichen Überwindung der bald

folgenden harten Prüfungen zumeist in den lutherischen Gebieten das Eis von den Herzen lösten und in dem freundlich-sorgenden Walten der Fürsten für die ihnen von Gott anvertrauten Völker, in dem thätigen Gehorsam der Unterthanen neues Leben mit neuen Gedanken, mit tröstlichen Aussichten in eine gesegnete Zukunft ermöglicht haben.

Bei dieser echt christlichen Auffassung, welche Luther allen menschlichen Verhältnissen gegeben hat, und bei dem damit zusammenhängenden Grundsatze, dafs sie ihre Gestaltung nur nach freier Übereinkunft unter Wahrung der persönlichen Würde und mit möglichster Berücksichtigung der Freiheitsidee erhalten dürfen, erklärt es sich nun auch, wenn der glühendste Hafs gegen die Tyrannen und die Verpönung jeder Gewaltthat gegen das Naturrecht in allen an politische Beziehungen anklingenden Äufserungen aufs schärfste hervortritt. Dafs man sich nicht scheute, selbst unreife Knaben zum Organ der schwierigsten Fragen auf diesem Gebiete zu machen, damit die häufig wiederholte Betrachtung derselben immer festere Grundsätze in den gebildeten Kreisen entwickelte, zeigt die *Quaestio* 7, welche im Anschlusse an die Frage nach dem *Rechte des Naboth, den Verkauf seines Weinberges dem Könige zu verweigern,* die Rechtswidrigkeit des tyrannischen Verfahrens nachweist.

Der Vorwurf der Taktlosigkeit bei Wahl der Themata wird aber gemildert, wenn wir bedenken, dafs damals wol die Literatur der Flugschriften d. h. der zur Behandlung eines ganz bestimmten, allgemein interessierenden Themas in die Welt hinaus gesandten Blätter, in einer Blüte stand, die uns heute noch durch ihren Reichtum und durch die Fülle des Stoffes einen Mafsstab für die Höhe der Aufregung und die Gereiztheit der Gemüter bietet; dagegen fehlte es noch lange an allen periodischen Zeitschriften und ganz an der beschleunigten Zusammenfassung der Tagesfragen und an der schnellen Mitteilung der Weltereignisse, wie wir sie in unseren Zeitungen jetzt zur Verfügung haben. Obgleich das edlere Interesse für die Weltvorgänge und die blofse Neugierde damals, zumal in der geistig so angeregten Zeit des beginnenden 16. Jahrhunderts, in eben derselben Ausbreitung vorhanden waren wie heute, so haben doch die Schwierigkeiten der räumlichen Verbindung und die Langsamkeit der Beförderung diesen heute ins Unendliche ausgebreiteten Vermittler des geistigen Verkehrs, ohne welchen sich die Kulturvölker eine Lebensführung gar nicht mehr vorstellen können, noch recht lange, ja bis in die jüngsten Zeiten darnieder gehalten.

Diesen Trieb nach gegenseitigem Aussprechen über allgemein wichtige Fragen der Politik und Gelehrsamkeit zu befriedigen, waren neben dem emsig unterhaltenen Briefwechsel besonders bestimmt die Mitteilungen der Scripta publica, der Anschläge am schwarzen Brett, die uns daher in den Bekanntmachungen des Rektors ein reiches Material solcher Nachrichten bieten. Als erster Beamter der Universität bekam er wol immer die zuverlässigsten Berichte von den Amtsgenossen überall im deutschen Reiche und aus der Kanzlei seines Landesherrn selbst. In dem erklärlichen Bestreben, nun diese Kunde den Seinigen möglichst schnell zuzuführen, benutzt er alle möglichen Gelegenheiten, und dürfen wir dem pflichttreuen Manne keinen Vorwurf daraus machen, wenn er, nach unserem heutigen Urteile freilich recht taktlos, selbst Ankündigungen von Todesfällen unter den Universitätsverwandten zu dem betr. Zwecke verwertet. Namentlich aber erklärt sich aus dieser Aufgabe die übergrofse Länge dieser amtlichen Bekanntmachungen, wenn auch der immer noch lebendige rhetorische Hang der Zeit bei der Formgebung mit wirksam gewesen ist. Hatte doch auch derselbe Zug, von den rednerischen Übungsschulen des Altertums her durch die ganze Folgezeit überliefert, neben dem Streben den Glanz der akademischen Feierlichkeiten zu erhöhen, die Redeübungen unserer Quaestiones selbst mit ins Leben gerufen.

Gerade diese Einrichtung konnte nun durch kein anderes Mittel dem kahlen Schematismus, der sich in den immer wiederkehrenden Entschuldigungsphrasen der Einleitungen bereits bemerkbar macht, sicherer entrissen werden als dadurch, dafs man sie mit Hilfe der jüngst in die Zeit geworfenen Ideen mit neuem Inhalte füllte und auch allgemein interessierende Fragen, des streng

fachwissenschaftlichen Charakters entkleidet, in einer allen wissenschaftlich Gebildeten verständlichen Form zur Darstellung brachte. So finden wir in dieser Form, für welche dem langsamen Entwicklungsgange entsprechend immer noch und infolge der Mischung der Nationalitäten noch recht lange die lateinische Sprache ausreichte, die mannigfachsten Fragen behandelt, wie wir deren bereits einige kennen gelernt haben, und sind wir wol berechtigt, aus dem Inhalte einer solchen Abhandlung, die ja nach der eigenen stets wiederholten Schlussformel immer nur den Anstofs zu eingehender Disputation geben sollte, einen zuverlässigen Schlufs zu ziehen auf die gerade zu der betr. Zeit in Universitätskreisen herrschende Stimmung, auf Richtung und Inhalt der Gedanken.

Betrachten wir nun in diesem Zusammenhange die vorliegende kurz gefasste Philippika in Tyrannos, so scheint es nicht zu gewagt, wenn wir dieses Thema als veranlasst ansehen durch die gerade im Anfange der dreissiger Jahre so überaus gesteigerte Einziehung der Kirchengüter vonseiten des kühn und gewaltthätig aufstrebenden Landesfürstentums. Tritt doch in dem Schicksale des unbedachten Naboth die ganze Willkür orientalischen Regiments lebhaft vor Augen, wie man es damals wol oft sein Wesen mitten in den deutschen Gauen treiben sah, und liefs sich hier die arge Verletzung des ius naturale in grellen Farben schildern. Den Fürsten wird daher die Mahnung zuteil, dafs sie das Privateigentum der Bürger, und zwar nur nach seiner Steuerkraft in Anspruch nehmen dürfen ad communem defensionem, non ad privatas cupiditates, also nur in den seltenen Fällen, wo das allgemeine Interesse auch vom Einzelnen grofse Opfer fordert. Als Befehlshaber der Kriegsmacht sind die Gebieter verpflichtet Leib und Leben der Staatsangehörigen vielmehr gegen jede Vergewaltigung zu schützen und sich nach dem Ausspruche des Täufers zu begnügen mit dem Einkommen, das ihnen dafür zugeteilt ist. Göttliches Recht und menschliche Rechtsbegriffe werden gegen etwaige Vergewaltigung angerufen, und der Anspruch der Unterthanen auf freie Bewegung und unabhängiges Eigentum wird aufs nachdrücklichste geltend gemacht. Dem gegenüber wird scharf getadelt die infolge Einführung des römischen Rechts in weiten Kreisen herrschend gewordene Ansicht, als ob die Fürsten wirklich Herren seien auch des Privatbesitzes der Bürger. Würden doch dadurch nur die tyrannischen Neigungen gesteigert und die Raubgier zum Einbruche in fremde Rechte angefacht, als ob das Herrenrecht unbestreitbar wäre. Absit, heisst es am Schlusse mit ernstem Nachdruck, absit haec tyrannis a populis, qui iure, legibus, religione, quibus rebus munita est libertas, reguntur, möchten doch alle Kulturvölker vor solcher Vergewaltigung behütet bleiben!

Dafs aber hier, zumal im Vergleich zur Devotion späterer Zeiten, überhaupt eine Art republikanischer Offenheit hervortritt und den principes, dem hohen Adel des Reiches, und ihren selbstsüchtigen Neigungen gegenüber gar kein Respekt bezeugt wird — sind doch all diese Klagen von unreifen Knaben in feierlicher Sitzung öffentlich ausgesprochen — diese Beobachtung erklärt sich aus dem Stadium der Entwicklung, in welchem sich das *Landesfürstentum* damals gerade befand, *aus der Geltung ferner, die der Lehrkörper der Universität damals im Staatswesen hatte*, und *aus der Art seiner Zusammensetzung*.

Jene neue Gewalt war nämlich in den meisten Gebieten erst noch begriffen im Aufsteigen zur unbedingten Herrschaft, nachdem es ihr gelungen war in einer Jahrhunderte währenden Entwicklung alle hinderlichen, früher gleichfalls einflufsreichen Nebenbuhler zurückzudrängen. Zunächst war die alte nationale Herzogsgewalt mit Unterstützung der dadurch gleichfalls bedrohten Kaiser gesprengt, und dann wurden die Ansprüche des Reiches und seines Oberhauptes selbst mehr und mehr zurückgeschoben, bis der oberste Gebieter der Christenheit sich einer zahllosen Fülle von territorialen Herrschaften machtlos gegenüber sah. Je weniger nun diese Emporkömmlinge das Reichsrecht als Stütze ihrer Souveränität heranziehen konnten, um so eifriger waren sie bestrebt die realen Machtmittel in ihre Hand zu bekommen. Daher ging neben dem Ankämpfen gegen die von auswärts kommenden Hindernisse her ein rastloses Mühen um Erwerbung von Rechten gegenüber den Ständen des eigenen Territoriums und um Abrundung und Befestigung des

territorialen Besitzes. Wie langsam diese Entwicklung fortschritt und wie schwer den Deutschen das Einleben in die Anschauungen des modernen Staatswesens geworden ist, das zeigt gerade dieses einst so einflussreiche Institut der Stände, welche lange als Vertreter gegolten haben nicht des Gemeinwesens als solchen, sondern nur der einzelnen korporativ gegen einander abgeschlossenen Bestandteile von solchen Besitzungen, welche zufällig nach Erbrecht oder sonst infolge von Verträgen in einer Hand vereinigt sich zusammengefunden hatten.

Die Reformation fällt nun gerade hinein in diesen Entwicklungsgang und kommt demselben weiterhin zu statten, da sie dem mehr und mehr sich geltend machenden Bestreben der Nation vorarbeitet, der endlos wachsenden Vereinigung des Grundbesitzes in der Hand der verweltlichten und ihrem Berufe, selbst nach der Meinung ihrer treusten Söhne, ganz entfremdeten Kirche endlich einmal Halt zu gebieten. So ist die ganze religiöse Bewegung an und für sich schon mit ihrem Bestande und mit ihrem Streben nach Sicherung gerade auf dieses gleichfalls neue Gebilde im Organismus des deutschen Lebens, auf die Fürsten, angewiesen. Als es darauf ankam, die durch Erweckung des deutschen Gewissens in Lehre und Leben geläuterte Religion in die sichtbare Form einer festen kirchlichen Gemeinschaft hinüberzuführen, blieb daher trotz anfänglichen, wol berechtigten Widerstrebens dem Reformator gar kein anderer Weg übrig, als der engste Anschluſs an die Kräfte, welche allein durch ihre ganze Beschaffenheit und dank ihrer Stellung zum Bestehenden dem schwierigen, vielseitig angefochtenen Werke eine sichere Zukunft zu versprechen schienen.

Hatte doch der Entwicklungsgang, welchen die deutsche Geschichte bisher genommen, die Unfähigkeit der älteren ständischen Gliederungen, als Mittelpunkte einer neuen Phase zu dienen, dem Kundigen hinreichend nachgewiesen und waren die traurigen Erfahrungen des so hoffnungsreich sich einführenden fünften Lustrum des Jahrhunderts entscheidend für die Rolle, welche seitdem der streitbare Adel und der in Knechtschaft grollende Bauernstand im Leben der Nation vorläufig spielen sollten. Beide haben sie wol den Armeen ganz Europas die besten Organisatoren und das tüchtigste Material geliefert, aber auf das Schicksal des deutschen Vaterlandes selbst blieben sie fortan ohne bestimmenden Einfluſs!

Und in den Städten fand Luther von Anfang an mehr die Unterstützung der Intelligenz und Gelehrsamkeit, als daſs er sie als Sitze politischen Einflusses hätte schätzen können. Thatsächlich lag schon zwischen dem 7jährigen Aufenthalte in dem betriebsamen und glänzenden Erfurt und Luthers Auftreten als Leiter der deutschen Geschicke eine zu lange Zeit, als daſs durch die Vergegenwärtigung der damals vielleicht gemachten Beobachtungen die biblische Geringschätzung des Städtewesens mit seinem Feilschen und Zinsnehmen und die ersten Eindrücke der armseligen Jugend hätten zurückgedrängt werden können, ein Erfolg, den zu erwirken die stille Residenz des städtearmen Kurkreises auch nicht geeignet war. In der That, wenn auch Maximilians Talent es verstanden hatte, im schwäbischen Bunde zum letzten Male das Element der oberdeutschen Städte zu politischer Geltung zu bringen, damit die burgundischen Lande gegen das schon damals nach dem Rheine lüsterne Frankreich gedeckt würden, der Widerstreit der nur äuſserlich verknüpften Interessen und die geringe Beweglichkeit der Organisation haben in entscheidender Stunde doch den kläglichsten Bankerott herbeigeführt. Damit brach endlich im schmalkaldischen Kriege die hohe Politik der Städte zusammen; denn Magdeburgs Ausharren war zu vereinzelt, als daſs es die verlorene Sache hätte retten können.

Den Verfall der vom Mittelalter her überlieferten politischen Bildungen konnte also die Reformation nicht aufhalten, geschweige daſs sie von dem Schicksale dieser überlebten Zustände ihre eigene Zukunft hätte abhängig machen dürfen. Durch die Beschaffenheit seines Wirkungskreises fernerhin als Professor in Wittenberg und durch das Verhältnis der Universität zum Landesherrn war nun aber Luther von dem Augenblicke an, da sein Werk die engen Grenzen des blos gelehrten Streitens überschritt, auf den Kurfürsten und seine Entschlieſsungen in ge-

wissem Sinne angewiesen, wenn er auch einen für die Hauptsache entscheidenden Einfluſs von dieser Seite bekanntermaſsen nie zugelassen hat. Von Bedeutung musste es aber unter den nun einmal gegebenen Verhältnissen doch immerhin sein, daſs Friedrich der Weise durchaus mit Verständnis dem neuen Geiste entgegen kam durch die festbegründete Ansicht Gamaliels, die er in allen Verwicklungen unerschütterlich aufrecht hielt, daſs der Sieg der Wahrheit von allen menschlichen Sorgen und Mühen durchaus unabhängig sei. Mit Recht hat man daher diesen Grundsatz unter die Kernsprüche aufgenommen, welche unser Lutherdenkmal zieren. Und wenn sich schlieſslich noch Bedenken erhoben hätten, sie mussten zerstreut werden, als all die herrlichsten Kräfte der Nation im Aufstande der Ritter und in der wilden Erhebung der Bauern, weil ohne maſsvolle Leitung, nutzlos zu Grunde gingen. Weil der deutschen Nation wieder einmal in der rechten Stunde der rechte Staatsmann und Feldherr fehlte, da blieb dem Reformator gar kein anderer Weg mehr, als der Anschluſs an das Landesfürstentum; denn gerade dieser ermöglichte noch allein das Festhalten an Gesetzlichkeit und Ordnung und entsprach damit den Tendenzen Luthers selbst und seinem Wesen am besten.

Aber wie die städtischen Gelehrten Bannerträger des Humanismus gewesen sind, so haben sie damals auch dank ihren trefflichen Schulen diejenigen wissenschaftlichen Kräfte erzogen, welche mit Verständnis dem neuen Geiste sich widmeten und seine Ziele auf allen Gebieten des Wissens in fleiſsigem Forschen und Sinnen verfolgt haben. Sachgemäſs standen hier in erster Linie die regsamen Söhne der groſsen freien Reichsstädte, jener Sammelplätze der Gelehrsamkeit, welche die reichsten Mittel für die Pflege der Wissenschaften aufzuwenden imstande und gern geneigt waren. Hatte doch der Humanismus vor allem ein gewisses Verständnis für den hohen Wert der Gelehrsamkeit und wissenschaftlichen Sinn in den städtischen Kreisen verbreitet und dadurch auch dem allzu nachdrücklichen Betonen des allein materiellen Besitzes — wie es in Kreisen des Gewerbes und an Handelsplätzen sich leicht anspruchsvoll geltend macht — ein starkes Gegengewicht gegeben.

Als daher nach dem Zusammenbruche des mittelalterlichen Kirchentums sich vielfach die Ansicht geltend machte, nun, da der Sohn nicht mehr Mönch und Prälat werden könne, sei die wissenschaftliche Bildung überhaupt überflüssig geworden, da konnte sich Luther mit seinen Reformvorschlägen vertrauensvoll gerade an die Ratsherren der deutschen Städte wenden und später an Spengler in Nürnberg seine hierauf bezügliche Predigt schicken und Melanchthon fand in seiner Verzweiflung über den jammervollen Zustand des kirchlichen Lebens im kölner Erzbistum anno 1543 Ermutigung und Trost in dem Ansuchen der soester Geistlichkeit, er möge sie durch ein Schreiben an den Magistrat bei Errichtung einer höheren Schule unterstützen.

Wenn daher auch die Universitäten in ihrer Mehrzahl dem Landesfürstentum ihre Gründung zu danken haben — denn die päpstliche Bestätigung war unter den obwaltenden Verhältnissen doch nichts weiter als eine bloſse Formalität — und naturgemäſs in Verwaltung und pekuniären Bedingungen als vielfach von dessen Belieben sich abhängig darstellen, so erfährt dieses Verhältnis doch schon durch den Umstand eine gewisse Modifikation, daſs die meisten Professoren aus der auf ihre politische Unabhängigkeit und Freiheit stolzen Bevölkerung der wehrhaften Reichsstädte hervorgegangen waren und daher wol Begriffe über Landesfürstentum und Herrschergewalt mitbrachten, mit denen die spätere Schmiegsamkeit noch nicht vereinbar war.

Dieses Gefühl selbständiger Geltung, das beste Erbteil der mittelalterlichen Zersplitterung unserer Volkskräfte, wurde ihnen ferner erhalten und geschützt durch die eigentümliche, gleichfalls vom Mittelalter überkommene Verfassung der Universitäten selbst, welche förmlich als politische Gemeinwesen mit weit reichender eigener Gerichtsbarkeit und Vollziehungsgewalt organisiert, in ihrer Geltung als gewichtige Faktoren überall Berücksichtigung heischten. Die Fürsten selbst waren beflissen diesen Einfluſs zu steigern durch den gleichfalls wieder in ihrem eigenen Interesse

festgehaltenen Brauch, eintretenden Falles nicht nur bei theologischen Fragen, sondern bei Streitigkeiten jeglicher Art das entscheidende Gutachten der Fakultäten einzufordern.

Nach aufsen fand diese leitende Stellung Anerkennung in der Aufmerksamkeit, mit welcher sich der Gelehrtenstand namentlich bei feierlichen Gelegenheiten stets von den neuen Gebietern der politischen Welt behandelt sah und in den hohen Ehren, mit denen ihn zu überhäufen die Fürstenhöfe nie ermüdeten. Waren doch auch die stehenden Berater der Herrscher, jene seit dieser Zeit so einflussreichen und daher oft erwähnten fürstlichen Räte, meist selbst Angehörige des Professorenstandes, und sahen sich dieselben daher oft veranlasst, auf ihre Kollegen an der Universität und deren Interessen in mannigfacher Weise bestimmte Rücksichten zu nehmen. Aufs engste hing also die Universität, zumal in so kleinen Staatswesen, wie der Kurkreis es doch immerhin bildete, mit dem Leben und Treiben des weltlichen Regiments zusammen, zwischen Hof und Aula walteten die reichsten Beziehungen, Staatsregierung und Studierzimmer standen im engsten Wechselverhältnis, wie uns das so viele Nachrichten über Luther u. a. denn auch bezeugen.

Rechnen wir dazu die durch den Humanismus neu erweckte Erinnerung an die glänzenden Republiken des Altertums, deren Wertschätzung auf das richtige Mafs zu beschränken erst der jüngsten Vergangenheit vergönnt gewesen ist, und ziehen wir inbetracht die traurigen Erfahrungen, welche die bildungsstolzen Italiener bereits mit ihren Fürstenhöfen vor den Augen der Deutschen zu machen hatten, so konnte es nicht ausbleiben, dafs ein stolzes Gefühl selbständiger Geltung sich in unserem Gelehrtenstande entwickelte, ein Selbstbewusstsein hervortrat, wie es vor allen Dingen bei Luther selbst den Vertretern des Fürstenstandes gegenüber oft so scharf und drastisch losbricht.

Nun sind uns auch so unverblümte Äufserungen wol erklärlich, wie sie in der oben betrachteten Quaestio nicht nur, sondern in einer ganzen Reihe ähnlicher Abhandlungen dem erstaunten Leser entgegentreten. Und wenn die Wörter princeps und tyrannus vielfach als Wechselbegriffe gebraucht werden, so liegt darin offenbar ausgesprochen die Verurteilung des damals noch oft ungesetzlichen Verfahrens einer eben erst in den Kreis der politischen Kräfte sich mit Mühe einführenden Institution, die erklärlicher Weise wiederum rücksichtslos alle ihr irgend zugänglichen Mittel auf Verwirklichung des grofsen Zweckes verwenden musste. In der That lag dieser kalt-praktische Trieb, wie Macchiavellis Schriften zeigen, in dem Zuge jener ganzen Zeit gleichfalls begründet.

Recht gegeben hat die Fügung des Schicksals diesem rasstlosen Zusammenraffen alles irgend Verfügbaren in der Thatsache, dafs beim Zusammensturze des alten Reiches das erstarkte Landesfürstentum die Freiheit des Bekenntnisses und damit die zuverlässige Hoffnung einer gedeihlichen Weiterentwicklung zu retten vermochte. Ja, die Möglichkeit des neuen deutschen Kaiserreiches auf allein nationaler Grundlage ist demselben Landesfürstentum zu danken, dessen Bestrebungen in der Politik der Hohenzollern ihren edelsten und reinsten Ausdruck gefunden haben und darum in diesem Fürstenhause allein einen Erfolg erringen konnten, welcher der ganzen Nation zum Heile gereichte, zu ihrer Erlösung aus beschränkten Verhältnissen führte, endlich wieder ihre einflussreiche Teilnahme an der Gestaltung der europäischen Geschicke ermöglichte und Deutschland in dem eben noch geeigneten Augenblicke befähigt hat, an dem Wettkampfe um die Güter des Lebens, in welchem jetzt die herrschenden Nationen der Erde stehen, erfolgreich sich zu beteiligen.

Diesem also in seiner für die deutsche Geschichte leitenden Bedeutung anerkannten Fürstentume trat in jenen ersten Phasen seines Wachstums im Gelehrtenstande der Universitäten das seiner Kraft und seines Wertes sich gleichfalls vollbewusste Bürgertum der freien Reichsstädte gegenüber als wohlwollender Mahner zu gerechtem, mafsvollem Regimente. In dieser Aufgabe ersetzte es in gewissem Sinne als Vertreter der gesamten Bevölkerung die mehr und mehr

hinschwindenden und in ihrer staatlichen Geltung gebrochenen Stände, welche ohne höhere Ziele nur die Einzelinteressen ängstlich zu hüten von jeher gewohnt gewesen waren.

Entsprechend dieser doppelten Stellung des Luthertums zum Fürstenstande, in welchem es einerseits in des Stifters Sinne den Vertreter der Obrigkeit verehrte, andererseits den weltlichen Gewalthaber mit Besorgnis beobachtete, ist in der 9. *Quaestio*, wol gerade im Jahre 1532, als sich die tyrannischen Neigungen des Kaisers vor kurzem erst recht fühlbar gemacht hatten, die Frage aufgeworfen *an iure C. Caesar sit interfectus.*

In der That ist alles, was damals an Kenntnissen über den Sachverhalt irgend zugänglich war, zu möglichst reicher Ausstattung der beiden Seiten der Frage herangezogen. Dafs besonders der durch Luther zur Geltung gebrachte Standpunkt der evangelischen Kirche hervorgehoben wurde, zeigt unter den behufs Verurteilung der That angeführten Punkten besonders der Hinweis auf die geheiligte und geweihte Stellung der Obrigkeit, die es selbst dann als Aufstand verurteilt, wenn gegen ungerechtes Walten die Waffen ergriffen werden; denn niemand sonst als der Obrigkeit allein sei die Gewalt von Gott erteilt. Wenn dann hervorgehoben wird, wie der gewaltsame Untergang der Mörder selbst und das dann folgende Regiment der Freunde Cäsars die Unthat als von der Gottheit verdammt darstelle, so erkennen wir mit Freuden, wie man damals schon allen Ernstes darauf ausging, grofse geschichtliche Vorgänge sich nach allen Seiten hin klar zu machen und in das Verständnis historischer Fragen einzudringen. Freilich das Richtige nur zu ahnen, war man damals erst imstande, zur vollen Klarheit konnte man deshalb noch nicht durchdringen, weil man — das zeigt auch in dieser Abhandlung der Ausdruck im einzelnen — trotz des lebendigen Gottesbewusstseins die geschichtlichen Vorgänge mit viel zu starkem Nachdrucke zurückführte auf willkürliche Unternehmungen der einzelnen Personen und auf das Walten des Zufalls. Die durchgehends herrschenden Gesetze zu erkennen, dazu gehörte eine längere Beobachtung und tiefer eindringende Forschung, als sie jene mit neuen Aufgaben so sehr überbürdete Zeit zu leisten vermochte.

Nachdem zum Schlusse der persönliche Charakter Cäsars, der ein so schmähliches Ende nicht verdient hätte, ausführlich geschildert ist, wird mit der Hervorhebung der entgegenstehenden Ansicht des Brutus der Übergang bewerkstelligt zu dem zweiten Hauptteile der Frage und sofort die Antwort eingeführt mit den Worten: Tyrannos occidere iure naturae concessum est, d. h. der Tyrannenmord ist nach dem Naturrechte gestattet, da die Obrigkeit nicht nur Rechte hat, sondern auch an die Pflicht gebunden ist, sich einer schrankenlosen Willkür zu enthalten und in den Grenzen sich zu bewegen, welche die Natur fest und unüberschreitbar gezogen hat. Dieser Standpunkt wird dann mit ziemlich eingehender Geschichtskenntnis durch solche Beispiele des Näheren befestigt, welche zeigen, wie ein von Gewaltherren gegen das heilige Recht begangener Frevel rücksichtslos gestraft wird. Nach der Rechtfertigung des Harpagus gegenüber dem Astyages, des Thrasybul gegenüber den Dreifsig und nachdem er dem römischen Heere in seiner Erhebung gegen den frivolen Decemvir App. Claudius Recht gegeben, fährt der weder mit Namen noch nach Nationalität bestimmt gekennzeichnete Redner fort: Apud Helvetios praefectus Austriacus puero supra caput pomum posuit pro scopo et pueri patrem iussit telum ad hunc scopum in iaculando dirigere, quod quidem fecit ille feliciter et pomum perculit illaeso filio. Sed, fügt der Erzähler nachdrucksvoll hinzu, hoc fecit sapientius ac iustius, quod alterum telum direxit in tyrannum.

Diese Behauptung wird dann gerechtfertigt nach den Geboten des Naturrechts, das unbekümmert um die Paragraphen der Gesetzessammlungen seine Grundzüge in jedes Menschen Herz gelegt hat und uns befiehlt non solum a nostro capite, sed etiam ab aliis, quorum nobis tutelam natura commisit, iniuriam depellere. Und welche Stellung demgemäfs der gewissenhafte Gebieter selbst den Unterthanen gegenüber einzunehmen habe, das zeigt der gewichtvolle Ausspruch Traians, der seinem praefectus praetorio das Schwert gegeben habe mit den Worten:

hoc gladio pro me utaris, si iusta imperavero, sin autem iniusta imperavero, me ferito. Cäsar selbst, dessen Schicksal zu diesen Darlegungen Anlafs gegeben, wird dann unter die Kategorie der verwerflichen Tyrannen gestellt durch die Ausdehnung des Begriffes der Tyrannis als des gesetzwidrigen Gebahrens gegen Bürger und Staat auch auf diejenigen, welche mit Waffengewalt die bestehende Verfassung des Gemeinwesens ändern. Aus diesen Prämissen erwächst in zwingender Folge der Schlufs, dafs Brutus Recht gehabt habe mit seinem Urteile über Cäsars gewaltsamen Tod.

Überblicken wir den ganzen Gang, den die Behandlung der bedeutungsvollen Streitfrage hier nimmt, so fällt uns vor allem auf die überall durchgehende Berufung auf *das Naturrecht*, das geschrieben im Herzen jedes Menschen lebe mit dem überall und unter allen Bedingungen mafsgebenden Anspruche auf Geltung. Damit stellt sich der neue *Geist der Reformation entgegen dem landfremden römischen Rechte*, das in seiner fremden Auffassungsweise, mit seinem Formelwesen und umständlichen Verfahren dem deutschen Volke verhasst war. Er tritt ein für die altüberlieferte nationale Rechtsanschauung, die tief wurzelnd im Charakter des Volkes, mit demselben zugleich sich entfaltend, für das Rechtsleben genau dieselbe Bedeutung hat, wie sie der Einsetzung der Bibel in ihre gebührenden Rechte für die Kirche beiwohnt. Beides hängt aufs engste zusammen, und so erscheint nach dieser Seite hin *die Wirkung der Reformation gleichbedeutend zu sein mit der Wiedereinsetzung des naturgemäfsen, einfach menschlichen Wesens in seine unveräufserlichen Rechte gegenüber dem Künstlichen und Verrenkten einer nach ursprünglich fremden Grundsätzen entwickelten Weltanschauung.*

Weiterhin aber zeichnet sich uns hier an einem anschaulichen Beispiele die eigentümliche *Doppelstellung*, in welche das *Luthertum* durch seine eigene Natur und dank der Einwirkung der äufseren Umstände *zum Fürstentum* gebracht ist. Denn während schon der Grundgedanke, dafs ohne Zwang das Wort allein die Herzen gewinnen müsse, die Anwendung aller Gewalt selbst in der Notwehr verpönte, hatten die grofsen Erschütterungen der letzten Jahre es unwiderleglich gezeigt, dafs das Landesfürstentum allein der weiteren Entwicklung der Nation sicheren Halt zu bieten vermöchte. So neigten sich ganz unmerklich mehr und mehr die Gedanken der Auffassung zu, dem weltlichen Gebieter des einzelnen Territoriums einen mafsgebenden Einfluſs auch in den äufseren Fragen der kirchlichen Organisation zu gestatten; hatte man doch seiner Festigkeit zum grofsen Teile die unbehelligte Durchführung des grofsen Werkes zu danken. Und da nun die Leiter der evangelischen Kirche und der Universität zugleich in vielfacher Hinsicht einen mafsgebenden Einfluſs auf das Verhalten der Landesherrn hatten und auch wegen ihrer Stellung im Volksleben mit dem höchsten Respekt von denselben behandelt wurden, so trat in der Vorstellung leicht jeder Unterschied zwischen diesen beiden Faktoren zurück, und erschienen *die Interessen des weltlichen Oberhauptes nicht nur verbunden, sondern fast eins und innerlich verschmolzen mit den kirchlich religiösen Aufgaben der evangelischen Geistlichkeit.* Namentlich hier in Wittenberg prägt sich dieses enge Zusammengehen aufs schärfste aus, seitdem auf den mehr still beobachtend, oft fast kalt sich zurückhaltenden Friedrich den Weisen sein ganz auf evangelischer Anschauung fufsender Bruder *Johann, mit Recht der Beständige genannt*, im Regimente gefolgt war. Unter ihm lebten sich hier Staat und Kirche mit ihren gegenseitigen Beziehungen in einander ein und gewöhnten sich beiderseits daran, das eigene Heil im unverletzten Bestande des anderen zu sehen.

Dieser Obrigkeit gegenüber gilt nun das unbedingte Verbot eines jeden Widerstandes, selbst wenn er sich gegen unberechtigte Vergewaltigung wendet, und hier ist Luther imstande seinen humanen Grundsatz der Verwerflichkeit aller Gewaltmittel mit allgemeiner Zustimmung durchzusetzen. Auf eine solche Obrigkeit, die mit dem kirchlichen Leben ihrer Unterthanen in der engsten Beziehung steht, kann nun aber auch gar nicht der Begriff der fluchwürdigen Tyrannis Anwendung finden, welche darauf ausgeht, das Leben des Volkes im feindlichen Gegensatze zu hemmen und seine Äufserungen zu zertreten. Solche Hemmungen können nur von einer dem deutschen Volke fremden Macht kommen, von einer Macht, welcher guter Wille und Verständnis für das

nationale Leben fehlen. Und dieser Feind ist vor allen Dingen zu suchen im römischen Lager und in den Gewalten, welche des Papstes Sache auf deutschem Boden noch vertreten. Demnach glauben wir Luthers und der Seinigen Gedanken gerecht zu werden und den Vorwurf des Widerspruchs beseitigen zu können, wenn wir in den viel zitierten Tyrannen neben allen gewaltthätigen Fürsten jetzt auch sehen das römisch-spanische Regiment, das mit seinem Anhange seit dem letzten Reichstage zu Augsburg (1530) sich in den deutschen Gauen wieder so breit machte und durch sein Gebahren die Evangelischen zum Abschlusse des schmalkaldischen Bundes genötigt hatte. Dem Bekenner des Evangeliums müssen alle selbstsüchtigen Charaktere verhasst sein, die offen oder heimlich dem Wirken des reinen Geistes entgegenarbeiten. Beide, der spanische König und derjenige deutsche Landesfürst, welcher seiner Pflicht gegen die geläuterte Kirche nicht nachkommt, stehen in der Wertschätzung auf ganz gleicher Stufe, gegen beide also ist der über die Tyrannen ausgesprochene Fluch in gleicher Weise gerichtet. Mit der Schöpfung des schmalkaldischen Bundes aber war eine zwar nur kurze Zeit bestehende, aber in ihrer vorbildlichen Bedeutung epochemachende Organisation der nationalen Kräfte entstanden, die ihren festen Kern in den freien Städten und im evangelischen Landesfürstentum besafsen, in den beiden Lebensformen, welche in gegenseitiger Ergänzung der geistigen und materiellen Mittel Grofses zum Heile der Nation zu leisten versprachen. Ist doch in dieser Erkenntnis Friedrich d. Gr. bei seinen Vorschlägen für eine Erneuerung des nationalen Staates ausdrücklich auf dieses Vorbild zurückgegangen.

Dem damals herrschenden Zwange der Verhältnisse musste sich selbst der feste Sinn eines Luther beugen, er musste die Notwendigkeit, gegen spanische Vergewaltigung sich Schutz zu suchen, in seiner Zustimmung zum Bunde anerkennen. Wenn er auch sonst seit jenen weltgeschichtlichen Tagen von Worms sich gegen praktische Rücksichten immer verschlossen hatte, sobald sie in irgend einer Beziehung eine Verschiebung des rein biblischen Standpunktes zu verlangen schienen, hier wurde ja der Gewissenszwang vermieden, da Carl V. und seine spanischen Diplomaten und Feldherren Wege einschlugen, welche den Vorwurf tyrannischer Neigungen zu rechtfertigen schienen. Wie sie mehr und mehr dem deutschen Volke als Fremdlinge gegenübertraten, in demselben Verhältnisse, wie sich herausstellte, dafs Deutschland mit seinen reichen Kräften in ihren Augen nichts sei, als das grofse Arsenal und die Rüstkammer für die im habsburgischen Hausinteresse geführten Kriege, und wie man es nun mit ansehen musste, dafs die heiligsten Empfindungen der Nation dort gar kein Verständnis, ja nur Spott und Hohn fanden, in demselben Grade musste auch das deutsche Volk in seiner überwiegenden Mehrzahl seine anfänglichen Sympathien für den jungen Königssprofs hinschwinden lassen und dieselben fortschreitend in Feindschaft und Hass wandeln. Staatsrechtlich aber diese von der geläuterten Religion zumeist verdammte Abneigung gegen die Obrigkeit zu rechtfertigen, dazu bot der eigentümliche Zustand der deutschen Reichsverfassung auch wieder eine willkommene Handhabe. War doch die *Kaiserkrone* von Anfang angesehen als ein *Palladium* nicht des deutschen Volkes allein, sondern *der gesamten occidentalen Christenheit*, der Kaiser sonach also nicht zu betrachten als ein spezifisch deutscher Herrscher, der aufserhalb seiner Erblande mehr zu fordern gehabt hätte, als ein im allgemeinen freundliches Entgegenkommen oder gar hier einen unbedingten Gehorsam hätte erwarten dürfen. Dazu hatten die Kaiser selbst durch ihr Verhalten den zahllosen Rebellen gegenüber diese Auffassung als richtig anerkannt. Ist doch Friedrich I. selbst gegen Heinrich den Löwen so streng vorgegangen durchaus nicht etwa wegen seines Herisliz in Italien, sondern nur gezwungen durch die norddeutschen Neider des grofsen Welfen. Der bestimmten Willensäufserung dieser Fürsten und Bischöfe musste sich selbst der grofse Staufer fügen.

Bei solcher altüberlieferten Auffassung von den oberherrlichen Rechten des Kaisers ist es nun erklärlich, wenn die juristischen Beiräte der Fürsten für ängstliche Gewissen den staatsrechtlichen Grundsatz aufstellten, wonach Gehorsam geschuldet werde allein dem *Landesfürsten*, der mit dem Lande und seinen Interessen eng verwachsen *nach Erbrecht* seine Herrschaft führe,

während der durch die *willkürliche Wahl der Kurfürsten* unter dem Einflusse politischer Erwägungen erst *gesetzte* Oberherr einen solchen für alle Verhältnisse giltigen Anspruch zu erheben nicht berechtigt sei. Wir beobachten hier, wie gerade damals bei Carl V. und bei der Art seiner Wahl gerade in hervorragendem Maſse diese Auslegung eine geschichtliche Unterlage fand. Wie konnte der landfremde Spanier, der nicht nach der freien Entschlieſsung des deutschen Volkes die Krone trug, gleiche Geltung beanspruchen, wie der Herr und Fürst, der unmittelbar den Seinen stets gegenwärtig, in seiner ganzen Stellung mit seinen Unterthanen aufs innigste verwachsen war? War doch diese enge Verbindung jetzt noch ganz besonders stark geknüpft durch den gemeinsamen Kampf, den Fürst und Volk für das reine Evangelium und seine Bewahrung durchführen zu müssen sich jeden Augenblick in der Lage sahen. So war die Verbindung zwischen Kaiser und Nation gelöst, sie waren sich fremd geworden, und nun erklärt sich der tragische Sturz des groſsen Spaniers in seiner überraschenden Schnelligkeit, und der Beifall ist uns verständlich, den solche Äuſserungen über die Tyrannen finden mussten, wie wir sie im Vorstehenden kennen gelernt haben und sie auf den Missbrauch der Imperatorengewalt ebenso gut beziehen müssen, wie auf das oft gewaltthätige Landesfürstentum. Freilich könnte man einwenden, daſs zu Anfang der dreissiger Jahre die deutsche Nation doch noch nicht die schlimmsten Erfahrungen mit dem Willkürregiment des Spaniers gemacht habe, wie sie erst das nächste Decennium bringen und Luther selbst sie nicht mehr erleben sollte, und daſs daher die Schärfe des Ausdrucks vielfach übertrieben erscheine und nicht auf eigene Erfahrung, sondern nur zurückzuführen sei auf die Nachahmung der alten Rhetoren, auf die ja auch alle herangezogenen Beispiele mit Ausnahme eines einzigen hinweisen. Dem gegenüber ist aber geltend zu machen, daſs in Augsburg 1530 die Gegensätze bei den Verhandlungen und im sonstigen Verkehr in einem solchen Grade und mit so starker Hitze zusammenstieſsen, daſs vollkommene Klarheit über das wahre Verhältnis zum Kaiser sich in den leitenden Kreisen zunächst und dann auch hier unter den Vertretern des wissenschaftlichen Lebens schnell verbreitete. Und dann hat ja die Zusammenstellung der für würdig befundenen Quaestiones erst 1557 stattgefunden, zu einer Zeit also, da man die ganze Entwicklung und die dabei wirksam gewesenen Kräfte bereits vollkommen überblicken konnte.

Und findet jemand wirklich etwas gar zu viel Hitze in den Anklagen der vorliegenden Untersuchung über die Rechtsfrage bei Cäsars Ermordung, der mag die Erklärung dafür suchen in den Erwägungen, zu welchen das erwähnte einzige Beispiel, das aus der neueren Zeit herangezogen wird, uns Anlass gegeben hat.

Dieses Argument nämlich, das uns die Kunde von *Tell und seinem Sagenkreise* bringt und uns zeigt, daſs dieselbe hier in Wittenberg als verbreitet angenommen wurde, scheint einen Anhalt für Feststellung der Nationalität des Vertreters dieser Quaestio hier zu bieten. Zunächst ist es doch auffallend, daſs hier im Zusammenhange mit Zitaten aus dem Altertum gleich auf die Erwähnung der römischen Decemvirn dieser ausführliche Hinweis auf die Heldenthat des Schweizers folgt, der damals bereits nach der Darstellung in dem „Weiſsen Buche“ von Obwalden v. J. 1476 und nach den Aufführungen des Urner Tellspieles auf dem Markte zu Altorf (1511—25) allgemein als Nationalheros anerkannt und verehrt wurde.

Stellen wir nun die sichere Kenntnis der Fabel, ihre Hervorhebung in diesem Zusammenhange mit den bezeichnenden Äuſserungen tiefen Hasses gegen die Gewaltherrscher zusammen, so ist wol die Ansicht zulässig, daſs es ein geborner Schweizer gewesen ist, der hier seinem Gefühle Ausdruck giebt, der folgend dem Drange, Zwinglis Anregungen durch Luthers Lehren zu vertiefen, dem seit den ersten Regungen reformatorischen Geistes in Wittenberg herkömmlichen Brauche seiner Landsleute sich anschloſs und hier einige Zeit sich dem Studium gewidmet hat. Dabei hat er die Gelegenheit einer wissenschaftlichen Feier benutzt, um seinem Lehrer Milichius die heikle Frage nach dem Urteile über Cäsars Ermordung vorzulegen; sich selbst ist er darüber offenbar ganz klar, es leitet ihn nur die Absicht vor dem zahlreich versammelten Auditorium ein

offenes Bekenntnis abzulegen über die in seiner demokratisch organisierten Heimat herrschenden politischen Anschauungen.

Uns sind diese Schilderungen insofern willkommen, als sie uns ein Zeugnis dafür bieten, dafs in der ganzen bisherigen Entwicklung des Schweizervolkes die Vorbedingungen für die Anschauungen liegen, welche dann der Prophet des reformierten Bekenntnisses in ein festes System bringen und in philosophischen Zusammenhang mit seinem religiösen Werke setzen sollte. Calvinischer Geist durchweht diese Darstellung, noch ehe Calvin selbst aufgetreten ist, auch dieser furchtbar energische Held des Glaubens hat nur den Auffassungen begeisterte Worte geliehen, die bereits in der Luft lagen und auf dem nationalen Boden der schweizerischen Hochebene schon Leben gewonnen hatten. Darin wiederum liegt seine Stärke, auch er hat ein kraftvoll gesundes, zum Nachdenken über die Bedingungen seiner Existenz kommendes Volk hinter sich, auf dessen Unterstützung er sicher bauen kann, weil er seinen innersten Gefühlen kräftigen Ausdruck giebt.

Da nun aber auch in dieser selben Zeit die Ausbildung der Tellsage sich vollzogen hat, die mit dem Ausmalen der tyrannischen Willkür und Härte der Gewalthaber und mit der Hervorhebung des hohen Muts eines freien Mannes auf die Vorstellungen hinweist, welche sich die Schweizer damals von dem Wesen und Charakter des deutschen Fürstentums machten, so sehen wir, wie beide Gebiete in ihrem Ausbau sich gegenseitig unterstützt haben, wie *Volkscharakter und religiöse Auffassung gemeinsam jene rücksichtslose Festigkeit dem Bekenner des Calvinismus eingeflöst haben*, welche die Schrecken einer Bartholomäusnacht zu überdauern vermochte, vor einem Alba nicht bangte und der blutigen Maria von England und dem Willkürregimente der Stuarts tapfer stand hielt. Das Luthertum im ursprünglichen Sinne seines Stifters wäre solchen Proben kaum gewachsen gewesen; war es doch auch in seiner ganzen Entwicklung durch die freundlichen Beziehungen zwischen Herrscherhaus und kirchlichen Vertretern bestimmt, dies ein Verhältnis, welches Anschauungen nach dem Muster Calvins keinen Boden gewährt hätte.

So stehen die beiden Hauptrichtungen der Reformation, jede in ihrer berechtigten Eigentümlichkeit, aus dem Boden gegebener Verhältnisse in Volk, Staat, Verfassung herangewachsen, neben einander, jede an der Stelle, welche gerade diese eigentümliche Bildung zu erfordern schien, damit Segensreiches gedeihe. Ein Calvin in Wittenberg ist ebenso undenkbar, wie Luther unmöglich als Sohn der Schweiz der unerschütterliche Held geworden wäre, als der er doch in der Geschichte des deutschen Volkes dasteht und in den Herzen der Seinen in alle Zukunft leben wird. Ist doch auch Zwingli trotz aller Ähnlichkeit der geschichtlichen Aufgabe grundverschieden von dem deutschen Reformator, ein Gegensatz, der zum Unheil ihres beiderseitigen Lebenswerkes in Marburg 1529 zu so betrübendem Ausdruck kommen sollte.

Wenn die geschichtlichen und sozialen Verhältnisse mit wirksam gewesen sind bei dem Ergebnisse, den Fürsten einen gewissen Einflufs auf die Entfaltung der jungen Kirche zu erwerben, so mussten doch auch *innere Gründe* noch hinzutreten, welche erst imstande waren der eigentümlichen Verbindung Gesundheit und Kraft in dem Grade zu wahren, dafs darunter der wahre Beruf der evangelischen Kirche nicht zu Schaden gekommen ist. In dem System der lutherischen Lehre selbst mufs sich eine Anknüpfung für diese Auffassung darbieten, so dafs sich ohne Widerspruch die enge Beziehung beider Mächte zu einander rechtfertigt. In der That ist diese Rechtfertigung vorhanden; sie ergiebt sich aus einem der Fundamentalsätze des Protestantismus, den Luther bereits in seinen Schriften über die Freiheit eines Christenmenschen und an den christlichen Adel deutscher Nation im Jahre 1520 ausspricht, dafs es nämlich in der Christenheit kein Priestertum in dem Sinne giebt, als ob damit eine ganz besondere Menschenklasse eingeführt werde, die in einem innigeren Verhältnisse zu Gott stände als die übrigen Menschenkinder, sondern dafs *sie alle, gleichgiltig ob Priester oder Laie, wenn sie nur von dem wahren Glauben an Gottes Gnade erfüllt sind, gleichberechtigt neben einander stehen und die gleichen Rechte haben bei Entscheidung von Fragen des Glaubens und der Kirche.* Falls nun zu diesen wahren Christen die

Fürsten auch gehören, so ist kein Grund vorhanden, sie gerade deshalb, weil sie in der Welt einem höheren Stande angehören, von den Rechten auszuschliefsen, welche allen gemeinsam sind.

Somit ist der evangelische Standpunkt gewonnen bei Beantwortung der *Quaestio*, die im Jahre 1533 einem jungen Doktor behufs eingehender Beantwortung gestellt ist: *an in synodo soli episcopi habeant suffragationem seu vocem decisivam in diiudicatione doctrinae an vero etiam principes prophani.*

An Bedeutung gewinnt diese Betrachtung noch durch die Thatsache, dafs gerade im Sommer 1533 Gesandte des Kaisers und des Papstes hier gewesen waren in Sachen des allgemeinen Konzils, das berufen werden sollte propter controversias, quae nunc sunt apud Germanos, de rebus fidei et religionis, und dafs darauf der gerade hier weilende Kurfürst Johann Friedrich mit den Doktoren der Theologie über diese Frage in Beratung getreten war. Also wieder mitten heraus aus der ernsten Lage der Zeit und aus dem Streite der Ansichten ist unsere von den Universitätsangehörigen gestellte Quaestio geschöpft, sie fasst in kurzen Sätzen alles das zusammen, was an Bedingungen im Sinne der Evangelischen erfüllt werden musste, wenn sie sich zur Beschickung eines Konzils entschliefsen sollten. *Landesherr, Vertreter der theologischen Fakultät und Universität mitsamt der Studentenschaft bilden demnach einen festgeschlossenen Organismus, der gemeinsame Interessen verfolgt und die zu ergreifenden Mafsregeln je nach der Stellung der einzelnen Glieder zum Ganzen der evangelischen Kirche in Erwägung zieht und zur Verhandlung bringt.* Die wichtigsten Fragen des Regiments werden sofort als wissenschaftliche Kontroversen vor dem Forum der gesamten Studentenschaft behandelt, als Prüfstein der gelehrten Bildung benutzt, als Examenfragen aufgestellt. *Es war ein lebendiges Austauschen der Ideen, ein regsames Herüber- und Hinüberwirken, was die beiden grofsen Leiter des Lebens, Staatsregierung und Universität, mit einander in der innigsten Verbindung hielt und mit schöpferischer Kraft die Ergebnisse evangelischer Gewissenhaftigkeit und Treue zu Grundformen eines neuen Daseins nach allen Richtungen des Lebens hin ausgestaltete.*

Nach den herkömmlichen Entschuldigungen (die aber hier gerade von Bedeutung sind), dafs er es trotz seiner geringen Jahre als puer gewagt in diesem glänzenden Gelehrtenkreise aufzutreten, führt der Redner das gerade für diese Zeit besonders geeignete Thema ein, dessen Wert er zugleich mit dem Hinweise auf die Schwierigkeit der Entscheidung ganz besonders betont. Dann stellt er zunächst zwei wichtige *Beispiele* für die Zulassung der Laien zu den Konzilien auf in dem Hinweise auf das Konzil zu Basel, wo die Meinung obgesiegt habe, dafs neben den Bischöfen auch die Priester als Gesandte der Fürsten volles Stimmrecht hätten, und auf die Synode zu Ephesus, in der neben den Bischöfen auch die Presbyter gesprochen hätten, wie Redner selbst aus einem griechischen Exemplar dieser Verhandlungen ersehen habe.

Auf dieser geschichtlichen Grundlage baut sich nun der Beweis auf, welcher mit seinem Zurückgehen auf den Quell alles Glaubens, auf Christus selbst, in den Kern der Frage eindringt und des Heilands Wort von der *Ecclesia* in echt reformatorischem Sinne auslegt als gesagt von einer *Gemeinschaft, die neben den Bischöfen umfasse aller Stände Vertreter*, soweit sie richtig zu urteilen vermöchten, fromm und unterrichtet seien, also *Fürsten und andere Laien.* Damit stimme auch das Urteil des *Paulus*, der die Gleichheit aller Christen vor Gott sogar in der Gabe der Weissagung und Erleuchtung behaupte.

Mit dieser auf dem Evangelium beruhenden Lehre der wahren Kirche stimmt dann auch überein das Verhalten der weltlichen Macht, des immer als Vorbild verehrten *Konstantin*, der die Beschlüsse von Nicäa mit unterschrieben, und des *Martian*, der mit seinem Urteile über die gleiche Berechtigung aller Gläubigen zur Entscheidung von Glaubensfragen mit der Auffassung der Evangelischen übereinkommt.

Die von katholischer Seite erhobenen Einsprüche, welche sich auf das altüberlieferte Herkommen und auf die Thatsache stützen, dafs Kirche und weltliche Obrigkeit zwei verschiedene

Rechtsgebiete vertreten und dafs daher die letztere keinen Einfluſs haben dürfe auf die Gestaltung der *Lehre*, werden dann beseitigt durch die Frage, in deren Sinne Luther zu Worms vor dem Kaiser und den offiziellen Vertretern des ganzen Deutschland die Freiheit des christlichen Gewissens allein betont hatte: Was soll werden, wer soll entscheiden, wenn die zum Konzil versammelten Bischöfe irren? Sollen deren offenbar falschen Beschlüssen, die dem Evangelium widersprechen, die Laien sich in stummem Gehorsam unterwerfen? Non opinor! antwortet der junge Redner und bekennt sich damit freudig zu dem lutherischen Proteste gegen die Autorität der mittelalterlichen Kirche und zu der neueren Weltanschauung, welche zum Entsetzen des ganzen Reichstages und vor allem des Kaisers spanischer Abstammung selbst aus dem wahrhaftigen und unerschrockenen Munde des unscheinbaren Mönches sich zum ersten Male der europäischen Menschheit kund gethan hatte. Getrost wird dieser Protest hier wiederholt, ist der Geist doch, aus dem er hervorgeht, in langen Jahren des Kampfes als echt bewährt, und stützt er sich doch auf den Ausspruch des Apostels, der sogar die Engel verurteilt, falls sie falsche Lehren verbreiten sollten. Dem entsprechend lautet der lutherische Schluſs: *Wenn also die Bischöfe mit etwaigen falschen Beschlüssen nicht allein die Entscheidung haben, dann haben notwendigerweise auch die übrigen Glieder der Kirche irgend einen positiven Einfluſs bei den Beratungen.*

Andererseits zeigt sich die Bedächtigkeit, welche Luther bei seinem ganzen Verhalten in dem langen Kampfe, zumal aber in Worms, nachdem das entscheidende Wort in der offiziellen Sitzung selbst bereits gefallen, immer bewährt hatte und mit der er damals auf die vermittelnden Vorschläge des Peutinger, Cochleus und vor allem des ehrwürdigen Erzbischofs von Trier eingegangen war, diese Gewissenhaftigkeit zeigt sich auch hier in dem Hervorheben des groſsen Segens, der immerhin aus den rein bischöflichen Synoden sich entfaltet habe. Daher dürfe man nicht versuchen deren Ansehen in frevelndem Leichtsinn wankend zu machen, sondern man müsse mit der ernstesten Prüfung zu Werke gehen. Andererseits aber sei dafür zu sorgen, dafs nicht aus einer Nachgiebigkeit nach dieser Richtung hin der bösen Päpste Tyrannei befestigt werde unter dem willkommenen Deckmantel der synodalen Entscheidungen. Damit stehen wir wieder im Mittelpunkte des ganzen Kampfes, der in Luthers eigenem Herzen sich abspielte in dem Streben, das allgemeine Priestertum und die evangelische Freiheit, wie sie nach den klaren Aussprüchen der Schrift ins Leben der Kirche eingeführt werden mussten, soweit es möglich sei, zu vereinigen mit dem Überlieferten und mit den Anschauungen, in denen der Reformator selbst aufgewachsen und in deren Banne zur Zeit seines ersten Auftretens noch die ganze Christenheit gefangen lag.

In gedrängter Darstellung, aber in scharf hervortretenden Zügen führt uns also diese Betrachtung die hauptsächlichsten Erwägungen auf einem der wichtigsten Gebiete des ganzen Kampfes vor Augen, und wir sehen, wie der Einfluſs der weltlichen Oberherren auf die Kirche und ihre Regierung aus der Schrift als berechtigt nachgewiesen wird. Die leidige Entwicklung welche die Verhältnisse genommen hatten, machte die Rücksichtnahme auf die Fürsten nun einmal unvermeidlich. Es kam nun darauf an, deren Einwirken auch als nach dem Evangelium zulässig nachzuweisen, damit die *dogmatische Grundlage für diese Neuerung* gesichert sei. Freilich hatte der höhere Adel in Deutschland schon seit Jahrhunderten maſsgebenden Einfluſs auf Besetzung der hohen Kirchenämter und auf die Verwaltung der ausgedehnten bischöflichen Besitzungen und der reichen Klostergüter gewonnen und hatte dadurch eine starke Stütze für seine leitende Stellung und für seine Ansprüche sich geschaffen. So waren die Kirchengüter längst in der Hand der hohen Familien und wurden vielfach in ihrem Schicksale durch den Gang der weltlichen Politik, durch die Rücksicht auf Staats- und Landesinteressen bestimmt und ist es historisch *unbegründet*, wenn man meint, *erst mit der Reformation* und ihrem Ansturm gegen das Bestehende sei den *Fürsten der Gedanke der Säkularisation gekommen*. In Wahrheit ist derselbe seit dem *Augenblicke lebendig gewesen, da ein mit klarem Blicke ausgestatteter Herrscher die Mittel ins Auge fasste, mit denen beim Reichtum des Klerus dem Staatswesen dauernder Bestand gesichert werden*

könne. So klagen schon die alten Frankenherrscher aus dem von der Kirche hochgefeierten Hause der Merovinger darüber, dafs der Besitz des Klerus in seiner ungeheuren Ausdehnung eine Gefahr geworden sei für das weltliche Regiment, und der Stifter der karolingischen Dynastie, den die Salbung des Papstes gegen den Vorwurf des Thronraubes schützte, hat kein Bedenken getragen den bereits vom grofsen Vater eingeschlagenen Weg systematisch und konsequent weiter zu verfolgen und zu einer planmäfsig durchgeführten Säkularisation eines grofsen Teiles der geistlichen Güter auszubauen. Dadurch erst ist dem Frankenreiche wieder die Kraft gewachsen, welche es dann unter dem grofsen Karl zum Segen christlicher Kultur gegenüber dem mächtig aufstrebenden Islam und dem hartnäckig ringenden nordischen Heidentume bewähren und stählen konnte. Und worauf sonst beruht denn der Glanz der drei Kaiserdynastien unserer deutschen Heldenzeit, deren Erinnerung unser Volk in den schwersten Zeiten der Schmach und Erniedrigung aufrecht erhalten hat, als auf der genialen Combination Ottos d. Gr., wonach die grofsen Besitzungen des Klerus die zuverlässigste Stütze des jung aufstrebenden Staatswesens geworden sind? Mit staatsmännischem Blicke erkannte der kluge Sachsenherrscher den Vorteil, der für das deutsche Königtum in der Verbindung mit dem Grundbesitz der Kirche sich darbot, damit das erforderliche Gegengewicht zu dem hartnäckig aufstrebenden Landesfürstentum hergestellt würde. Obgleich gerade an diesem Punkte das Papsttum bald den Hebel zum Umsturz des deutschen Reiches einsetzte, die freie Verfügung über den Besitz und die Machtmittel der *deutschen* Kirche haben sich die grofsen Kaiser trotz des wormser Konkordates doch niemals entwinden lassen, wenn sie mit der Zeit auch Italien den Päpsten ausliefern mussten. Erst den Niedergang der Zentralgewalt im sogenannten Interregnum haben die Diplomaten in Rom zur Herstellung ihrer politischen Geltung auch diesseits der Alpen benutzen können, und im Einklange mit der Wendung zum Vorherrschen des Partikularismus, die jetzt eintrat, hat Rudolf von Habsburg die altheiligen Rechte deutscher Königsgewalt kleinmütig aufgegeben.

Aber an Stelle des allumfassenden Königtums trat seitdem das *Landesfürstentum* mit seinen Ansprüchen auf volle Souveränität, auf die „Libertät" in seinen Gebieten, und wie erfolgreich diese Politik gewesen ist, das zeigt nächst Heinrichs des Löwen Bestrebungen die feste Organisation der brandenburgischen Marken, die es nicht zuliefs, dafs Bischöfe und Äbte eine unabhängige Politik verfolgten und zur Reichsstandschaft gelangten. Der Zehnte blieb hier dem Staate, und der Kirchenbesitz stand unter der Aufsicht des Landesherrn. Ja, wie die Fürsten bestrebt waren, auch aufserhalb ihres unmittelbaren Besitzes gelegene Kirchengüter sich zugänglich zu machen, das zeigten die vielfachen Kämpfe und Streitigkeiten um die Besetzung des magdeburger Erzbistums, dessen reiche Güter die benachbarten Fürstenhäuser durch Erhebung eines Verwandten auf den viel umworbenen Stuhl für sich auszubeuten und zu verwerten strebten und zwar schon lange Jahrhunderte, bevor der Gedanke an eine vollständige Losreifsung des deutschen Genius von Rom in deutschen Herzen Wurzel gefasst hat.

Bedenken wir schliefslich, dafs die süddeutschen Fürsten nur durch Gestattung einer, wenn auch beschränkten Einziehung geistlicher Güter von dem Anschlusse an Luther zurückgehalten sind, und dafs im Jahre 1546, als es sich um festes Zusammenhalten im Kampfe gegen die Evangelischen handelte, der Papst selbst dem Kaiser die Hälfte von den Einkünften der spanischen Kirche überliefs und den Verkauf bedeutender Kirchengüter gestattete, so schwindet jede Berechtigung zu dem so oft gegen die Reformation erhobenen Vorwurfe, als ob sie erst die Säkularisation veranlasst und durchgeführt habe. Vielmehr ist der Gedanke an eine Unterwerfung des geistlichen Besitzes unter die weltliche Gewalt so alt wie der Gegensatz zwischen Staat und Kirche, der sofort hervortreten musste, als die Geistlichkeit nach Befreiung ihrer Angehörigen von den staatlichen Leistungen zu streben begann und gestützt auf ihren himmlischen Beruf überhaupt eine Sonderstellung auch im Staate beanspruchte. Seine Durchführung ist wiederholt dann eingetreten, wenn der Besitz der Kirche aus einem Segen für das Volk ein Ballast geworden war, der überall

eine freie Entfaltung der materiellen Kräfte behinderte, wenn dadurch ganze Gebiete, aus der Verbindung mit der Nation losgelöst, sträflichen Sonderinteressen dienstbar gemacht waren und der Klerus in keiner Weise mehr seine Regierungsaufgaben erfüllte. Dann brach der ganze bunte Aufbau elend zusammen und fiel den Kräften zum Opfer, welche im verständigen Eingehen auf die Forderungen der Zeit in anderen Bahnen des deutschen Volkes Geschicke weiter zu entwickeln sich berufen fühlten. Waren doch diese selben Ursachen ohne allen Einfluſs religiöser Ideen gerade wie dereinst unter Pippin, dem Frankenherrscher, wirksam bei der Beseitigung der letzten Reste mittelalterlicher Herrlichkeit, als der Reichs-Deputations-Hauptschluſs vom Jahre 1803 mit einem Schlage hunderte von Quadratmeilen den Kirchenfürsten ohne weiteres nahm und sie unter die weltlichen Herren zum Eigenbesitz verteilte. Wenn Luther nun auch, wie Friedrich d. Gr. es drastisch ausdrückt, der Nation ihr Eigentum zurückgegeben hat, so hat er doch am allerwenigsten bei Beseitigung des Kirchengutes und bei Aufhebung der Klöster selbst an die Bereicherung der weltlichen Fürsten oder gar des eigenen Landesherrn gedacht; diese Wendung ergab sich vielmehr aus der eigentümlichen Gestaltung der damaligen Reichsverhältnisse, welche in den Landesherren die einzige Stütze der jungen Organisation erkennen lieſs, ohne deren energische und starke Teilnahme eine Verwirklichung der Kirchenverbesserung wider den Willen der spanischen Weltmacht unmöglich sei.

In diesem Fürstentum mit seinem herrischen Streben nach unbeschränktem Walten innerhalb des ererbten Machtbereiches war nun von jeher eine Politik maſsgebend, welche vollständig mit den weltlichen Ansprüchen der Kirche aufzuräumen gedachte und nichts wissen wollte von Immunität und Absonderung ganzer groſser Liegenschaften von der Hoheit des Landesherrn. Daher ist es nicht zu verwundern, wenn schon im 14. Jahrhundert Rudolf IV. von Oestreich, jener energische Habsburger, der unter den Ersten die neue Aufgabe des Landesfürstentums verstand und angegriffen hat, den charakteristischen Ausspruch that: „In meinem Lande will ich Papst, Erzbischof, Bischof, Archidiakon und Dekan sein!“ Und sogar von dem leidenschaftlichsten Gegner Luthers, Herzog Georg von Sachsen, ist die Äuſserung überliefert, in seinem Lande sei er allein Papst, Kaiser und Hochmeister. Gedanken also, welche im Geiste der Zeit längst lebendig waren und zum Teil schon Einführung in das Staatswesen gefunden hatten, werden in der lutherischen Landeskirche zu allgemeinerer Geltung gebracht und in der Säkularisation verwirklicht behufs Kräftigung des modernen Staatswesens mit seiner geordneten Verwaltung und seinen Anforderungen an die gleichmäſsige Teilnahme aller Staatsbürger.

Immerhin war diese ganze Frage der Säkularisation mit ihrer Einwirkung auf die mannigfaltigsten Interessen damals von groſser Bedeutung und wäre es daher auffallend, wenn die Beschäftigung der Jugend mit allerlei augenblicklich einflussreichen Verhältnissen nicht auch auf diesen Gegenstand gelenkt wäre. In der That stellt ein junger Student dem Pastor Joachim Morlin aus Arnstadt bei seiner Promotion zum Doktor der Theologie die Frage, ob die *der Kirche zum Unterhalt der Diener des Evangeliums und zur Pflege der Wissenschaften geschenkten Einkünfte solchen Leuten entzogen werden dürften, die träge und gottlos seien und das Evangelium selbst anfeindeten.* Hier tritt das Bestreben hervor, die durch die Verhältnisse längst gebotene und ganz unzweifelhaft gerechtfertigte Maſsregel nun auch nach der wissenschaftlichen Seite hin an der Hand der Geschichte und der Denkgesetze als ordnungsmäſsig vollzogen nachzuweisen, und nicht unwichtig scheint dabei der Umstand zu sein, daſs diese ganzen Betrachtungen angestellt sind unter dem Dekanat des Doktor Martinus Luther, der auch am 16. September 1540 die feierliche Handlung der Promotion als Vorsitzender geleitet coram tota universitate und demnach doch auch auf die Stellung der Themata und auf die Art ihrer Behandlung einen maſsgebenden Einfluſs gehabt hat. Was also im Folgenden von dem puer vorgetragen wird, das ist zumeist anzusehen als die eigene Ansicht Luthers oder doch wenigstens als eine Auslassung, die mit seiner eigenen Anschauung über die wichtige Angelegenheit nicht in geradem Wider-

spruche steht. Ist doch auch sonst diese ganze Quaestio in einem Tone gehalten, der den lutherischen Geist rein und klar zum Ausdruck bringt. So geht sie nach Hervorhebung der Pflichten, welche nach des Heilandes Gebot den Kleinen gegenüber erfüllt werden müssen, von dem pädagogischen Grundsatze aus, dafs die Lehrer eine verfälschte Lehre nicht darbieten dürfen, damit nicht die herrenlosen Seelen Christus entfremdet werden, und schliefst daran die Forderung, der Unterrichtende solle bewähren Bildung (eruditionem), Freiheit von allem geschraubten, verkünstelten Wesen (simplicitatem), Genauigkeit in der Bezeichnung der Gegenstände (proprietatem), Klarheit und leichte Verständlichkeit der Darstellung (perspicuitatem). Gesteigert müsse die Sorgfalt der Erzieher aber gerade jetzt werden durch den Hinblick auf die rings drohenden Gefahren, die nur gemildert werden können durch eine gute Erziehung des Nachwuchses, der Pflanzstätte der Kirche. Nach dieser scharfen Betonung der Bedingungen, auf welche es immer wieder bei dem Reformwerke ankomme, wird nun sofort das Bedenken abgewiesen, welches gerade vom lutherischen Standpunkte aus gegen die Einziehung der Kirchengüter erhoben werden könnte. Habe doch auch, obgleich die Waffen der wahren Kirche nicht von dieser Welt (carnalia) sind, Augustin selbst die Übertragung der Donatisten-Güter auf die Orthodoxen genehmigt; aufserdem gingen ja nicht die Angehörigen der vera ecclesia selbst gegen die ungerechten Besitzer des ihnen allein gebührenden Eigentums vor, sondern dies sei die Aufgabe der politischen Behörde, welche die Pflicht habe die gottlosen Kanoniker als Räuber und Vergewaltiger zu strafen.

Schliefslich aber verlangt die eigene materielle Not der wahren, daher allein in Frage kommenden Kirche gebieterisch ein ernstes Vorgehen, wenn nicht die guten Hirten und die bedürftigen Schüler Hungers sterben sollen, so dafs Kirche und Staat der befähigten Arbeiter und Vertreter entraten müssten. Dann geht die Darstellung über zu der eindringlichen Mahnung, die Drohnen, welche die Kirche nur verwüsten, von den Früchten zu vertreiben und giebt ein lebendiges Bild der trefflichen Beanlagung der hier versammelten Jünglinge, die ihre Studien aufgeben müssen, wenn der Staat ihnen die weiteren Mittel nicht gewährt. Gott selbst und die Kanones schreiben diese Pflicht vor, dafs der Staat bei solcher Lage helfen müsse aus den reichen Mitteln der Kirche.

Wir sehen, dafs trotz der Gunst der Umstände und der darauf gerichteten Bestrebungen der Fürsten selbst hier in dem seit 20 Jahren reformierten Sachsen die Säkularisation bei weitem nicht vollständig durchgeführt war; ein grofser Teil der Güter war offenbar noch in den Händen der alten Besitzer, namentlich der Mönche, deren Hintritt man abwarten musste. So mafsvoll verfuhr der Staat bei Durchführung eines Wechsels, zu dem er sich nun einmal für durchaus berechtigt hielt. Sicher ist hier der lutherische Grundsatz von Einflufs gewesen, dafs alle Vergewaltigung dem neuen Werke fern bleiben müsse, dafs es vielmehr die höchste Ehre und die beste Garantie für den Bestand desselben sei, wenn die Herzen sich freiwillig zu dem lauteren Evangelium bekennen. War doch so der Hergang in Wittenberg selbst vor allem bei dem Übertritt in die neuen Verhältnisse gewesen. Aber andererseits hielten trotz der durch das Wesen der guten Sache gebotenen Milde die Professoren pflichtgemäfs ihre Augen scharf auf den angeregten Übelstand gerichtet. War doch auch die Dotation der Universität von Anfang an nicht allzu hoch und wurde seit der immer mehr steigenden Verteuerung aller Bedürfnisse, welche infolge Auffindung der neuen Seewege eingetreten war, die Not immer schmerzlicher empfunden. Daher schritt denn auch die Einziehung des Kirchengutes immer weiter fort; freilich ist unserer Universität nicht viel mehr davon zugute gekommen, denn nur wenige Jahre nach dieser Mahnung trat die längst befürchtete Katastrophe ein, die mit dem Wechsel des Landesherrn auch eine Abschwächung des Interesses der Regierenden für die Geburtsstätte der Reformation im Gefolge hatte. Wenn auch der Kurfürst August behufs Unterbringung aller 150 Stipendiaten einen umfassenden Umbau mit dem alten Augustinerkloster, das er Luthers Erben wieder abgekauft hatte, vornehmen und den Vorderbau, der daher seinen Namen trägt, aufführen liefs, so können wir doch aus vielen Anzeichen eine allmälig fortschreitende Erkaltung der alten Zuneigung erkennen. Hatten doch die Albertiner

ihre Landesuniversität seit 1409 in Leipzig, während die depossedierten Ernestiner bei ihrem Abzuge die mühsam zusammengebrachte Universitätsbibliothek mit nach Jena zu nehmen nicht versäumten, geschweige dafs sie fernerhin irgend ein Interesse für den alten Sitz der Reformation gehabt hätten. Musste doch der Name Wittenberg nur die schmerzlichsten Erinnerungen an dereinstigen Glanz der Herrschaft und an geschwundene Macht des Einflusses in ihnen erwecken. Auch lag es in den Verhältnissen, dafs die Landesherren immer seltener im hiesigen Schlosse Hof hielten, und als dann die harte Prüfungszeit des grofsen Krieges mit Angst und Not überstanden war, da trieb ein unglückseliges Wiederaufnehmen der alten Grofsmachtspolitik diesen Zweig der Wettiner sogar dem Katholizismus in die Arme, und damit war das Schicksal des Kurhauses sowohl wie die Zukunft Wittenbergs entschieden. Es hat den Anschein, als ob dieser Name von der Vorsehung ausersehen sei für ein nur einmaliges Aufleuchten in der Finsternis, um schnell wieder verschwindend doch dauernd die Richtung zu bezeichnen, in der sich die Befreiung der Menschheit von Aberglauben, Herzenshärte und Oberflächlichkeit zu vollziehen habe.

Je mehr wir aber eindringen in das Verständnis der damaligen Verhältnisse und der kranken Zustände, an denen unsere edle Nation dank der Dienstbarkeit unter Rom seit Jahrhunderten zu leiden hatte, um so mehr wallt uns das Herz auf in Gefühlen der Dankbarkeit gegenüber dem Helden, der die Bahn gebrochen und ohne alle Rücksichten auf irdische Ziele und Bestrebungen das religiöse Gefühl allein zunächst geläutert hat, damit von diesem festen Grunde aus die Erlösung weiter auch auf andere Gebiete des Lebens fortschreiten und hier gleichfalls Segen stiften könnte.

Dafs diese Wertschätzung des grofsen deutschen Mannes damals schon in Ländern und Kreisen, welche dazu angethan waren eine unabhängige Meinung sich zu entwickeln, herrschend gewesen ist, das beweist uns jene gigantische Idee des englischen Dichters *Marlowe*, der dem Genius Shakespeares die Bahn geöffnet hat. Er *läfst seinen Faust mit dem Plane umgehen, ganz Deutschland mit einem Walle von Erz zu umgürten und den Rhein herüberzuleiten, so dafs er flösse rings um Wittenberg.* In diesem Gedanken ist mit dichterischer Plastik dargestellt die enge Beziehung, die zwischen dem Rheine als dem Bilde deutscher Kraft und deutscher Unabhängigkeit einerseits und der Reformation andererseits besteht, durch welche die nationale Eigentümlichkeit unseres Volkes ihren reinsten Ausdruck und damit die nachhaltigste Kräftigung zum Widerstande gegen das Romanentum gefunden habe. Den Kampf also, welchen Carl V. gestützt auf seine ungeheuren Machtmittel zunächst im Interesse seines Hauses in den linksrheinischen Gebieten unternahm, diesen Weltkampf erfolgreich fortzuführen, dazu hat die von Luther ausgehende Erneuerung des Geistes unser Volk befähigt, und kein Zufall ist es, wenn mehr und mehr der protestantische Norden die Leitung der nationalen Geschicke übernimmt und wenn die Hohenzollern in die umfassende Aufgabe der nationalen Verteidigung hineinwachsen.

Nachdem Kolumbus der Menschheit eine neue Welt geschenkt hatte, die frei von den Mängeln und Fehlern der alten in lichter Jungfräulichkeit der Salzflut zu entsteigen schien, ist der Mönch von Wittenberg der Schöpfer einer neuen Geistesrichtung geworden, welche im Fortgange der Zeiten der ganzen Menschheit zugute kommen, aber nicht am wenigsten auf die Geschicke Amerikas einwirken sollte. Und wenn die ritterlichen Konquistadoren kühn den Ozean mit ihren gebrechlichen Fahrzeugen durchkreuzen, wenn Kopernikus die Himmelsräume durchmisst, das Gewirre des Weltalls löst und nach festen Gesetzen bestimmt, dann sehen wir den reformatorischen Denker mit Erfolg bestrebt in den zur Leitung der Nation berufenen Geistern Gedanken anzuregen, deren weitere Ausarbeitung dem leeren Dasein wieder Reiz gegeben und zu immer tieferem Eingehen auf die inneren Zusammenhänge des Lebens geführt hat. Zunächst beobachten wir diese Wirkung an dem höheren Schwunge, den alle Gedanken jetzt nehmen, und an dem Streben, nach höheren allgemeinen Gesichtspunkten die Lebensführung zu bestimmen. Auf politischem Gebiete ist es zuerst die grofse Idee des Staates und des alle umfassenden Gemeinwohls, welche endlich

einmal wieder in den Vordergrund tritt, nachdem sie dem Geiste kleinlichen Eigennutzes und der Zersplitterung seit Jahrhunderten verloren gegangen war.

Aus dieser höheren Auffassung ist hervorgegangen *jene Verfügung vom Jahre* 1540, in welcher der Rektor Georg Curio, medicinae doctor, die Studenten zu ernster Pflege der Wissenschaften aus dem Grunde ermahnt, weil die *Rücksicht auf die Respublica und auf die communis salus diese Anforderung an diejenigen stelle, welche dereinst zur Leitung berufen würden.* Weiterhin müsse die Jugend sich von den nichtigen Vergnügungen abziehen lassen durch die Richtung auf den Ruhm, auf die Erhaltung des öffentlichen Friedens, auf die Pflicht den andern Ständen ein Beispiel guter Zucht vorzuführen. Denn wahr und wahrhaftig gelte der Satz, dafs der Mensch nicht nur geboren wird, um seine eigenen Ziele zu verfolgen, sondern damit er thätig sei zur Ehre Gottes und zum Heile des Staates.

So werden die grofsen allgemeinen Interessen mit Wärme und Nachdruck in den Vordergrund gestellt, der Jugend edle Aufgaben geboten und dem ganzen deutschen Volke endlich einmal wieder grofse Zwecke vor Augen gehalten, für deren Erreichung mit allen Kräften zu ringen und zu schaffen sich doch wenigstens verlohnte. Dafs die wissenschaftlichen Leiter der Universität sich voll und ganz dieser Aufgabe bewusst gewesen sind, das geht aus der häufigen Wiederholung ähnlicher Gedanken hervor, und darauf weisen auch unsere Quaestiones hin, welche in einer langen Reihe von Darstellungen die Pflicht gegen Staat und Gesellschaft ausführlich behandeln und namentlich bei Kollisionen den richtigen Weg stets nach Mafsgabe einzig und allein des allgemeinen Wohles fest und rückhaltslos bestimmen. Daher ist Friedrich d. Gr. Oeuvres I, 17 berechtigt zu dem Ausspruche, Luther habe die Bürger dem Vaterlande zurückgegeben. Es regt sich überall eine wärmere Auffassung für allgemeine Interessen, und es tritt eine gesteigerte Teilnahme dafür erfreulich hervor.

Demgemäfs fällt in der *Frage nach der Berechtigung Achills zur Berufung der bekannten Volksversammlung* die Antwort deshalb im bejahenden Sinne aus, weil den feurigen Helden die Liebe zum Gemeinwohl zu seinem dem Buchstaben des Gesetzes nach unbotmäfsigen Beginnen getrieben. Denn edelgesinnten Männern, heifst es hier, ist es das willkommenste, wenn sie dem Staate nützen und das Wohl anderer in gerechter Sache vertreten können. Achill aber musste um so mehr zum Eingreifen sich angetrieben fühlen, weil Agamemnon, der Imperator, durch die schimpfliche Abweisung des Priesters sich eines Frevels gegen die Religion schuldig gemacht hatte. Damit ist der griechische Heros aber ein treffliches Vorbild für jeden tapfern Verfechter der lauteren Lehre in der Gegenwart: „Ist es doch auch jetzt", sagt der Vortragende, Magister Reinhold aus Zwickau, „ein Zeichen heldenmütiger Gesinnung, wenn man die wahre Religion und Kirche gegen das willkürliche Gebahren der grofsen Könige (summorum Regum) schützt." Der Gegensatz gegen den mächtigen Kaiser, der stets als drohender Geist über Leben und Gedeihen des deutschen Protestantismus schwebt, tritt überall in den Bekanntmachungen hervor, beherrscht selbst das Denken der Gelehrten bei der Lektüre Homers. Selbst hier, auf diesem neutralen Gebiete der herrlichsten Poesie, finden sie Gedanken und Anschauungen, welche auf die eigene trübe Lage angewendet oder in irgend eine Beziehung dazu gesetzt, sie zum mutigen Ausharren in der schweren Prüfung ermahnen und dem bedrängten Gemüte Halt und Erhebung für den seit Jahrzehnten drohenden, schliefslich doch als unvermeidlich erkannten Kampf darbieten. Denn wie Achill opferwillig für seine Freunde litt, so sollen auch unsere Heroes freudig bereit dazu sein, die Ehre Gottes und das Heil der Kirche zu verteidigen. Dabei erfreut uns zugleich die Beobachtung, dafs man das in der ganzen Zeitrichtung liegende Bestreben, überall her aus dem Borne der erst jüngst wieder zugänglich gewordenen Klassiker Samenkörner der Belehrung zu sammeln, auch auf den Homer ausgedehnt hat, dafs man in diesen lauteren Quell poetischen Geistes einzudringen sich bestrebte, um neben Kenntnis der Sprache und ihrer Gesetze sich auch das sachliche Verständnis der geschilderten Verhältnisse zugänglich zu machen und

jene so fernen Zeiten mit wachsendem historischem Sinne in ihrem charakteristischen Wesen zu verstehen.

Derselbe Gedanke, der tiefer gefasst zu dem von Luther in seinem ganzen Leben stets bethätigten Grundsatze führt, dafs man Gott mehr gehorchen müsse als den Menschen, wird in der folgenden Quaestio in seiner Geltung auf dem religiösen Gebiete behandelt. Im Anschlusse an die Frage, *ob jener Nikomedier recht gehandelt, das Edikt des Kaisers Diokletian über die Christenverfolgung vor den Augen des Volkes zu zerreifsen,* wird der Grundsatz aufgestellt, dafs es einen Frevel gegen die Gottheit bedeute, wenn man nicht offen der Tyrannen grausames Gebahren gegen das Evangelium verurteile.

Diese Vorschrift hat Luther bereits verfochten, als er zum ersten Male sich an die Vertreter der deutschen Nation in seiner Rede an den christlichen Adel wandte, und sein ganzes Leben hindurch hat er an diesem echt evangelischen Grundsatze festgehalten, und wir haben oben bereits gesehen, dass damit das Gebot des Gehorsams gegen die Obrigkeit durchaus nicht im Widerspruche steht.

Weiter geht aber dann in dieser Abhandlung der Satz, dafs der *Widerstand gegen offenbare Grausamkeit nicht bedeute eine Verletzung der Majestät.* Eine solche Äufserung kann nur hervorgehen aus einer ihrer Manneswürde stolz sich bewussten Seele, welche der Überzeugung lebt, dafs die Rechtsverletzung die menschliche Würde der Christen, die vor Gott alle gleich sind, in ihrem innersten Wesen beleidige und sie überhaupt in ihrer Geltung in Abrede stelle. Wir erkennen den engen Zusammenhang, in welchem diese Wertschätzung der freien Manneswürde mit der Grundanschauung unseres Reformators steht, der ja durch seine Bibelübersetzung und durch die Lehre von dem allgemeinen Priestertume aller Gläubigen dem Christen die eigene Verantwortlichkeit für sein Thun wieder zum Bewusstsein gebracht und ihm das Mittel gereicht hat die gelöste unmittelbare Verbindung des gläubigen Herzens mit Gott wieder herzustellen.

Was aber weiterhin diese Lehre mit den Grundgedanken Luthers in Zusammenhang gebracht hat, das ist die Wertschätzung der Gebote der Milde und humaner Rücksicht, die aus der unbedingten Verurteilung aller Grausamkeit und Willkür so deutlich hervortritt. Diese echt menschliche Auffassung hat seitdem im Gegensatze zu der bis dahin allgemein geltenden Geringschätzung der menschlichen Einzelexistenz unsere Anschauungen soweit von dem mittelalterlichen Wesen getrennt, dafs es uns schwer wird uns in eine Zeit zurückzuversetzen, da man mit Feuer und Schwert gegen Andersgläubige vorzugehen für Pflicht hielt.

So erklärt sich nun auch von dieser Seite Luthers Zustimmung zur Abschliefsung des gegen des Kaisers Majestät gerichteten schmalkaldischen Bündnisses und ist der Vorwurf, er habe sich dabei eines Widerspruches in seinem Verhalten schuldig gemacht, nicht gerechtfertigt. In dem Kaiser, der in den Klauen des Satan, in der willenlosen Dienstbarkeit des Papstes und irdischer Rücksichten befangen, daher nirgends seiner Entschlüsse mächtig sei, konnte der offene Sinn des deutschen Mannes nicht die Obrigkeit verkörpert finden, welcher der Christ nach den Weisungen seines Herrn und Meisters Gehorsam schulde. Die dafür erforderlichen Bedingungen erfüllte ihm vielmehr der Landesherr, der infolge seiner engen Verbindung mit der Kirche und dank der evangelischen Auffassung seiner Pflichten immer mehr in seinen Beruf, den Seinen ein treuer Hüter gegen Gewaltthat und ein sorgsamer Führer zu den Segnungen des Himmelreiches zu sein, sich einlebte und damit dem Ideal eines wahren Landesvaters nacheiferte.

Durch diese Entwicklung ist das protestantische Landesfürstentum der feste Halt unserer Nation geworden in den schwersten Zeiten der Prüfung und hat es sich das Verdienst erworben, den Bestand der protestantischen Freiheit und all der deutschen Güter, die damit zusammenhängen, durch die schweren Anfechtungen der Folgezeit hindurch gerettet zu haben. Ein Bild dieser erhabenen Stellung des Fürstentums, gegen dessen Pflichtvergessenheit Luther im Anfange seines Auftretens noch die schwersten Vorwürfe zu schleudern allen Anlafs hatte, bietet uns unter anderem des

Herzogs August von Braunschweig-Lüneburg 1651, also gleich nach Abschluſs der entsetzlichsten Kriegsnot, erlassene Schulordnung, welche auf der Anschauung beruht, daſs „Unser hohes Landes-Fürstliches Amt darin vornehmlich bestehe, daſs Unsere von *der Göttlichen Majestät uns so hoch anvertraute Untertanen* dergestalt mögen dirigiret werden, damit Sy in *einem Tugendhaften gutem Leben und Wandel gegen Gott sich selbsten* und alle ihre Neben-Untertanen alhy in *dieser Zeitligkeit in gutem Friede, Ruhe und Sicherheit so vyl möglich leben und nachgehends der ewigen Wolfart sich zu getrösten haben mögen.*“ Und gar der Special- und sonderbare Bericht über die gothaer Schulverhältnisse vom Jahre 1642, zeigt er nicht dasselbe Streben schon mitten im wilden Getümmel des Krieges?

Woher sollte dem deutschen Bürger Ehrfurcht und Respekt kommen, wenn er mit solcher Auffassung des fürstlichen Berufes das Auftreten des Kaisers verglich, das gerade da am meisten den Stempel der Gewaltsamkeit trug, wo es sich um Habsburgs Hausinteresse oder Spaniens Weltstellung handelte? Da ist es doch wol erklärlich, daſs die Vorstellung von der Ungesetzlichkeit des Widerstandes gerade in echt christlichen Herzen immermehr verschleiert werden musste.

Daſs sich nun aber in der That in der geschilderten Weise die politischen Mächte des deutschen Reiches auffassen lieſsen, davon liegt die Ursache in der sonst so verhängnissvollen Zersplitterung, die nach dieser Richtung hin dem Aufblühen des freien Geistes moderner Weltanschauung wiederum so überaus förderlich geworden ist.

Mit Berufung auf diese eigentümliche Entwicklung der deutschen Reichsverhältnisse konnten die in ihren religiösen Anschauungen vom Kaiser abweichenden Fürsten einen Sonderbund stiften, wie ihn die rheinischen, die schwäbischen Städte und Fürsten dereinst ohne Bedenken geschlossen, und wie ihn immer noch in hoher Blüte und mit reichen Kräften die Hansa darstellte. Was uns aber dieses politische Gebilde der Schmalkaldener so interessant macht, das ist die religiöse Grundlage, auf der es beruht und vermöge deren Elemente mit einander in die engste Verbindung treten, welche seit Jahrhunderten in bittrer Feindschaft sich gegenüber gestanden hatten. Das freundschaftliche Zusammengehen eines Georg von Anspach mit dem Rate von Nürnberg giebt uns einen Fingerzeig für die versöhnende und einigende Kraft des Evangeliums. Hätte sich dieser Weg weiter verfolgen lassen, wären im schmalkaldischen Kriege die Städte nicht, nachgebend den finanziellen Beziehungen zu dem spanisch-indischen Geldmarkte, von dem Bunde mit den protestantischen Fürsten kleinmütig zurückgetreten, vielleicht könnte heute nicht mehr von der gegnerischen Seite der Vorwurf gegen das Luthertum erhoben werden, daſs es die verhängnissvolle Kluft, welche unsere Nation durchsetze, noch erweitert habe. Sie wäre überbrückt, freilich zum Heile unseres Volkes in einem den hierarchisch-romanischen Tendenzen gerade entgegengesetzten Sinne!

Aber bei genauerer Kenntnis des Entwicklungsganges, welchen der Gedanke von der Berechtigung, ja von dem Gebote des Widerstandes gegen frevelhafte Vergewaltigung in den Ansichten der Völker genommen hat, lässt sich auch daraus kein Vorwurf gegen Luther gestalten, daſs er es hier an Konsequenz habe fehlen lassen und daſs sich ein verhängnissvoller Widerspruch zwischen theoretischen Aufstellungen und ihrer Verwirklichung im Staatsleben herausstelle. Beruht doch gerade darauf zumeist die Schwäche der kalvinischen Kirche, daſs ihre starre Lehre von der Berechtigung des Widerstandes gegen Tyrannei in dem eigentlichen Volke, in den groſsen Massen der Nationen keinen Eingang hat finden wollen. An dem Widerwillen der Franzosen gegen den revolutionären kalvinischen Adel ist die lange Zeit gehegte Hoffnung, dieses einflussreiche Land für die protestantische Idee ganz zu erobern schlieſslich vollständig gescheitert. Nur die höchste Übertreibung von Gewaltherrschaft und Willkür, die zu verwirklichen einem Alba mit seinem beschränkten Fanatismus vorbehalten war, hat in einem langen verzweiflungsvoll geführten Kampfe erst allmälig die Holländer zum freiwilligen Verzicht auf die Zugehörigkeit zur spanischen Weltmacht getrieben. Vielmehr hat sie Philipp selbst durch die schnöde Verletzung aller landes-

herrlichen Pflichten zu diesem äufsersten Entschlusse gezwungen. Er selbst hat sie hinausgetrieben aus dem Verbande des spanischen Gemeinwesens. Und in England hätte Calvins Bekenner dasselbe Schicksal ereilt, das sie in Frankreich betroffen hat, wenn nicht der Puritanismus den gewaltigen Herrschergeist eines Cromwell zum Gewaltherrn befähigt und erhoben hätte. Sein Geist rifs die Gefährten mit fort zu dem Wagemute, im Kampfe gegen das gleichfalls viele Blöfsen bietende Königtum vor den äufsersten Konsequenzen nicht zurückzuschrecken. Die grofse Masse der Bevölkerung aber war diesem Wesen ferngeblieben, sie liefs geschehen und geduldig über sich hereinbrechen, was sie nicht abzuwenden vermochte, ohne den Entschlufs zum Widerstande finden zu können. Die Fesseln des strengsten Calvinismus lasteten ebenso bedrückend auf ihr, wie früher die Tyrannei der Stuarts, sie wurden nur getragen, weil des Protectors Politik die nationalen Bestrebungen zu begünstigen wusste und das Interesse des Volkes in Handel und Industrie zu fördern verstand.

So sind die gegen das Recht des Königtums und gegen seine unbedingte Machtvollkommenheit sich erhebenden Gedanken in der Reformationszeit niemals Eigentum eines ganzen Volkes gewesen in dem Grade, dafs man sagen könnte, irgend ein bisher von einem Monarchen beherrschtes Volk habe sich gegen seinen Herrn aufgelehnt, sondern entweder hat die äufserste Verzweiflung zu Gewaltschritten getrieben oder nur ein kleiner Kreis fanatisierter und durch die neuen Ideen entflammter Geister hat den Kampf aufgenommen. Den Tyrannenmord ausdrücklich in das System religiöser Vorschriften aufzunehmen, das ist erst dem gerade in jener Zeit entwickelten Jesuitenorden mit seiner schlauen Dialektik vorbehalten geblieben. Erklärlich ist es daher bei diesem Stande der Anschauungen damaliger Zeit, wenn Luther wol in der theoretischen Darlegung seiner Lehre den Widerstand des freien reinen christlichen Gewissens gegen rohe Gewalt und blinde Willkür zulässt, aber in der praktischen Politik nur langsam und ungern zu ernsterer Opposition sich entschliefsen mag, zumal in Fragen, welche mit dem rein Religiösen nicht aufs engste zusammenhängen. Auf diesem letzteren Gebiete dagegen weifs er in Marburg so gut wie in Worms rücksichtslos und bestimmt aufzutreten und zu handeln, hier im Religiösen liegt ja seine eigentliche Kraft und Bedeutung.

Was war es aber auch für eine wechselvolle Zeit mit ihren schwankenden Verhältnissen, als es sich handelte um die allseitige Durchführung der mit Luthers Lehre ins Völkerleben eingetretenen modernen Weltanschauung! Wie schwer musste es damals den Männern, die mittenin standen im Gähren der Geister und das Steuer der Zeit zu führen hatten, doch werden, klaren Blick und Festigkeit des Urteils sich zu bewahren, wo uns heute noch, nachdem die reiche Entwicklungsphase abgeschlossen vor uns liegt, ein sicherer Überblick über die hauptsächlichsten Ereignisse und ihre Bedeutung wegen der Gröfse des Feldes kaum erreichbar scheint! Auch wir müssen uns damit begnügen, im Vorstehenden nur ein eng begrenztes Feld behandelt zu haben. War es doch nur unsere Absicht, an einer einzelnen Lebensäufserung unserer Universität, an den so unscheinbaren Quaestiones und an einigen Bekanntmachungen der Professoren das Erwachen eines neuen Geistes zu belauschen und auf dem Gebiete der wissenschaftlichen und politischen Anschauungen die ersten Regungen des modernen Genius zu beobachten, der hier in Wittenberg zuerst seine Schwingen geprüft hat zu dem überall Leben und Thätigkeit weckenden Fluge über den Erdkreis.

VERZEICHNIS DER SCHÜLER

WELCHE

SEIT OSTERN 1817

DAS

GYMNASIUM ZU WITTENBERG

MIT

DEM ZEUGNIS DER REIFE FÜR UNIVERSITÄTSSTUDIEN

VERLASSEN HABEN.

ZUSAMMENGESTELLT

VON

PROF. DR. W. BERNHARDT.

Für das aufgestellte Verzeichnis der Abiturienten sind die seit 1817 regelmäfsig veröffentlichten Programme zu Grunde gelegt und kann daher nach dieser Seite dasselbe wohl als vollständig gelten; dagegen war für die Rubrik über „die Stellung im späteren Leben“ diese Vollständigkeit nicht zu erzielen, da dieselbe nach einer längeren Reihe von Jahren jetzt erst infolge mündlicher und schriftlicher Erkundigungen auszufüllen war, sodafs eine erwünschte Sicherheit nicht überall sich erreichen liefs. Dabei ist die Bereitwilligkeit, mit der man eine erbetene Auskunft zu geben sich allerseits bemühte, hiermit in dankbarer Weise anzuerkennen.

Nur dann wird es der Anstalt möglich sein, dereinst zuverlässige Nachrichten über ihre Abiturienten und namentlich deren spätere Lebensverhältnisse zu geben, sobald besondere feierliche Ereignisse im Laufe der Zeit dazu veranlassen sollten, wenn diese selbst sich entschliefsen würden, dem Direktorium eine kurze Notiz einzusenden, nachdem sie eine festere Stellung im Leben erreicht haben. Es kann nur erwünscht sein, wenn Irrtümer und Lücken auch in dem vorliegenden Falle durch verbessernde Angaben sich beseitigen liefsen.

Die Abiturienten während des ersten Rektorats von Franz Spitzner
seit der Reorganisation des Lyceums vom 17. März 1817 bis Ostern 1820.

№	Name.	Geburtsort.	Prüfungs-termin.*)	Studium.	Stellung im späteren Leben.
1	Moritz, Chr. Wilh.	Wittenberg	O. 1817	Th.	
2	Bormann, Karl	Elster bei Wittenberg	„	Th.	Pastor. ?
3	Glasewald, Christ. Ernst	Straach b. W.	O. 1818	Ph.	† a. Dir. d. Gymn. i. Greifswald.
4	Lorenz, Joh. David	Kalitszch bei Zwickau	„	Th.	
5	Schulze, Karl Ferd.	Chemnitz	O. 1819	J.	
6	Losnitzer, Heinrich	Zittau	„	Th. u. Ph.	† Prof. i. Dresden, Bibliothekar d. japan. Museums.
7	Meyner, August Moritz	Wittenberg	M. 1819	Th.	† Pastor em. in Dobien.
8	Albrecht, Ant. Wilh. Aug.	Wittenberg	O. 1820	Th.	† Pastor em. in Dobien.
9	Beck, Ad. Fried.	Dessau	„	Th.	
10	Bormann, Gust.	Elster b. W.	„	Th.	

Die Abiturienten während des Rektorats von Traugott Friedemann
von Michaelis 1820 bis Ostern 1824.

11	Bernhard, Ferd. Gottl.	Belzig	O. 1821	Ph.	
12	v. Brandt, Friedr.	Jüterbog	„	Ph.	† a. Prof. d. Ntw., Geh. Staatsrat i. Petersburg, Dir. d. Museen.
13	Schirks, Wilh.	Neuhaldensleben	„	Th. u. Ph.	† Pfarrer in Rohden.
14	Petzold, Sam	Birkheyni. d. L.	M. 1821	J. u. Cam.	
15	Dümichen, Joh. Friedr.	Jüterbog	„	Th.	
16	Stich, Gottl. Moritz	Zahna	„	Th.	† Pastor in Jüdenberg.
17	Jungwirth, Friedr.	Wittenberg	O. 1822	J.	† Justizkommissar.
18	v. Maltzahn, Otto Ed.	Gültzi. V.-Pomm.	„	J. u. Cam.	Kammerherr auf Gültz.
19	Klare, Gottl. Aug.	Wittenberg	„	Ph.	† a. Gymnasiallehrer in Halle.
20	Müller, Karl Aug.	Röhrsdorf bei Chemnitz	„	Ph.	
21	Lederer, Andreas Franz	Apollensdorf b. Wittenberg	„	Th.	†
22	Glühmann, Oswald	Dresden	O. 1823	J.	
23	Bernagaud, Jos. Wilh.	Wesel	„	Th.	
24	Giese, Albert	Wittenberg	„	Ph.	† in Berlin als Privatgelehrter.
25	Oesterwitz, Friedr. Ad.	Reez b. Belzig	„	Th.	† als Pastor in Cottbus.
26	Vogt, Karl	Wittenberg	O. 1824	Th.	† als Prof. d. Th. u. Consistorialrat in Greifswald.
27	Klotzsch, Gustav	?	„	J.	
28	Naumann, Chr. Friedr.	Wittenberg	„	Th.	† in Wittenberg, Pastor em. in Dabrun.

*) O. bedeutet Ostern, M. bedeutet Michaelis.

Die Abiturienten während des zweiten Rektorats von Franz Spitzner
von Michaelis 1824 bis Ostern 1841.

№	Name.	Geburtsort.	Prüfungs-termin.	Studium.	Stellung im späteren Leben.
29	Matthey, Adolf	Wittenberg	M. 1824	Th.	† als Pastor in Stolpe.
30	Hartstein, Gustav	Spremberg bei Pretzsch	„	Th.	† ?
31	Hayner, Aug. Ludwig	Strohwalde	„	Th.	† a. Past. i. Stechau b. Schlieben.
32	Globig, Joh. Christian	Morxdorf bei Seyda	„	Th.	† in Zeitz.
33	Schöne, Friedr. Gotthold	Gadegast bei Zahna	O. 1825	Ph.	† a. Gymnasial-Direktor in Stendal.
34	Ritschl, Friedr. Wilhelm	Gross-Vargula in Thüringen	„	Ph.	† a. Professor der alten Litteratur in Leipzig.
35	Seyffert, Moritz	Wittenberg	O. 1826	Ph.	† a. Professor und Oberlehrer am Joachimsthal in Berlin.
36	Schmalfufs, Karl	Breitungen a.H.	„	Mathem. u. Ph.	† a. Ober-Schulrat in Hannover.
37	Voigt, Karl Wilh	Wittenberg	„	Th.	Oberpfarrer i. Zahna u. Super. a. D.
38	Kraatz, Friedr. Wilh.	Wittenberg	„	Th.	† a. Pastor i. Zangenberg b. Zeitz.
39	v. Gruber, Johannes	Oedenburg in Ungarn	„	Ph.	† a. Professor am Gymnasium in Stralsund.
40	Prädicow, Karl Aug.	Wittenberg	„	Th.	† a. Pastor em. in Zahna.
41	Hennig, Joh. Friedr.	Belzig	„	Th.	† a. Pastor in Raben b. Belzig.
42	Weber, Karl Leop.	Leipzig	„	J.	
43	Niese, Friedr.	Jüterbog	„	Th.	† a. Pastor in Dahme.
44	Schnell, Aug. Ludw.	Ferchau b. Salzwedel	„	J. u. Cam.	
45	Löser, Ludw. Ferd.	Eilenburg	„	J.	† a. Rechtsanwalt in Kemberg.
46	v. Eckardstein, Heinr. Wilh.	Berlin	„	J. u. Ästhetik	† a. Gutsbesitzer b. Havelberg.
47	Jänisch, Ferd. Moritz	Jüterbog	O. 1827	Math.	
48	Büchner, Karl Wilh. Ferd.	Bardenitz bei Treuenbrietzen	„	Th. u. Ph.	† als Gymnasialdirektor in Schwerin.
49	Mayer, Fr. Aug.	Wittenberg	„	Th. u. Ph.	† a. Archidiakonus in Wittenberg 1880.
50	Wildelau, Karl Friedr	Jüterbog	„	Th.	Pastor. ?
51	Henrici, Karl Gottl.	Belzig	„	J.	
52	Pärsch, Friedr. Wilh.	Niemegk	„	Th.	† Pfarrer i. Buckow b. Beeskow.
53	v. Raschkauw, Maximilian	Pratau	„	J.	
54	Larsow, Friedr. Ferd.	Lohburg bei Magdeburg	„	Orient. Ph	† als Prorektor am Grauen-Kloster in Berlin.
55	Niese, Moritz Ludw.	Torgau	O. 1828	Th.	† Oberpf. u. Konsistor. in Barby.
56	Meyer, Karl Gust.	Kemberg	„	Th.	† a. Pfarrer in Pommern.
57	Schulze, Karl	Burow b. Coswig	„	Th.	† a. Pfarrer in Bernburg i. Anh.
58	Apitz, Johann	Jüterbog	„	Th. u. Ph.	
59	Franz, Friedr. Wilh.	Harbke	„	J. u. Cam.	† a. Rechtsanwalt in Jüterbog.

№	Name.	Geburtsort.	Prüfungs-termin.	Studium.	Stellung im späteren Leben.
60	Hartmann, Joh. Christian	Wüstemark bei Kroppstädt	O. 1828	Th.	† a. Pastor in Rummelsburg (Pommern).
61	Brauer, Heinr. Ed.	Langensalza	M. 1828	Ph.	†
62	Lüdecke, Friedr. Ernst	Seyda	„	J.	† a. Rechtsanwalt in Eilenburg.
63	Otto, Franz Wilh.	Heiligenstadt	„	J.	
64	Rosenbaum, Julius	Lohburg b. Burg	„	Md.	† als Arzt in Halle.
65	Weidlich, Gust. Erdm.	Freiburg	O. 1829	Th. u. Ph.	† als Adjunkt am Gymnasium in Wittenberg.
66	Wildelau, Karl	Jüterbog	„	Ph.	† a. Pastor in Welsikendorf.
67	Walther, Ad. Wilh.	Potsdam	„	Th. u. Math.	Kreissekretär i. Grofsherz. Posen.
68	Gersdorf, Ant. Wilh.	Ahlsdorf bei Herzberg	„	Th.	Pfarrer in Ahlsdorf.
69	Manitius, Bernh. Bas.	Rackith	„	Th.	† Ökonom in Lobbese.
70	Löser, Friedr. Heinr.	Wurzen	„	J.	Justizamtmann in Wurzen.
71	Hausmann, Karl Fr.	Zerbst	M. 1829	Ph.	
72	Neuhoff, Heinr. Karl	Jesnitz	„	Th.	
73	Haberland, Ernst Traug.	Treuenbrietzen	„	J.	† a. Bürgermeister in Treuenbrietzen.
74	Unger, Rob. Aug.	Bitterfeld	O. 1830	Ph.	Prof. u. Oberlehrer em. in Halle.
75	Galle, Gottfr.	a. d. Pabsthause b. Radis	„	Math. u. Ph.	Prof. und Direktor der Sternwarte in Breslau.
76	Schmalfuss, Julius	Wickerode a. H.	„	J.	† ?
77	Frobenius, Ferd.	Jüterbog	„	Md.	
78	Mönch, Karl Herm.	Wittenberg	„	Th.	† a. Pastor in Pratau 22./7. 77.
79	Baurmeister, Gust.	Belzig	„	J.	Auditeur in Luxemburg.
80	Wahn, Friedr. Aug.	Jüterbog	„	Th.	† Vize-Gen.-Superint. in Lübben.
81	v. Pfannenberg, Theod.	Leipzig	„	J.	
82	Nagel, Karl Herm.	Pritzwalk	M. 1830	Md.	Arzt in Halberstadt.
83	Schenk, Emil Jul.	Knippelsdorf	„	Th.	Pastor in Dodendorf b. Magdeburg.
84	Reinhardt, Karl	Wittenberg	„	J.	† als Senator u. Beigeordneter in Wittenberg.
85	am Ende, Theod.	Jüterbog	O. 1831	Th.	Pastor bei Wittstock.
86	Finzelberg, Jul.	Sernow b. Belzig	„	Math. u. Pädag.	† Arzt in Halberstadt.
87	Stich, Rudolf.	Zahna	„	Th.	† als Pastor in Jüdenberg.
88	Bardua, Fr. Alb.	Coswig	„	J.	
89	Köhler, Rud.	Hohenleipisch	„	Th.	† Pastor in Segrehna.
90	Köhler, Theod.	Hohenleipisch	„	Th.	
91	Lehmann, Rob. Phil.	Radis	M. 1831	Th.	† als Pastor in Cröllwitz bei Corbeda.
92	Otto, Karl	Heiligenstadt	„	J. u. Cam.	
93	v. Bodenhausen, Karl.	Radis	„	Milit.	Rentier in Eisenach, früher Militär in Cöthen.

№	Name.	Geburtsort.	Prüfungs-termin.	Studium.	Stellung im späteren Leben.
94	Albrecht, Karl Rud.	Wittenberg	O. 1832	Th.	Lehrer in Herzberg.
95	Galle, Friedr. Aug.	Wiesenburg	„	Th.	† als Pastor in Zwethau.
96	Stephani, Karl Fr.	Lütte b. Belzig	„	Th. u. Math.	Pastor in Groſs-Lichterfelde.
97	Tepohl, Eugen Christ.	Ortrand	„	Th.	† als Pastor in Wildenhain bei Torgau.
98	Eckers, Gustav	Klosterzinna	„	Th. u. Ästhetik	
99	Todt, Bern.	Rathenow	„	Th.	
100	Körner, Herm.	Roitzsch	„	J.	
101	Trescher, Herm.	Wittenberg	„	J.	† a. Kreisgr.-Direktor in Liebenwerda.
102	Gross, Rud. Herm.	Kaltenborn	„	J.	† a. Arzt in Jüterbog.
103	Schulze, Jul, Rob.	Pechüle	M. 1832	Th.	Pastor in Belitz.
104	Stolberg, Fz. Ferd.	Kutzleben	„	Th.	
105	Weber, Fz.	Pretzsch	„	Th.	Pastor in Ilsenburg.
106	Schenk, Ernst Lud.	Stolzenhain	„	Md.	
107	Löser, Edw. Ottomar	Eilenburg	O. 1833	J.	
108	Frenzel, Karl Theod. Alw.	Niemegk	„	Th.	† als Kandidat.
109	Neuhaus, Alb.	Anklam	„	Th.	
110	Lippold, Jul. Robert	Straach	„	Th.	† Diakonus in Zossen.
110	Seyffert, Fr. Wilh.	Blankensee	„	Th.	
112	Echten, Adolf	Wittenberg	„	J.	†
113	Rudolph, Otto	Schilda	„	Ph. u. Th.	
114	v. Pfannenberg, Arthur	Leipzig	„	J.	
115	Zöphel, Otto	Lübnitz b. Belzig	„	J.	†
116	Grohmann, Wilh.	Loburg	M. 1833	Th.	Pastor in Groſsbachgass.
117	Seyler, Otto	Friedersdorf b. Herzberg	„	Md.	
118	Beck, Const.	Lampertswalde	O. 1834	Th.	
119	Galle, Fr.	a. d. Pabsthause bei Radis	„	Th.	Pastor in Meuro. ?
120	Schäfer, Joh. Aug.	Potsdam	„	Th.	Dr. ph. u. Oberl. in Meseritz
121	Jungwirth, Georg	Wittenberg	„	J.	
122	Schmidt, Gust.	Wittenberg	„	Math.	†
123	Mertens, Alb.	Jessnitz	„	Th.	
124	Schmutz, Herm.	Burgisdorf	„	Th.	
125	Reitzenstein, Herm.	Annaburg	„	Th.	
126	Henschel, Alex. Ferd.	Luckenwalde	„	Th.	Arzt. ?
127	Hoffmann, Karl Wilh.	Markendorf	O. 1835	J.	† als Referendar.
128	Wöpcke, Bernh.	Dessau	„	Th.	† a. Prov.-Schulrat in Magdeburg.
129	Friedrich, Rich. Wilh.	Zahna	„	J. u. Ph.	Senats-Präsident am Reichsgericht in Leipzig.
130	Giese, Bernh. Martin	Wittenberg	„	Th. u. Ph.	† a. Litterat in Münster.

№	Name.	Geburtsort.	Prüfungs-termin.	Studium.	Stellung im späteren Leben.
131	Pfotenhauer, Ludw. Emil	Wittenberg	O. 1835	Md.	† als Arzt in Dresden 1867.
132	Tannenbaum, Karl Alex.	Zahna	„	Th.	Pastor em. in Bruck (Pomm.)
133	Thomä, Fz. Jul.	Zahna	„	Md.	† Arzt in Zahna.
134	Fleck, Gust. Ad.	Lampertswalde bei Elster	„	Th.	† als Student in Halle.
135	Wächtler, Karl Gottl.	Mückenberg	„	Th.	Pastor em. in Essen a. d. Ruhr.
136	Eckers, Fr. Herm.	Jüterbog	„	Th.	
137	Gast, Wilh. Theod.	Wittenberg	O. 1836	Ph.	† als Privatgelehrter u. Dr. ph. in Dresden.
138	Menzer, Ludw. Herm.	Pförten	„	Th.	Konrektor a. d. Bürgerschule in Neudamm.
139	Fähndrich, Ernst Wilh.	Jüterbog	„	Th.	Pastor in Wiesenburg.
140	Kläber, Ferd. Aug.	Bochow	„	Th.	Pastor in Tuchheim b. Potsdam.
141	Lehmann, Ludw.	Cottbus	„	Th.	
142	Wolff, Karl Wilh.	Apollensdorf	„	J.	† a. Rechtsanwalt a. D. in Berlin.
143	Wunderlich, Aug. Clemens	Schmiedeberg	„	Th.	Pastor in Klein-Wangen.
144	Dietrich, Max. Jos. Bruno	Eilenburg	„	Th.	
145	Schulze, Christ. Ludw.	Pechüle	„	Th.	
146	Friedrich, Gust. Otto	Zahna	O. 1837	Th. u. Ph.	Oberlehrer em. am Gymnasium in Potsdam.
147	Ehrhardt, Karl Wilh.	Fröhden bei Jüterbog	„	Th.	
148	Flemming, Gust. Jul.	Jüterbog	„	Th.	† als Pastor in Schlalach bei Treuenbrietzen.
149	Bienengräber, Ad.	Klosterleitzkau	„	Th.	Arzt bei Lohburg.
150	Köhler, Friedr. Ernst	Liethe	„	Th.	
151	Lehmann, Ernst	Jüterbog	O. 1838	Ph.	†
152	Michaelis, Gust.	Wittenberg	„	Ph.	Professor am Gymnasium in Neustrelitz.
153	Nathusius, Aug. Wilh.	Kemberg	„	J. u. Cam.	† als Student.
154	v. Stein, Friedr.	Niemegk	„	Natw.	† als Hofrat und Professor der Zoologie in Prag.
155	Nitzsch, Karl Wilh.	Kiel geb. in Zerbst	„	Gesch. u. Ph.	† als Professor der Geschichte in Berlin.
156	Weidlich, Ludw. Emil.	Freiburg	„	Th. u. Ph.	
157	Leyser, Ludw. Moritz	Schmiedeberg	„	Math. u. Mech.	† als Universitäts-Mechanikus in Leipzig.
158	Götze, Karl Friedr.	Torgau	O. 1839	Ph. u. Gesch.	Professor und Oberlehrer am Kloster in Magdeburg.
159	Kläber, Ed. Herm.	Bochow	„	Th.	†
160	Wunderlich, Wilh. Max.	Schmiedeberg	„	Th.	† als Pastor in Klein-Wangen bei Nebra.
161	Pflug, Ed. Constantin	Wittenberg	„	Th.	Pastor in Wesmar b. Skeuditz.
162	Petzold, Herm. Max.	Brück	„	Th.	Oberprediger in Spandau. (Pastor prim. in Lissa.) ?

№	Name.	Geburtsort.	Prüfungs-termin.	Studium.	Stellung im späteren Leben.
163	Bartels, Friedr. Aug.	Wittenberg	O. 1839	Th.	
164	Lopitzsch, Karl Aug.	Rahnsdorf	„	Th.	
165	Lehmann, Leber. Traug.	Ruhlsdorf	„	Th.	
166	Tischer, Ad. Ferd.	Schwanebeck	„	Th.	
167	Gödel, Friedr. Wilh.	Jessen	„	J. u. Cam.	
168	Plato, Wilh. Heinr.	Grosskreuz	„	J. u. Cam.	Landgerichts-Direktor in Hagen (Westfalen).
169	v. Wulffen, Fr. Wilh. Hasso	Lohburg	„	J. u. Cam.	Rittergutsbes. auf Lohburg.
170	Senff, Friedr. Aug.	Crissau b. Burg	„	Md.	†
171	Thiele, Ernst	Wiesenburg	M. 1839	Th.	† als Pastor in Niemegk.
172	Richter, Karl Ludw.	Langenlipsdorf	„	Th. u. Ph.	†
173	Goram, Georg Otto.	Pretzsch	O. 1840	Th. u. Ph.	†
174	Kretzchmar, Karl Traug.	Belzig	„	Md.	† als Sanitätsrath in Belzig.
175	Felgentreu, Joh. Gottl.	Luckenwalde	„	Th.	† als Lehrer in Bernburg.
176	am Ende, Chr. Alwin.	Wittenberg	„	Th.	Pastor in Kirchscheidungen.
177	Apponius, Friedr. Aug.	Jüterbog	„	Th. u. Ph.	† a. Kreisger.-Rat in Wittstock 1865.
178	v. Quell, Karl Alb.	Brück	„	Md.	Arzt in Dortmund.
179	Bachmann, Emil Otto	Altenburg	„	J.	
180	Kraatz, Fr. Wilh.	Wittenberg	O. 1841	Th.	Kand. d. Theol. in Wittenberg.
181	Bischof, Karl Theod.	Torgau	„	Math. u. Ntw.	Professor in Berlin.
182	Cäsar, Fr. Jul.	Bosdorf	„	Th.	Oberprediger in Bärwalde.
183	Tepohl, Aug. Wilh.	Pretzsch	„	Th.	Pastor in Lehnin.
184	Gräbner, Karl Aug.	Schmiedeberg	„	Th.	† als Kandidat.
185	Reil, Fr. Wilh.	Schönewerda in Thüringen	„	Md.	Leibarzt des Khedive (Kairo) † 1880.
186	Tourbié, Otto Fz.	Jüterbog	„	J.	† Landgerichts-Direktor.
187	Kerl, Karl Aug.	Kurzlipsdorf	„	Th.	Pastor in Schönewalde.
188	Bischof, Ottobald, Volkmar	Torgau	„	Th.	† a. Rektor em. Stettin 1887 in Braunschweig.
189	Nath, Jos. Theod.	Zanshausen bei Landsberg	„	Th.	Steuerbeamter.

Die Abiturienten während der Vertretung des Direktoriums.

190	Schmieder, Cölestin	Schulpforta	M. 1841	Math. u. Ntw.	Arzt in Leipzig.
191	Henning, Wilh.	Coswig	O. 1842	Md.	† als Arzt in Nordamerika.
192	Wachs, Ottomar	Wittenberg	„	Med. u. Ntw.	Dr. med., Geh. Sanitätsrat, Kreisphysikus u. Direktor d. Hebammen-Inst. i. Wittenberg.
193	Schüler, Friedr. Aug.	Niemegk	„	Th.	† Bürgermeister in Niemegk.
194	Thielemann, Ernst Rich.	Wittenberg	„	Th.	Pastor i. Questenberg b. Rossla.
195	Thiemann, Bernh. Ferd.	Treuenbrietzen	„	Md.	† als Stabsarzt in Magdeburg.
196	Hasper, Frz.	Wittenberg	„	Th.	† a. Past. i. Leuen b. Magdeburg.

№	Name.	Geburtsort.	Prüfungs-termin.	Studium.	Stellung im späteren Leben.
197	Richter, Rud.	Wittenberg	O. 1842	Md.	Arzt in Kösen.
198	Heubner, Heinr. Leonh.	Wittenberg	M. 1842	Th.	Pastor in Eutzsch.
199	Thiele, Bernh.	Wiesenburg	„	Th.	Pastor in Zarrentin b. Pasewalk.
200	Gause, Aurel. Gottl.	Wittenberg	„	Th.	† als Rektor in Aken.
201	Uhlenbut, Ludw. Eduard	Aschersleben	„	Chemie u. Naturw.	Gymnasial-Lehrer in Quedlinburg.

Die Abiturienten während des Direktorats von Hermann Schmidt

von Michaelis 1842 bis Ostern 1868.

202	Kläber, Gust.	Belzig	O. 1843	Th.	Oberprediger in Ziesar.
203	Baltzer, Christ. Gottl.	Wallmow bei Prenzlau	„		
204	Gruber, Hugo	Küstrin	„	?	† als Postdirektor in Stettin.
205	Pfeiffer, Eduard	Zerbst	„	Th.	Pastor. ?
206	Sorge, Gotth. Wilh.	Zschornewitz b. Gräfenhainichen	„	Md.	Arzt in Berlin.
207	Hasper, Louis	Wittenberg	O. 1844	Ph.	Gymnasial-Direktor in Glogau.
208	Freyschmidt, Georg	Wittenberg	„	Ph.	† a. Gymnasial-Lehrer i. Berlin.
209	Neumüller, Georg	Seyda	„	Math. u. Maturw.	† a. Direktor em. des Real-Progymnasiums in Naumburg.
210	Pfitzner, Ed.	Bochow bei Jüterbog	„	J.	Landgerichtsrat in Halle.
211	Schmieder, Karl	Wittenberg	„	J.	Präsident d. Landger. in Torgau.
212	Bader, Ernst	Schwanebeck	„	Th.	Pastor em. in Treuenbrietzen.
213	Pröller, Alw.	Riestädt	„	Th.	
214	Boneschky, Rud.	Zahna	„	Th.	† als Kandidat.
215	Gerlach, Herm.	Zeuthen	„	Th.	
216	Mehner, Heinr.	Löbejün	O. 1845	Bergfach	† als Bergrat in Neurode (Grafschaft Glatz) 1885.
217	Wolff, Arthur	Apollensdorf	„	J.	† als Referendar a. D. in Berlin.
218	Ruperti, Oskar	Seyda	O. 1846	Th.	† als Kandidat d. Th.
219	Naumann, Heinr.	Wittenberg	„	Th.	Pastor i. Heimsen b. Pr.-Minden.
220	Ahner, Wilh.	Posen	„	Med.	
221	Gottschald, Franz	Haseloff	„	J.	Versicherungs-Insp. in Erfurt.
222	Sommerlatte, Wilh.	Wittenberg	„	Md. u. Ntw.	Arzt in Zarnow, Kr. Schlawe.
223	Engelcke, Herm.	Düben	„	J. u. Cam.	
224	Kläber, Emil	Belzig	O. 1847	Th.	
225	Lembser, Ernst	Berlin	„	Th.	Konsistorialrat in Breslau.
226	Müller, Otto	Niederwerbig b. Treuenbrietzen	„	Math. u. Ntw.	
227	Körnicke, Friedr	Pratau	„	Math. u. Ntw.	Prof. d. Botanik in Poppelsdorf.
228	Fritze, Robert	Hobeck bei Loburg	„	J. u. Cam.	

№	Name.	Geburtsort.	Prüfungs-termin.	Studium.	Stellung im späteren Leben.
229	v. Gaza, Bernh.	Neu-Ruppin	O. 1848	Th. u. Ph.	Pastor in Pommern.
230	Weickert, Herm.	Wittenberg	„	Ph.	† als Student in Halle.
231	Müller, Ludw.	Gehrden bei Leitzkau	„	Th. u. Ph.	Pastor. ?
232	Todt, Karl	Mödlich bei Lenzen	„	Th.	Pastor in Barenthin b. Kyritz.
233	Knappe, Karl	Deutz bei Cöln	„	Th.	† als zweiter Oberlehrer in Wittenberg, 26. Okt. 1878.
234	Förster, Karl	Wettin	„	Math. u. Ntw.	Oberlehrer in Güstrow.
235	v. Freyberg, Heinr.	Liepe	„	Forstfach	Gutsbesitzer.
236	Nietzsche, Ottomar	Nirmsdorf bei Eckartsberga	„ „	Th.	
237	Schlott, Otto	Rotta bei Kemberg	„	Th.	Sanitätsrat in Halle (Stabsarzt a. D.).
238	v. Oertzen, Georg	Brunn in Mkl. Strelitz		J.	Kammerherr in Heidelberg.
239	Rehbahn, Wilh.	Trebitz	„		† Ober-Stabsarzt a. D. i. Wittenberg.
240	Gollhardt, Aug.	Berlin	„	Th.	Betriebs-Inspektor a. d. Anh. Eisenbahn.
241	Müller, Moritz	Gehrden bei Leitzkau	O. 1849 „	Th.	† Jurist.
242	Stier, Friedr,	Wittenberg	„	Th.	Diakonus in Eisleben.
243	Lendel, Theod.	Dahme	„	J.	Bürgermeister in Wolgast.
244	Ruperti, Herm.	Seyda		Th.	Bürgermeister in Garz a. Rügen.
245	Gause, Gust.	Wittenberg	„	J.	† als Rechtsanwalt in Naumburg 1886.
246	Middendorff, Wilh.	Keilhau bei Rudolstadt	„	Pädag.	
247	Giese, Karl	Wittenberg	„	Md.	
248	Kloss, Karl	Elbing	„		Superintendent in Stolp.
249	Lantzsch, Alex.	Wittenberg	O. 1850	Md.	Ober-Stabsarzt a. D. in Berlin.
250	Schmieder, Paul	Pforta	„	Md.	Gymn.-Direktor in Schleusingen.
251	Schirrmeister, Albrecht	Herzberg	„ „	Math. u. Ntw.	
252	Wolff, Ernst	Wittenberg	„	Th.	Pastor. ?
253	Braune, Edmund	Kemberg	„	Th.	Pastor in Krina.
254	Müller, Julius	Schweinitz	„	Th.	
255	Lüders, Oswald	Wittenberg	„	J.	† als Kreisrichter in Herzberg.
256	Baumgarten, Herm.	Priorau bei Dessau	„	Th.	Pastor em. in Frankfurt a. O.
257	Hennicke, Karl	Spargau bei Merseburg	„	Md.	
258	Thamm, Franz	Havelberg	Weihn. 1850	Th.	Lehrer am Waisenhause in Rummelsburg b. Berlin.

№	Name.	Geburtsort.	Prüfungs-termin.	Studium.	Stellung im späteren Leben.
259	Martha, Friedr.	Niemegk	O. 1851	Gesch. u. Ph.	Prof. Dr. Oberl. a. Dorotheenst. Realgymnasium in Berlin.
260	Werner, Herm.	Treuenbrietzen	„	Th.	Pastor a. d. Irrenanstalt b. Bonn.
261	Krüger, Adalbert.	Marienburg	„	Math. u. Ntw.	Professor in Kiel u. Direktor der Sternwarte.
262	Todt, Gust.	Mödlich bei Lenzen	„	Md.	Arzt in Neu-Ruppin.
263	Schröter, Edmund	Bruck b. Belzig	„		Pastor em. in Berlin.
264	Schütze, Herm.	Mühlberg a. d. Elbe	„	Ph.	Oberlehrer em. am Friedrichs-Gymnasium, z. Z. in Debriz bei Leipzig.
265	Schleusner, Theod.	Eutzsch	„	J. u. Cam.	† als Stadtgerichts-Sekretär und Bibliothekar in Berlin.
266	v. der Goltz, Gust.	Zützer i. West-Preussen	„	J. u. Cam.	Reg.-Rat b. d. Oberrechnungs-kammer in Potsdam.
267	Lette, Georg	Soldin	„	J.	in Amerika.
268	Liebe, Gottl.	Wittenberg	„	Ntw.	Prof. Dr. und Oberlehrer a. d. Friedr. Werd.-Gew.-Schule.
269	Stadje, Friedr.	Miescesko in Ost-Preussen	„	Ingenieur	
270	Hasper, Rich.	Wittenberg	O. 1852	Ph.	Dr. ph. Gymnasial-Lehrer, in Naumburg.
271	Laue, Rud.	Wittenberg	„		Arzt in Delitzsch.
272	v Oertzen, Helmuth	Rostock	„	J.	Landrat u. Reichstags-Abg. f. Mk.-Strelitz.
273	Stein, Wilh.	Niemegk	„	Th.	† als Kandidat in Niemegk.
274	Schirks, Anton	Chur in der Schweiz	„	Md.	Arzt in Remscheid.
275	Gottschald, Ernst	Haseloff bei Niemegk	„	J.	
276	Roth, Eugen	Jüterbog	„	J. u. Cam.	Landrat in Jüterbog.
277	Höpffner, Karl	Anclam	„	Md.	Ober-Stabsarzt in Kiel.
278	Krüger, Eduard	Hamburg	„	J.	
279	Borack, Julius	Wittenberg	„	Th.	Pastor em. Berlin.
280	Haberland, Aug.	Wittenberg	„		Amtsgerichtsrat in Magdeburg
281	Otto, Herm.	Herzberg	„	Baufach	
282	Hermann, Emil	Schönebeck	„	J.	
283	Meinhof, Friedr.	Drosedow bei Colberg	„	Md.	Sanitätsrat in Pleschen (Prov. Posen).
284	Puhlmann, Oskar	Potsdam	„	Md.	Ober-Stabsarzt in Potsdam.
285	v. Münchhausen, Ad.	Loburg	„	J.	† als Student.
286	Vitz, Wilh.	Wittenberg	O. 1853	Th. u. Ph.	Gymnasial-Direktor in Garz a. O.
287	Winter, Frz.	Stolzenhayn b. Jüterbog	„	Th.	† als Pastor i. Alten-Weddingen.
288	Luther, Herm.	Mehrow b. Berlin	„	J.	Rittergutsbesitzer i. Pr. Posen.

№	Name.	Geburtsort.	Prüfungs-termin.	Studium.	Stellung im späteren Leben.
289	Achilles, Alex.	Werben	O. 1853	J. u. Cam.	
290	Reinthaler, Johannes	Erfurt	„	Math. u. Ntw.	
291	Thielemann, Herm.	Wiederau bei Herzberg	„	J.	† als Student.
292	Hoffmann, Adolf	Bitterfeld	„	Th.	Pastor in Rietzel b. Burg.
293	Schulz, Cölestin	Friedrichstadt b. Wittenberg	„	Ph.	† in Neu-Orleans als Reisebegleiter.
294	Securius, Moritz	Wittenberg	„	J.	Landgerichts-Direktor in Allenstein (Ostpr.).
295	Grosse, Eugen	Langendorf bei Weissenfels	„	Md.	† als Stabsarzt.
296	Höhne, Herm.	Wittenberg	„	Th.	Pastor in Fahrenwalde (Uckermark).
297	Stier, Martin	Frankleben bei Merseburg	O. 1854	Th. u. Ph.	Prof. und erster Oberlehrer in Neu-Ruppin.
298	Türpen, Ad.	Nebra in Thüringen	„	Md.	† a. Arzt in Salzwedel (Schöneberg).
299	Hönemann, Ad.	Jüterbog	„	J.	Kammergerichtsrat in Berlin.
300	Eichhorn, Wilh.	Wittenberg	„	J. u. Cam.	† als Kreisrichter in Herzberg.
301	Krause, Ferd.	Trebitz	„	Th. u. Ph.	Pastor b. Mühlhausen i. Thür.
302	Brecher, Gust.	Aken	„	Forstfach	Oberförster in Zöckeritz b. Bitterfeld.
303	Einem, Emil	Belzig	„	J.	Pastor in Trebatsch b. Lübben.
304	Allstädt, Wilh.	Niemegk	„	Math.	Ober-Postdirektor a. D., z. Z. in Wittenberg.
305	Schmidt, Gust.	Erfurt	„	Md.	
306	Todt, Bernh.	Mödlich bei Lenzen	„		† Superintendent in Brandenburg.
307	Karl, Johannes	Belzig	„	J. u. Cam.	
308	Marheineckv, Franz	Berlin	„	Forstfach	† a. Forstkandidat in Eberswalde.
309	Rindfleisch, Eduard	Cöthen	O. 1855	Md.	Prof. d. patol. Anatm. i. Würzburg.
310	Rindfleisch, Julius	Cöthen	„	J.	Rechtsanwalt in Bernburg.
311	Jänichen, Wilh.	Treuenbrietzen	„	Th.	Past. i. Berneuchen (Neumark).
312	Freyschmidt, Wilh.	Wittenberg	„	Math. u. Ntw.	
313	Restorff, Otto	Bonn	„		Rittergutsbesitzer und Erbherr Rackow i. Meckl.-Schw.
314	Jericke, Theod.	Wittenberg	„	Th. u. Ph.	Pastor em. in Leipzig.
315	Hupe, Ad.	Lübben	„	Th.	† a. Gerichtsrath i. Quedlinburg.
316	v. Reventlow, Werner	Kiel	„	J.	
317	Rietz, Aug.	Linde bei Schweinitz	„	Th.	Superintendent in Seyda.
318	Mahn, Friedr.	Wittenberg	„	Ph. u. Th.	Pastor in Felgentreu b. Luckenwalde.

№	Name.	Geburtsort.	Prüfungs-termin.	Studium.	Stellung im späteren Leben.
319	Pohle, Ed.	Klepzig bei Belzig	O. 1855	J.	†
320	Schröter, Otto	Trebbin	„	J. u. Cam.	Amtsgerichtsrat in Breslau.
321	Gygas, Georg	Arendsee	„	Md.	
322	Uhlmann, Otto	Fredersdorf bei Belzig	„	J.	
323	Tönnies, Friedr.	Schlammau bei Belzig	„	Th. u. Ph.	† als Pastor.
324	Bauer, Rich.	Heinsdorf	O. 1856	J. u. Cam.	Intendantur-Rat in Berlin.
325	Hennig, Wilh.	Wittenberg	„		Pastor i. Wickerode, Graf. Rossla.
326	v. Maltzahn, Helmuth	Gültz bei Treptow a. T.	„	J.	Kammerherr a. Gültz u. Reichstagsabgeordneter.
327	Schwarz, Karl	Quedlinburg	„	Th.	
328	Giese, Herm.	Wittenberg	„	Ph.	Amtsgerichtsrat in Sangerhausen.
329	Schneider, Friedr.	Wittenberg	„	Th.	† a. Privatlehrer in Berlin.
330	v. Gerlach, Conrad	Berlin	„	Th.	† Divisionsprediger in Dietz, später in Frankf. a. M.
331	v. Haslingen, Ferd.	Reichenwalde b. Frankfurt a. O.	„	J. u. Cam.	†
332	Wegner, Friedr.	Klöden	„	J.	Erster Bürgermeister i. Barmen.
333	Buchholz, Herm.	Wittenberg	„	Th. u. Ph.	Dr. ph. Privatgelehrter, z. Z. in Friedenau b. Berlin.
334	Rüdiger, Johannes	Wittenberg	„	Th.	Pastor in Hindrichshagen bei Woldeck i. P.
335	v. Wiersbitzki, Corvin	Broitz	„	J.	†
336	Quenstedt, Theod.	Schackenleben b. Magdeburg	„	Th.	Pastor in Pechau bei Magdeburg.
337	Gueinzius, Kurt	Mügeln bei Schweinitz	„	J.	Stations-Kontrolleur in Erfurt.
338	Schwietzke, Alwin	Wahlsdorf bei Dahme	„	J.	
339	Krause, Gust.	Wittenberg	O. 1857	J.	Landgerichts-Direktor in Berlin.
340	Graul, Franz	Rotta bei Kemberg	„	Th.	Oberlehrer in Soest.
341	Schomburg, Herm.	Wittenberg	„	Ph.	† als Kandidat in Wittenberg.
342	Mühlpfordt, Karl	Wittenberg	„	Th.	Dr. ph. Oberlehrer in Löwenberg am Realgymnasium.
343	Brecher, Ad.	Aken	„	Th.	Prof. u. Oberlehrer in Berlin.
344	v. Reventlow, Joachim	Cismar in Holstein	„	J. u. Cam.	† in Folge einer Ansteckung im Kriege 1870.
345	Möller, Gust.	Belzig	„	Th.	Pastor i. Dahnsdorf b. Niemegk.
346	Liebe, Emil	Wittenberg	„	Th.	Pastor in Zeitz.
347	Uhde, Johannes	Kriegstädt bei Merseburg	„	J.	Staatsanwalt in Lüneburg.

№	Name.	Geburtsort.	Prüfungs-termin.	Studium.	Stellung im späteren Leben.
348	Hellwig, Gust.	Pr. Minden	O. 1857	Md.	Arzt in Neu-Ruppin.
349	Uhlmann, Johannes	Lütte bei Belzig	„	Th.	
350	Herrmann, Gust.	Zinna	„	Th.	Pastor in Neustädel b. Liegnitz.
351	Dietrich, Ferd.	Zahna	O. 1858	Th.	Pastor i. Gerbersdorf b. Dahme.
352	Heinrich, Herm.	Jüterbog	„	Baufach	Bauinspektor in Mogilno.
353	Wolff, Ernst	Pratau	„	Baufach	† i. Dar-es-Salam (Zanzibar) als Kgl. Eisenbahn-Baumeister.
354	Manitius, Rich.	Seehausen bei Seyda	„	Ph.	Past. i. Saathain b. Liebenwerda.
355	Eberty, Ed.	Görlitz	„	J.	Stadt-Syndikus in Berlin.
356	Rudolph, Robert	Pretzsch	„	Th.	Pastor In Schöna bei Dahme.
357	Lehnhardt, Wilh.	Belzig	„	Th.	Rektor in Angerburg, Ostpr., † am 22. Okt. 1884.
358	Finger, Wilh.	Jüterbog	„	Th.	† als Diakonus in Finsterwalde.
359	Senfft v. Pilsach, Wilh.	Berlin	„	J. u. Cam.	Geheimer Regierungsrat u. vortragend. Rat im Ministerium d. Innern in Berlin.
360	Becker, Heinr.	Sangerhausen	„	J.	† als Amtsvorsteher in Jüterbog.
361	Wensch, Ludw.	Wittenberg	„	J.	† Hauptmann der Artillerie.
362	Seeger, Karl	Treuenbrietzen	„	Th.	Rektor in Pölitz in Pommern.
363	Heinrich, Karl	Bossdorf bei Niemegk	„	Th.	
364	v. Schierstädt, Aug.	Dahlen bei Brandenburg	„	J. u. Cam.	† als Referendar.
365	Volkheim, Wilh.	Jessen	„	Militär	
366	Vitz, Karl	Wittenberg	„	Chemie	Correktor in Leipzig.
367	Birkner, Karl	Wittenberg	„	Postfach	†
368	Hellwig, Emil	Preuss. Minden	„	Bergfach	Rentier in Prenzlau.
369	Bader, Albert	Schwanebeck bei Belzig	„	Th.	
370	Günther, Ad.	Seyda	O. 1859	Th.	Pastor in Breitenhagen bei Grofs-Roseburg a. S.
371	Schäfer, Herm.	Wittenberg	„	Ph.	† bei Vionville, Gymnasiallehrer in Kottbus.
372	Happach, Karl	Gröbern	„	Th.	† als Lehrer der höheren Töchterschule in Tilsit.
373	Manitius, Otto	Seehausen bei Seyda	„	Ph.	Gymnasiallehrer.
374	Wiedecke, Friedr.	Wittenberg	„	Ph.	Lehrer in Frankfurt a. O.
375	Hoffmann, Bruno	Bitterfeld	„	Th.	Pastor in Güsten (Anhalt).
376	v. Brodowski, Fedor	Posen	„	Militär	Oberst-Lieutenant in Kolberg (45. Reg.).
377	v. Massow, Konrad	Demnitz	„	J. u. Cam.	Ober-Regierungsrat in Lüneburg.

№	Name.	Geburtsort.	Prüfungs-termin.	Studium.	Stellung im späteren Leben.
378	Scheer, Herm.	Rohrbeck	O. 1859	Th.	Pastor in Schlalach (Treuenbrietzen).
379	Naumann, Gust.	Malitschendorf	„	Th.	Dr. ph., Lehrer am Realgymnasium in Güstrow.
380	Meissner, Aug.	Grofs-Lübs	„	Baufach	
381	Schmidt, Leonh.	Wittenberg	O. 1860	Th.	Oberlehrer in Bromberg.
382	Leuchtenberger, Gottl.	Wittenberg	„	Ph.	Gymnasial-Direktor i. Krotoschin.
383	Lorenz, Bernh.	Niemegk	„	Th.	† als Pastor im Spreewald.
384	Busse, Gust.	Zahna	„	Md.	† als Stabsarzt im Kriege 1870.
385	Schreckenberger, Oskar	Wittenberg	„	Th.	Arzt in Celle.
386	Hachmeister, Sigismund	Burgkemnitz	„	Th.	Pastor i. Weferlingen (Brnschw.).
387	Knape, Karl	Treuenbrietzen	„	Th.	† als Kandidat in Treuenbrietzen.
388	Gelbcke, Friedr.	Petersburg	„	Ph.	
389	Neumann, Ad.	Wittenberg	„	Th.	
390	Otte, Rich.	Fröhden bei Jüterbog	„	Md.	Arzt i. Habelschwert (Schlesien) im katholischen Krankenh.
391	Bockmann, Julius	Wittenberg	„	Ph.	† als Gymnasiall. in Altona.
392	Kretzmer, Theod.	Wittenberg	„	Ph.	Geheimer Sekretär im statist. Büreau in Berlin.
393	Pintschowius, Ed.	Borna b. Belzig	„	Th.	† als Student.
394	Koch, Gust.	Belzig	„	Md.	† als Stabsarzt im Kriege 1870.
395	v. Gossler, Conrad	Berlin	„	J.	Rittergutsbesitzer in Zichtau (Regbz. Merseburg).
396	v. Puttkammer, Jesko	Berlin	„	J.	Reg.-Präsident in Koblenz.
397	Band, Oskar	Lützen	„	Md.	
398	Schröer, Theod.	Neussen bei Torgau	„		Prof. Dr., Prorektor am Realgymnasium in Perleberg.
399	Lucke, Wilh.	Bleesern bei Wittenberg	„	J. u. Cam.	Gutsbesitzer. ?
400	Lehmann, Friedr.	Dubro	„	Baufach	
401	Chappuis, Eugen	Berlin	„	Postfach	†
402	Voigt, Wilh.	Klebitz bei Zahna	„	Math. u. Ntw.	Landgerichtsrat in Neu-Ruppin.
403	Kauschmann, Karl	Zahna	„	Postfach	Ober. Postsekretär in Harburg.
404	Arndt, Hugo	Annaburg	„	Steuerf.	† als Postsekretär i. Hohenleina.
405	Rudolph, Volkmar	Bofsdorf bei Niemegk	„	Th.	
406	Lutze, Heinr.	Niemegk	O. 1861	Ph.	Oberlehrer in Sorau.
407	Steinbach, Georg	Jüterbog	„	J.	Regierungsrat in Breslau.
408	Mänss, Johannes	Rackith bei Wittenberg	„	Th.	Oberlehrer u. Prof. am königl. Wilhelm-Gymnasium in Magdeburg.
409	Jakobi, Ad.	Eckartsberga	„	Md.	Stabs- u. Bat.-Arzt im 64. Inf.-Rg. in Köln

№	Name.	Geburtsort.	Prüfungs-termin.	Studium.	Stellung im späteren Leben.
410	Heberling, Friedr.	Wittenberg	O. 1861	Militär	Offizier im Ingenieur-Corps.
411	Stolle, Friedr.	Jüterbog	„	Th.	Pastor.
412	Schöber. Herm.	Ossig b. Zeitz	„	Th.	
413	v. Schwerin, Karl	Schwerinsburg bei Anklam	„	J.	Landrat in Weilburg.
414	Michaelis, Friedr.	Wittenberg	„	Th.	† als Pastor in Döbrichau bei Torgau.
415	Sichting, Karl	Borken i. Wstf.	„	Gesch. u. Th.	
416	Meusel, Heinr.	Zahna	O. 1862	Ph.	Prof. Dr. Oberlehrer a. Humboldt-Gymnasium in Berlin.
417	Brase, Georg	Schwerin	„	Th.	
418	v. Niebuhr, Gerhard	Berlin	„	J.	Landgerichtsrat in Bonn.
419	Hammer, Herm.	Boos bei Wittenberg	„	Forstfach	Oberförster in Burgstall bei Malwinkel (Magdeburg).
420	Schwartz, Otto	Jüterbog	„	Ph.	
421	Strien, Gust.	Hettstädt	„	Th.	Oberlehrer für neuere Sprachen in Dessau.
422	Schmidt, Albert	Wittenberg	„	Ph.	† als Oberlehrer in Parchim.
423	Brandt, Wilh.	Zinna	„	Ph.	
424	v. zur Lippe-Biesterfeld, Ernst	Ober-Cassel (Bonn)	„	J. u. Cam.	Besitzer d. Herrschaft Penschen (Posen).
425	Gödel, Ad.	Schmiedeberg (Pr. S.)	„	Ph.	
426	Rambeau, Eugen	Jessen	„	Math. u. Ntw.	Oberlehrer am Wilhelms-Gymnasium in Hamburg.
427	Giese, Oskar	Wittenberg	„	Ph.	† als Bankier in Berlin.
428	Richter, Otto	Pretzch	„	Th.	Rektor der höheren Bürgersch. in Eisleben.
429	Wahn, Karl	Jüterbog	„	Th.	Pastor in Niederhartmannsdorf bei Sagan.
430	Buch, Johannes	Prettin	„	Md.	Abth.-Arzt im 1. G. F. Art.-Rg.
431	Treff, Paul	Wittenberg	„	Th.	† als Kandidat des Prediger-Seminars.
432	Donselt, Oskar	Wittenberg	„	Ph.	Arzt in Stralsund.
433	Friedrich, Ed.	Alt-Jessnitz	„	Md.	Arzt in Lützen.
434	Schede, Ludw.	Greifswald	„	Militär	
435	Gürtler, Alex.	Prenzlau	„	Md.	Kreis-Physikus in Hannover.
436	Schäfer, Heinr.	Wittenberg	M. 1862	Th.	Oberl a. Gymnasium i. Marburg.
437	Pauckert, Karl	Treuenbrietzen	„	Oekonom	† a. Domänenpächter in Wohlau 1881.
438	Cämmerer, Friedr.	Neustadt a. d. D.	„	Th.	
439	Grundmann, Gust.	Treuenbrietzen	O. 1863	Ph.	
440	Pauckert, Herm.	Treuenbrietzen	„	Chemie	Besitzer einer Apotheke in Kaukemen b. Tilsit.

№	Name.	Geburtsort.	Prüfungs-termin.	Studium.	Stellung im späteren Leben.
441	Pflaumer, Wilh.	Jessen	O. 1863	Steuerf.	Sekretär b. d. Provinzial-Steuer-Direkt. i. Strassburg i. Els.
442	Gräbner, Robert	Pretzsch	„	Ph.	
443	Ehrhardt, Karl	Meinsdorf bei Schönewalde	„	Ntw.	
444	Fritzsche, Hugo	Wittenberg	„	Math. u. Ntw.	† Gymnasiallehrer in Berlin.
445	Obermann, Karl	Möckern	„	Th.	Pfarrer in Delitzsch.
446	Karig, Julius	Dommitzsch	„	Steuerf.	
447	Schulz, Osmar	Jüterbog	„	Baufach	
448	Jòseph, Otto	Heegermühle	„	Th.	
449	Dörffling, Bruno	Pretzsch	„	Th.	Seminar-Oberlehrer in Kyritz.
450	Richter, Karl	Jüterbog	„	Th.	
451	Hofmann, Ludw.	Roitzsch bei Bitterfeld	„	Math. u. Ntw.	
452	Pickert, Moritz	Felgentreu (Luckenwalde)	O. 1864	Militär	
453	Mielitz, Wilh.	Neumark bei Jüterbog	„	Th.	
454	Brandt, Gust.	Niemegk	„	Math. u. Ntw.	Dr. ph. Oberlehrer in Gütersloh.
455	Mahlendorff, Rich.	Wittenberg	„	J.	Stabsarzt in Havelberg.
456	Schiering, Erdm.	Alten-Mühle b. Brück	„	Th.	
457	Müller, Karl	Pretzsch	„	Baufach	
458	Axt, Rich.	Heinrichswalde bei Wittenberg	„	Forstfach	
459	Büchel, Karl	Wittenberg	O. 1864	Md.	Lehrer an der höheren Bürgerschule in Hamburg.
460	Rambeau, Theod.	Jessen	„	Ph.	Gymnasiallehrer in Burg.
461	v. Boddien, Hans	Toussainen bei Tilsit	„	J. u. Cam.	
462	v. Oertzen, Karl	Rostock	„	J. u. Cam.	Landrat in Grevenbrück.
463	Mänss, Rich.	Rackith	„	Ph.	† als Gymnasial-Lehrer in Haldensleben 1887.
464	Dannenberg, Karl	Treuenbrietzen	„	Md.	† Gymnasial-Lehrer in Berlin.
465	v. Bassewitz, Ulrich	Wismar	„	Militär	Kammerherr auf Schrimm bei Wismar.
466	v. Oertzen, Ad.	Rettey b. Friedland i. M. St.	„	Forstfach	Rittmeister bei den Dragonern in Berlin.
467	Caspari, Franz	Berlin	„	J.	Rechtsanwalt in Frankfurt a. M.
468	Busse, Emil	Belzig	„	Md.	† als Student.
469	Naumann, Herm.	Dabrun	„	Baufach	† als Ober-Kontrolleur in Schwetz bei Culm.
470	Kuhlmey, Karl	Zahna	„	Ph.	Pastor in Langen-Grassau.

№	Name.	Geburtsort.	Prüfungs-termin.	Studium.	Stellung im späteren Leben.
471	v. Arnim, Otto	Neuensund bei Strassburg	O. 1864	J. u. Cam.	
472	Grosse, Herm.	Wittenberg	O. 1865	Ph.	Oberlehrer in Dramburg.
473	Müller, Otto	Klötze in der Altmark	„	Th.	Pastor in Bielefeld.
474	Hennig, Friedr.	Nebelin bei Perleburg	„	Th.	Archidiakonus in Sommerfeld (Lausitz).
475	Liebe, Franz	Raguhn	„	J. u. Cam.	† als Rechtsanwalt in Bernburg.
476	v. Quast, Ad.	Garz bei Neu-Ruppin	„	J.	Premier-Lieutenant a. D. Damm bei Friesack.
477	Brietsche, Gust.	Wittenberg	„	Ph.	
478	v. Oertzen, Otto	Leppin	„	J.	† als Student in Göttingen.
479	Krebs, Johannes	Jüterbog	„	Militär	Hauptmann in Glogau, Lehrer an der Kriegsschule.
480	Lamprecht, Hugo	Eilenburg	„	Th.	
481	v. Oppen, Kurt	Reppin bei Frankfurt a. O.	„	Ph.	Professor am Gymnasium in Barmen.
482	Tzschabran, Herm.	Petschen bei Buckau	„	Md.	† als Student in Halle.
483	Schütze, Gust.	Lebusa (Schlieben)	„	Ökonom	Rittergutsbesitzer in Heinsdorf.
484	Schäfer, Ernst	Wittenberg	„	Baufach	Stadtbaumeister in Königsberg in Preussen.
485	Marr, Ernst	Leimbach bei Mansfeld	„	Th.	Pastor in Hohenpriessnitz bei Eilenburg.
486	Becker, Herm.	Wittenberg	O. 1866	Th. u. Ph.	† als Hülfsprediger im Domstift in Berlin 10. Oktbr. 1874.
487	Lange, Adalbert	Schlossvorstadt b. Wittenberg	„	Th.	Oberlehrer an der Latina in Halle.
488	Holzweissig, Friedr.	Delitzsch	„	Th.	Gymnasial-Direktor in Burg.
489	Richter, Ernst	Pretzsch		Ph.	
490	Vörkel, Georg	Delitzsch	„	J.	
491	Piutti, Karl	Elgersburg	„ „	Th.	Lehrer am Conservatorium in Leipzig.
492	Fuchs, Reinh.	Schmiedeberg		Th.	
493	Mäckert, Otto	Zahna	„ „	Baufach	Königl. Bauführer im Betriebsamt der Eisenbahn Berlin.
494	Bernhardt, Max	Wittenberg	„	Md.	† Dr. med. in Orleans am 12. Februar 1871.
495	Torge, Rich.	Belzig		Ph.	
496	Lehmann, Johannes	Wittenberg	„	Ph.	Oberlehrer in Wittstock.
497	Unger, Traug.	Luckenwalde	„ „	Baufach	Betriebts-Direktor an der Eisenbahn in Bonn.
498	v. Funcke, Hans	Weissenfels		J. u. Cam.	† im Kriege 1870.
499	Arndt, Paul	Annaburg	„	Th.	Pastor i. Branderode b. Mügeln.

№	Name.	Geburtsort.	Prüfungs-termin.	Studium.	Stellung im späteren Leben.
500	Peters, Wilibald	Düben	O. 1867	J.	Amtsgerichtsrat in Schwedt.
501	Knape, Ed.	Treuenbrietzen	„	Math. u. Ntw.	Rektor am Realgymnasium in Ratibor.
502	Galetschky, Heinr.	Trebnitz	„	Ph.	Oberlehrer in Weissenfels.
503	Haupt, Theod.	Wittenberg	„	Math.	Postsekretär in Berlin.
504	Fähndrich, Herm.	Belzig	„	Th.	Pastor in Rohrbeck bei Jüterbog.
505	v. Königsmark, Konrad	Nauen	„	Militär	
506	Schlossmann, Gust.	Wittenberg	„	Ph.	Gymnasiallehrer in Potsdam.
507	Sinz, Ewald	Naumburg a. S.	„	Th.	Pastor in Friedland b. Neisse.
508	Pintschovius, Wilh.	Borna	„	Th.	† als Student.
509	Künicke, Aug.	Wittenberg	„	Th.	Pastor in Peuschen b. Pössneck.
510	Müller, Rud.	Niederwerbig b. Treuenbrietzen	„	Math. u. Ntw.	
511	Partke, Herm.	Frankenfelde b. Luckenwalde	„	Th.	† als Rektor in Sonnenburg.
512	Fuhrmann, Emil	Artern	„	J.	Regierungsrat in Merseburg.
513	Richter, Karl	Dobien bei Wittenberg	„	Th.	Pastor.
514	Gerhardt, Karl	Wittenberg	O. 1868	Militär	Hauptmann in Ulm.
515	Leonhardt, Herm.	Wittenberg	„	Md.	Badearzt in Heringsdorf.
516	Wichmann, Heinr.	Mansfeld	„	Th.	Oberlehrer in Garz a. O.
517	Rambeau, Georg	Jessen	„		Dr. ph. Gymnasiall. i. Genthin.
518	Gräbner, Otto	Pretzsch	„	Th.	Pastor in Colberg.
519	Lederer, Ferd.	Liebenwerda	„	Md.	Prof. am Gymn. in Arnstadt.
520	Haas, Joseph	Schlötenitz bei Stargard	„	Forstfach	a. d. Königl. Biblioth. i. Berlin.
521	Pauckert, Friedr.	Treuenbrietzen	„	Militär	Archivrat b.d.Reichsger.Leipzig.
522	Deutschmann, Felix	Stendal	„	Baufach	† a. 15. Dezbr. 1870 b. Orleans.
523	Albrecht, Herm.	Burg	„	Postfach	
524	Krüger, Friedr.	Wien	„	J.	
525	Wilke, Erwin	Wittenberg	„	Th.	† 1871 schwer verwundet.
526	v. Maltzahn, Axel	Cummerow bei Malchin	„	Militär	†

Die Abiturienten während des Direktorats von Albert Rhode

von Michaelis 1868.

527	Kühne, Oskar	Delitzsch	M. 1868	Md.	† Assistenzarzt in Magdeburg.
528	Hubrig, Friedr.	Pratau	„	Th.	Pastor in Hohenwerbig.
529	Linke, Bernh.	Jüterbog	O. 1869	Ph.	Dr. ph. Gymnasiall. in Luckau.
530	Volkmann, Paul	Herzberg	„	Md.	Hauptm. i. Magd. Pionier-Rg. 4.
531	Rieck, Karl	Wittenberg	„	Ph. u. Th.	† am 13. Mai 1873 an den Folg. ein. Verw. b. Le Mans.
532	Nitzer, Karl	Gefell bei Ziegenrück	„	Ph. u. Th.	Ord. Lehrer am Königst. Realgymn. in Berlin.

№	Name.	Geburtsort.	Prüfungs-termin.	Studium.	Stellung im späteren Leben.
533	Jost, Emil	Delitzsch	O. 1869	Ph. u. Th.	Pastor in Wildenhain.
534	Kärnbach, Traug.	Wittenberg	„	Md.	† a. Postsekr. in Meran.
535	v. Houwald, Arthur	Neuhaus bei Lübben	„	Militär	Hauptmann i. Anh. Inf.-Rg. 93.
536	Wiedicke, Franz	Wittenberg	„	Th.	Lehrer in Berlin.
537	Lange, Alwin	Wittenberg	„	Th.	Dr. ph. u. Lehrer am Realgymn. in Halle.
538	Wieck, Oskar	Zwickau	„	Ph.	Bürgermeister in Schandau.
539	Tamm, Wilh.	Wittenberg	„	Md.	Arzt in Berlin.
540	Semisch, Franz	Löhsten bei Torgau	O. 1870	Ph.	Dr. ph. u. Gymnasiall. in Friedeberg (Neumark).
541	Brandt, Ed.	Cannawurf (Sachsenburg)	„	Th.	
542	Stein, Paul	Wittenberg	„	Math. u. Ntw.	Lehrer am Progymn. i. Genthin.
543	Paul, Friedr.	Niemegk	„	Baufach	Baumeister in Berlin.
544	Seidel, Bernh.	Wittenberg	„	Th.	Pastor i. Pathin b. Arnswalde.
545	Richter, Johannes	Pretzsch	„	Md.	
546	Torges, Wilh.	Sandberg bei Belzig	„	Ph.	† als Student in Schönewalde.
547	Hudemann, Max	Weissensee	„	Baufach	Bauführer.
548	Heckert, Rans	Willenberg (Ost.-Preuss.)	„	Th.	
549	v. Flatow, Hans	Berlin	„	Militär	Hauptm. i. Generalst. d. 29. Div. Freiburg i. Breisgau.
550	Kalcher, Karl	Torgau	„	Md.	Arzt in Wittstock.
551	Kolbe, Albert	Pretzsch	„	Th.	Pastor.
552	Hachmeister, Ludw.	Burgkemnitz	„	Md.	Assistent in Gotha.
553	Mühlpfordt, Hugo	Wittenberg	„	Postfach	Postsekretär in Arnstadt.
554	Zahn, Wilh.	Rehfeld bei Torgau	„	Th.	Pastor in Tangermünde.
555	Grässner, Kurt	Schulpforta	„	Baufach	Prem.-Lieut. i. P. Inf.-Rg. 18.
556	Eichelbaum, Wilh.	Luckau	O. 1871	Md.	Haupt-Steueramt-Assistent in Dortmund
557	Steinhausen, Friedr.	Langenneundorf bei Uebigau	„	Th.	
558	Cäsar, Julius	Raben	„	Th.	Lehrer in Könnern.
559	Ackermann, Franz	Zschornewitz	„	Th.	
560	Hessler, Ludw.	Bösewig bei Pretzsch	„	Militär	† als Arzt in Schmiedeberg.
561	v. Manteuffel, Kurt	Genthin	„	Militär	Hauptm. im Generalst. des 7. Armeecorps.
562	Bauer, Herm.	Heinsdorf bei Jüterbog	„	Ph.	

№	Name.	Geburtsort.	Prüfungs-termin.	Studium.	Stellung im späteren Leben.
563	Dreist, Georg	Buckow	O. 1871	Ph.	Zivillehrer in der Kadettenanst. in Lichterfelde.
564	Hessler, Albert	Bösewig	„	Baufach	Stud. der Md. in Halle.
565	Jost, Rich.	Delitzsch	„	Ph. u. Gesch.	Lehrer a. Realgymn. i. Breslau.
566	v. Brauchitsch, Hans	Merseburg	„	Militär	Prem.-Lieut. in Lübben.
567	Rambeau, Ad.	Jessen	„	Ph.	
568	v. Wangenheim, Friedr.	Jessen	„	Gesch.	Dr. ph. Lehrer am Domgymn. in Magdeburg.
569	Brunner, Georg.	Wartenburg	„	Th.	Pastor i. Welsewitz b. Eilenburg.
570	Pauckert, Otto	Treuenbrietzen	„	Ph.	Lehrer in Benndorf bei Coblenz.
571	Stephan, Rich.	Delitzsch	„	J.	Staatsanwalt in Berlin.
572	Mänss, Heinrich	Rackith	„	Math. u. Ntw.	† a. Lehrer a. Realgymn. in Magdeburg.
573	Harth, Ed.	Zahna	M. 1871	J.	Beamter i. Ausw. Amt i. Berlin
574	Löper, Wilh.	Zeitz	„	Forstfach	Oberförster in Breitenheide in. Ost-Pr.
575	Richter, Bernh.	Gräfenhainichen	„	Baufach	Baurat i. d. Grafsch. Rossla.
576	Riesch, Otto	Löbejün	„	J.	
577	Rudolph, Karl	Kl.-Wittenberg	O. 1872	Ph.	Lehrer in Valparaiso.
578	Gallasch, Ernst	Glücksburg	„	Forstfach	Oberförster in Hammer bei Wendisch-Bucholz.
579	Barth, Albert	Bösewig	„	Ph.	
580	Lehmann, Eugen	Wittenberg	„	Md.	Reg.-Baumeister
581	Gerischer, Rich.	Wittenberg	„	J.	Amtsrichter in Schmiedeberg.
582	Leonhardt, Emil	Wittenberg	„	Math. u. Ntw.	Privatlehrer in Valparaiso.
583	Meuss, Paul	Köpenick	„	Md.	Bergmstr. i. Witten (Westf.).
584	Lindenberg, Ernst	Köpenick	„	J.	Rechtsanwalt in Berlin.
585	v. Brauchitsch, Kurt	Merseburg	M. 1872	Forstfach	Oberförster.
586	Schleussner, Friedr.	Collochau bei Herzberg	O. 1873	J.	Dr. jur. Gerichts-Assessor in Alt-Landsberg.
587	Niese, Ed.	Clossa bei Schweinitz	„	Ph.	
588	Unger, Otto	Zahna	„	Ph.	Baumeister in Hamm a. Sieg.
589	Dorno, Gust.	Belzig	„	J.	† a. Refrend. a. Amtsger. Belzig.
590	Platt, Waldemar	Berlin	„	Baufach	Baumeister in Düsseldorf.
591	Schleussner, Ludw.	Collochau	„	Md.	
592	Ehaus, Rich.	Pretzsch	M. 1873	J.	Not. u. Rechtsanw. i. Oschersleben.
593	Witzig, Friedr.	Alt-Jessnitz	„	Th.	Pastor in Kliken (Anhalt).
594	Wichmann, Johannes	Petersberg bei Halle	„	Ph.	Gymn.-Lehrer in Zerbst.
595	Brunner, Karl	Wartenburg	„	J.	Direktor der Güterverwaltung in Greiffenberg.
596	Malo, Johannes	Pratau	O. 1874	Th.	Pastor i. Alt-Jessnitz (Anhalt.)

№	Name.	Geburtsort.	Prüfungs-termin.	Studium.	Stellung im späteren Leben.
597	Lehnerdt, Gottl.	Lenzen	O. 1874	Münzfach	Betriebs-Assistent b. d. Münze in Berlin.
598	Mittmann, Jul.	Wittenberg	„	Postfach	Vorsteher des Königl. Münz-Probieramt. i. Frankfurt a. M.
599	Münchow, Bernh.	Jüterbog	„	Baufach	Baumeister in Nebra.
600	Wolff, Oswald	Nordhausen	„	Ph.	Dr. ph. Oberlehrer a. Gymnasium in Chemnitz.
601	Lange, Gust.	Gossa (Bitterfeld)	„	Baufach	Bauführer in Berlin.
602	Treff, Max.	Wittenberg	O. 1875	J.	
603	Koreuber, Paul	Belzig	„	J.	Reg.-Assessor u. Res.-Leutnant.
604	Neumann, Ottomar	Liebenwerda	„	Th.	Pastor in Helingen, Kreis Gardelegen.
605	Lehmann, Ephraim	Wittenberg	M. 1875	Md.	Arzt in Niemegk.
606	Schultze, Georg	Michelsdorf	„	J.	Ziegelei- u. Fabrikbesitzer in Michelsdorf.
607	Hentschel, Louis	Mühlberg a. E.	„	Ph.	Lehrer am Gymn. Andreanum in Hildesheim.
608	Knake, Rich.	Wittenberg	„	Baufach	Dr. ph. Gymn.-Lehrer i. Nordhausen.
609	Leue, Gust.	Sandau bei Havelberg	„	Ph.	Dr. ph. Lehrer an der höh. Töchtersch. in Gotha.
610	Wachs, Erwin	Wittenberg	„	Md.	Arzt in Wittenberg.
611	Dähn, Johannes	Neuholland bei Liebenwerda	„	Md.	Dr. ph. Gymnasial-Lehrer in Danzig.
612	Scheele, Paulus	Hundisburg bei Neuhaldensleb.	O. 1876	Th.	Pastor in Lübnitz bei Belzig.
613	Brunner, Albert	Wartenburg	„	J.	Assessor.
614	Thiele, Ernst	Wittenberg	„	Th.	Pastor i. Neustadt b. Magdeb.
615	Uhticke, Herm.	Zahna	O. 1877	Militär	Offizier der Festungs-Artillerie z. Z. in Bremerhafen.
616	Schöbe, Oskar	Lützen	„	Ph. u. Th.	
617	Dehnicke, Otto	Werder bei Potsdam	„	Ph.	Gymnasial-Lehrer in Lüneburg.
618	Lent, Ad.	Bergsdorf bei Cömenberg	M. 1877	Ph.	Gymnasial-Lehrer.
619	Gebler, Heinr.	Gollnow bei Stettin	„	Th. u. Ph.	Gymnasial-Lehrer i. Ratzeburg.
620	Rhode, Hans	Brandenburg a. H.	O. 1878	J.	† als Referendar am 11. Febr. 1884 in Wittenberg.
621	Dorn, Karl	Berlin	„	J.	Arzt in Hildesheim.
622	Klotzsch, Georg	Collochau bei Herzberg	„	J.	Gerichts-Assessor in Naumburg a. S.
623	Thiemann, Max	Zethlingen i. d. Altmark	„		Gymnasial-Lehrer in Berlin.

№	Name.	Geburtsort.	Prüfungs-termin.	Studium.	Stellung im späteren Leben.
624	Klotzsch, August	Collochau	O. 1878	J.	Gerichts-Assessor i. Halle a. S.
625	Richter, Otto	Kemberg	„	Th.	
626	Märker, Karl	Pratau	„	Forstfach	Forst-Assessor in Niederaula bei Hersfeld.
627	Meyer, Aug.	Reuden bei Kemberg	„	?	Archidiakonus in Kemberg.
628	Stein, Herm.	Wittenberg	„	Th.	Pastor in Schlettau.
629	Jaffé, Alfr.	Hamburg	M. 1878	J.	Privatgelehrter in Berlin.
630	Niemann, Otto	Fleischerwerder b. Wittenberg	„	Forstfach	† als Forst-Assessor.
631	Pabst, Oswald	Hoh.-Mölsungen b. Weifsenfels	„	J.	
632	Goldammer, Wilh.	Wittenberg	„	Forstfach	Forst-Assessor.
633	Wilke, Hans	Kyritz	O. 1879	Th.	Seconde-Lieut. im 20. Inf.-Rg. in Wittenberg.
634	Thiemann, Ernst	Zethlingen bei Salzwedel	„	Th.	Archidiakonus in Mark-Lissa (Sch.).
635	Schüttauf, Rich.	Wittenberg	„	Math. u. Ntw.	
636	Koch, Karl	Torgau	„	Forstfach	Forst-Assessor.
637	Rönick, Herm.	Kemberg	„	Ph.	?
638	Stegemann, Rich.	Grofswanzleben	M. 1879	J. u. Cam.	
639	Stolzenburg, Martin	Liegnitz	„	Md.	Assistenzarzt im Ost-Preuss. Drag.-Rg. i. Allenstein.
640	Nenz, Paul	Wittenberg	„	J.	Dr. ph. Kandidat in Halle.
641	Märker, Julius	Pratau	„	Postfach	Lehrer am Gymn. in Karlsruhe.
642	Koch, Max	Pretzsch	O. 1880	Baufach	Wissensch. Hilfslehrer i. Gnadenfrei (Schlesien).
643	Stämmler, Georg	Glewitz i. Posen	„	J.	Pastor in Usedom.
644	Flaischlen, Markus	Neinstedt bei Quedlinburg	„	Th.	Pastor in Jessen.
645	Voigt, Bernh.	Wittenberg	„	Md.	Forst-Assessor in Berlin.
646	Hildebrandt, Friedr.	Halle a. S.	„	Militär	Stud. math.
647	Geier, Arthur	Glauchau bei Halle	M. 1880	Md.	Arzt?
648	Winkelmann, Friedr.	Straach	„	Forstfach	Forstreferendar.
649	Lehmann, Wilh.	Klitschena bei Bergwitz	„	J.	Stud. phil.
650	Nymbach, Gust.	Wittenberg	„	Th.	Kandidat d. höheren Schulamts.
651	Fricke, Wilh.	Listerfehrda b. Elster	O. 1881	Baufach	Hülfsprediger in Lichtenburg.
652	Schweitzer, Ferd,	Altendambach b. Schleusingen	„	Th.	Pastor in Bardeleben.
653	Franziskus, Paul	Wittenberg	„	Th.	† a. Hilfspred. in Gerbersdorf.
654	Gebler, Karl	Wittenberg	„	Th.	Seminarlehrer in Ratzeburg.

№	Name.	Geburtsort.	Prüfungs-termin.	Studium.	Stellung im späteren Leben.
655	Laue, Max	Delitzsch	O. 1881	J.	Dr. ph. Kand. d. höheren Schulamtes in Berlin.
656	Schweitzer, Aribert	Stassfurt	„	Th.	Hauslehrer in Breslau.
657	Gerischer, Edwin	Wittenberg	M. 1881	Postfach	Postpraktikant in Berlin.
658	Palmié, Georg	Schloppe (Westpr.)	„	J.	Offizier i. d. Sächs. Armee.
659	Wichmann, Friedr.	Petersberg bei Halle	„	Th.	Kand. d. th. z. Z. Hauslehrer in Atzendorf.
660	Schemmel, Emil	Kloster Zinna	„	Math. u. Gesch.	Kand. med.
661	Börner, Gust.	Niemegk	O. 1882	Ph.	Kand. des höheren Schulamtes.
662	Schöbe, Johannes	Lützen	„	Md.	Kand. theol.
663	Schröter, Wilh.	Seehausen bei Blönsdorf	„	Steuerf.	Kand. theol.
664	Krüger, Gottfr.	Treuenbrietzen	„	Md.	Dr. med. z. Z. Einjähriger.
665	Nitsche, Otto	Luckenwalde	„	Math. u. Ntw.	Kand. d. höh. Schulamtes i. Berlin.
666	Harth, Karl	Elster	„	Steuerf.	Kand. des höheren Schulamtes in Mühlhausen.
667	Haupt, Walter	Posen	M. 1882	Md.	Kand. med.
668	Hildebrandt, Oskar	Herzberg	O. 1883	Md.	Kand. med.
669	Buschius, Bruno	Berlin	„	Md.	Kand. med.
670	Jóhl, Paul	Berlin	„	Baufach	Bauführer.
671	Bulius, Gust.	Wittenberg	„	Md.	Kand. med.
672	Tuch. Friedr.	Wittenberg	„	Md.	Kand. med.
673	Schröder, Amandus	Wittenberg	„	Thierarz.	Kand. d. Veterinärk.
674	Winterstein, Max	Dingelstadt bei Heiligenstadt	„	Th.	Kand. theol.
675	Lausch, Johannes	Wittenberg	„	Gesch. u. Georgr.	Kand. med.
676	Hammer, Karl	Lingen	„	Md.	Kand. med.
677	Tamm, Karl	Wittenberg	„	Md.	Kand. med.
678	Weber, Eugen	Hohenthurm	„	Md.	Kand. med.
679	Seelmann, Theod.	Wittenberg	M. 1883	Md.	Kand. med.
680	Naumann, Paul	Wittenberg	„	Md.	Kand. med.
681	Kleikamp, Eugen	Halle i. W.	„	Th.	Kand. theol.
682	Schönstadt, Moritz	Erfurt	„	J.	Kand. jur.
683	Schulze, Gust	Woltersdorf b. Luckenwalde	„	Md.	Kand. med.
684	Knape, Julius	Treuenbrietzen	O. 1884	Th.	Kand. theol.
685	Schönbrodt, Alfred	Cupsal bei Eilenburg	„	Steuerf.	
686	Heubner, Leonhard	Schlettau bei Halle	„	Th. u. Ph.	Kand. theol.
687	Arnoldt, Oskar	Wittenberg	„	Th.	Kand. theol.

№	Name.	Geburtsort.	Prüfungs-termin.	Studium.	Stellung im späteren Leben.
688	Moschütz, Paul	Herzberg	O. 1884	Reichsbk.	
689	Hahn, Johannes	Luckenwalde	„	Th.	Kand. theol.
690	Becker, Arthur	Memel	„	Landwirt	in Ost-Preussen.
691	Jeep, Herm.	Constanz	M. 1884	Th.	Stud. theol.
692	Münchow, Emil	Jüterbog	„	Md.	Kand. med.
693	Voigt, Herm.	Wittenberg	„	Postfach	Posteleve in Artern.
694	Rhode, Gottfr.	Mörs	„	Th.	Kand. theol.
695	Hoffmann, Max	Behrungen bei Meiningen	„	Md.	Kand. med.
696	Heiland, Fritz	Schlossvorst. b. Wittenberg	„	Th.	Kand. theol.
697	Roeseler, Wilh.	Lindenberg bei Luckenwalde	O. 1885	Th.	Stud. theol.
698	Kulemann, Alfr.	Berlin	„	Th.	Stud. theol.
699	Haupt, Ad.	Potsdam	„	Th.	Stud. med.
700	Hintzsche, Otto	Reinharz bei Schmiedeberg	„	Th.	Stud. theol.
701	Seiler, Herm.	Treuenbrietzen	„	Th.	Stud. theol.
702	Löwe, Franz	Jänickendorf b. Luckenwalde	„	Th.	Stud. theol.
703	Neumann, Otto	Wittenberg	„	Th.	Stud. theol.
704	Conrad, Karl	Reinharz	O. 1886	Th.	Stud. theol.
705	Kuchenbecker, Kurt	Freiburg i. Schl.	„	Militär	Offizier der Artillerie.
706	Stolze, Otto	Kähnitzsch bei Prettin	„	Steuerf.	Stud. theol.
707	Hülsen, Bernh.	Bernau		Th.	Stud. theol.
708	Kleikamp, Karl	Halle i. Westf.	„	Md.	Stud. med.
709	Detzel, Georg	Berlin	„	Eisen-	Stud. theol.
			„	bahnfach	
710	Romberg, Wilh.	Wolgast	„	Th.	Stud. theol.
711	Schmiedel, Walther	Neustadt	„	Th.	Stud. theol.
712	Wieland, Wilh.	Dahnsdorf bei Niemegk	M. 1886	Steuerf.	Supernumerar.
713	Kadelbach, Gerhard	Ruhland bei Hoyerswerda	„	Militär	Offizier der Artillerie.
714	Schild, Walther	Wittenberg	O. 1887	Md.	Stud. med. in Tübingen.
715	Tamm, Herm.	Elstervorst. bei Wittenberg	„	Steuerf.	Stud. jur. in Halle a. S.
716	Voigt, Rich.	Wittenberg	„	Md.	Stud. med. in Jena.
717	Purgold-Valentin	Hannover	„	J.	Stud. jur. in Göttingen.
718	Schulz, Ernst	Berlin	M. 1887	Math. u. Ntw.	Stud. techn. in München.
719	Ehaus, Paul	Pretzsch	„	J.	Stud. jur. in Leipzig.
720	Lane, Ludw.	Trebbin	„	Th.	Stud. theol. in Halle.